

বিষয়-ভিত্তিক প্রশ্ন বিচিত্রা
এবং
নমুনা প্রশ্নপত্র
২০২৬

শিক্ষাবিজ্ঞান

দ্বাদশ শ্রেণি • তৃতীয় সেমিস্টার



পশ্চিমবঙ্গ উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ

Question Bank : Education

শিক্ষাবিজ্ঞান

মডেল কোশ্চেন (সেমিস্টার - III)

1. রাধাকৃষ্ণন কমিশনের একজন বিদেশী সদস্য হলেন —

(A) জন ডিউই

(B) ড. জন টি গার্ড

(C) ড. এ. লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার

(D) ড. জাকির হোসেন

উত্তর : B

2. 'কমন স্কুল' -এর কথা উল্লেখ করা হয়েছে —

(A) মুদালিয়ার কমিশন

(B) কোঠারি কমিশন

(C) রাধাকৃষ্ণন কমিশন

(D) রামমূর্তি কমিটিতে

উত্তর : B

3. প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষকের অন্যতম সংগঠনটি হল —

(A) NCERT

(B) NCTE

(C) PTTI

(D) AICTE

উত্তর : C

4. স্তম্ভ- A

স্তম্ভ- B

a. বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা কমিশনের সভাপতি

i. মুদালিয়ার

b. কোঠারি কমিশনের সভাপতি

ii. ড. এস. রাধাকৃষ্ণন

c. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন কমিশনের সভাপতি

iii. ড. এন. কে সিদ্ধার্থ

d. রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সম্পাদক

iv. ড. ডি. এস কোঠারি

সঠিক মিলটি হল —

(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

(B) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(C) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(D) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

উত্তর : B

5. কোঠারি কমিশনের রিপোর্টটি ছিল —

(A) 698 পৃষ্ঠা

(B) 690 পৃষ্ঠা

(C) 692 পৃষ্ঠা

(D) 694 পৃষ্ঠা

উত্তর : C

6. জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০২০-তে উল্লেখিত NRF-এর পুরো নাম হল National Research _____ ।

(A) Function

(B) Fund

(C) Forum

(D) Foundation

উত্তর : D

7. বান্ধুত্ব
- a. ভারতের জাতীয় শিক্ষার সংস্থা
b. NCERT
c. UGC
d. NCTE
- সঠিক মিলটি হল —
- (A) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
- উত্তর : C
8. কত খ্রিস্টাব্দে শ্রীমতি দুর্গাপাই দেশমুখ কমিটি গঠিত হয় —
- (A) 1958 খ্রিস্টাব্দে
(C) 1963 খ্রিস্টাব্দে
- (B) 1959 খ্রিস্টাব্দে
(D) 1961 খ্রিস্টাব্দে
- উত্তর : A
9. EWS-এর সম্পূর্ণ নাম কি?
- (A) Educationally Weaker Section
(C) Educationally Weak System
- (B) Economic Weaker Section
(D) Economically Weaker Section
- উত্তর : D
10. ভারতের মহিলাদের আর্থিক সুবিধা প্রদানের জন্য তাদের মধ্যে অর্থ সংরক্ষণের অভ্যাস গড়ে তোলার কারণে প্রতিষ্ঠিত হয় —
- (A) মাতৃভাণ্ডার
(C) রাষ্ট্রীয় কোবাগার
- (B) মহিলা সমৃদ্ধি যোজনা
(D) জাতীয় মহিলা কমিশন
- উত্তর : B
11. পরিব্রাজক গ্রন্থটির লেখক — ।
- (A) রামমোহন
(C) বিবেকানন্দ
- (B) গান্ধীজি
(D) বিদ্যাসাগর
- উত্তর : C
12. 'My experiment with truths' গ্রন্থটির রচয়িতা — ।
- (A) রবীন্দ্রনাথ
(C) বিদ্যাসাগর
- (B) রামমোহন
(D) গান্ধীজি
- উত্তর : D
13. "Everything is good as it comes from the hands of author of nature but everything degenerates in hands of man" — উক্তিটি করেছেন?
- (A) রুশো
(C) গান্ধীজি
- (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(D) জন ডিউই
- উত্তর : A

Question Bank : Education

14. _____ খ্রিস্টাব্দে শান্তিনিকেতনে শ্রীনিকেতনে প্রতিষ্ঠিত হয়।
 (A) 1911 খ্রিস্টাব্দে (B) 1922 খ্রিস্টাব্দে
 (C) 1938 খ্রিস্টাব্দে (D) 1951 খ্রিস্টাব্দে
 উত্তর : B
15. "School is a simplified, purified and better balanced society" — কে বলেছেন?
 (A) গান্ধীজি (B) রুশো
 (C) ডিউই (D) রবীন্দ্রনাথ
 উত্তর : C
16. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো।

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
a. প্রকৃতিবাদী দার্শনিক	i. গান্ধীজি
b. প্রয়োগবাদী দার্শনিক	ii. জন ডিউই
c. বেদান্ত দর্শন	iii. রুশো
d. সর্বোদয় সমাজ	iv. বিবেকানন্দ

 সঠিক মিলটি হল —
 (A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (B) a-iv, b-ii, c-i, d-iii
 (C) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (D) a-i, b-iv, c-ii, d-iii
 উত্তর : B
17. কোন বিষয়কে কেন্দ্র করে অন্য বিষয়ের শিক্ষাদান কে বলা হয় —
 (A) সহগাংক (B) প্রশ্নকরন পদ্ধতি
 (C) প্রতিপাদন পদ্ধতি (D) অনুবন্ধ পদ্ধতি
 উত্তর : D
18. রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে দ্বারা স্নিগ্ধ পরিবেশে পল্লী প্রকৃতির কোলে _____ নামে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন।
 (A) শিশু নিকেতন (B) চতুরাশ্রম
 (C) ব্রহ্মচার্যাশ্রম (D) বাল্য আশ্রম
 উত্তর : C
19. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর।

বামস্তম্ভ	ডানস্তম্ভ
a. নষ্ট তালিম	i. জ্যাকস রুশো
b. বর্তমান ভারত	ii. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
c. শ্রীনিকেতন	iii. স্বামী বিবেকানন্দ
d. শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক	iv. গান্ধীজি

 বিকল্পসমূহ :
 (A) a-iv, b-ii, c-iii, d-i (B) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (C) a-iv, b-iii, c-ii, d-i (D) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
 উত্তর : C



20. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর।

বামস্তম্ভ

- a. শিক্ষাপত্র
- b. শান্তিনিকেতন
- c. বিশ্বভারতী
- d. শ্রীনিকেতন

ডানস্তম্ভ

- i. ১৯২২ সাল
- ii. ১৯২৪ সাল
- iii. ১৯০১ সাল
- iv. ১৯২১ সাল

বিকল্পসমূহ :

(A) a-i, b-ii, c-iv, d-iii

(B) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(C) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(D) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

উত্তর : C

21. ব্রেইল লেখা হয় —

(A) 3 টি বিন্দু দিয়ে

(B) 4টি বিন্দু দিয়ে

(C) 5 টি বিন্দু দিয়ে

(D) 6টি বিন্দু দিয়ে

উত্তর : D

22. পশ্চিমবঙ্গে কোথায় অন্ধদের জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ কেন্দ্র আছে?

(A) শান্তিনিকেতন

(B) দার্জিলিং

(C) নরেন্দ্রপুর

(D) শিবপুরে

উত্তর : C

23. অকভেট ব্যান্ড নামক একপ্রকার যন্ত্রের সাহায্যে মাপা হয় —

(A) অন্ধত্ব

(B) বধিরতা

(C) তোতলামি

(D) চলন সক্ষমতা

উত্তর : B

24. 'White cane stick' ব্যবহার করে —

(A) দৃষ্টিহীন শিশুরা

(B) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুরা

(C) মূক ও বোবা শিশুরা

(D) বধির শিশুরা

উত্তর : A

25. 'PWD' -এর সম্পূর্ণ নাম কোনটি?

(A) The personal With Dis abilities Act

(B) The Persons With Distributed Act

(C) The Persons With Disabilities Act

(D) The Persons With Disabled Act

উত্তর : C

26. কোন জাতীয় সংস্থা অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রসারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে?

(A) NAB

(B) SSI

(C) DLTB

(D) সবকটি

উত্তর : C

Question Bank : Education

27. প্রতিবন্ধী শিশুদের সাধারণ শিশুদের সঙ্গে রেখেই শিক্ষাদানের যে পদ্ধতি তাই হল _____।

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) বিশেষ ধর্মী শিক্ষা | (B) সাধারণ শিক্ষা |
| (C) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা | (D) বিশেষ শিক্ষা |

উত্তর : C

28. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর।

- | বামদিক | ডানদিক |
|--------------------------|---------------|
| a. নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা | i. গণমাধ্যম |
| b. অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা | ii. বিদ্যালয় |
| c. The Mental Health Act | iii. 1992 |
| d. RCI | iv. 1987 |

বিকল্পসমূহ :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (B) a-iv, b-i, c-ii, d-iii |
| (C) a-ii, b-i, c-iv, d-iii | (D) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |

উত্তর : D

29. ভারতে জাতীয় প্রতিবন্ধী দিবস পালন করা হয় —

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) 15 মার্চ | (B) 10 মার্চ |
| (C) 3 ডিসেম্বর | (D) 15 এপ্রিল |

উত্তর : C

30. CWSN-এর সম্পূর্ণ নাম হল —

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (A) Child With Special Need | (B) Child With Separate Need |
| (C) Child With Social Need | (D) Child With Significant Need |

উত্তর : A

31. বিশেষ শিক্ষার জনক হলেন —

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) এ্যানি শার্প | (B) ক্যাম্পটন |
| (C) এনা মিলাড | (D) স্যামুয়েল কর্ক |

উত্তর : D

32. ডেলরস কমিশন গঠিত হয় —

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) 1991 খ্রিস্টাব্দে | (B) 1992 খ্রিস্টাব্দে |
| (C) 1993 খ্রিস্টাব্দে | (D) 1996 খ্রিস্টাব্দে |

উত্তর : C

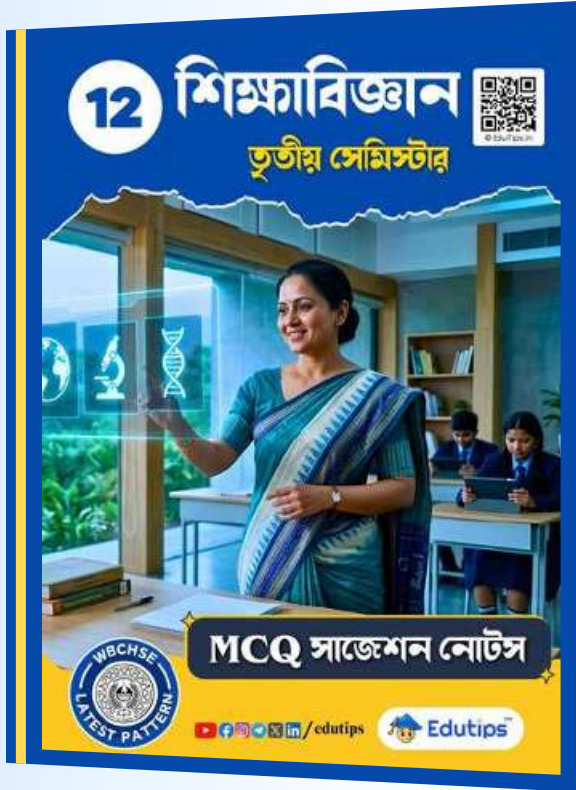
33. ডেলরস কমিশনের প্রতিবেদনটি হল —

- | | |
|------------------------------------|--|
| (A) Learning to be | (B) Education for all |
| (C) Learning : The Treasure Within | (D) Education and National Development |

উত্তর : C

Class 12 শিক্ষাবিজ্ঞান 3rd সেমিস্টার

উত্তরসহ স্মার্ট সাজেশন



সম্পূর্ণ PDF ইবুকটি
পেয়ে যান **EduTIPS**
স্টোর থেকে!

SCAN ME



**LIMITED
OFFER**



store.edutips.in



Wp0 o t o



Wp0 o s o p

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য
মাত্র 49 টাকায় সংগ্রহ
করে নিতে পারবে!

34. 'Education for complete living' _____ বলেছেন —

(A) এডওয়ার্ড ফার

(B) জন ডিউই

(C) হার্বিট স্পেনসার

(D) জ্যাকস ডেলস

উত্তর : C

35. PERMA-তে 'R'-এর অর্থ হল _____।

(A) Recall

(B) Role

(C) Retention

(D) Relationship

উত্তর : D

36. "জীবিত ও মৃতের মধ্যে যা তফাৎ, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে তাই তফাৎ" উক্তিটি করেছেন শিক্ষাবিদ —

(A) রবীন্দ্রনাথ

(B) বিবেকানন্দ

(C) আরিস্টটল

(D) জন ডিউই

উত্তর : C

37. "Knowledge dispels the mists of ignorance" — উক্তিটি কার ?

(A) রুশো

(B) কোমেনিয়াস

(C) ফ্রয়েবেল

(D) জন ডিউই

উত্তর : D

38. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর।

বামস্তম্ভ

ডানস্তম্ভ

a. জ্ঞানের জন্য শিক্ষা

i. বিবেক ও মনুষ্যত্বের বিকাশ

b. কর্মের জন্য শিক্ষা

ii. ঐক্য ও ভ্রাতৃত্ববোধ জাগরণ

c. একত্রে বসবাসের শিক্ষা

iii. কর্মদক্ষতার বিকাশ

d. মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা

iv. বিভিন্ন বিষয়বস্তু সম্পর্কে জানা

বিকল্পসমূহ :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(B) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(C) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

(D) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

উত্তর : C

39. "All training should be Man making" — স্বামী বিবেকানন্দের এই উক্তিটি — শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রাধান্য পেয়েছে?

(A) জ্ঞান অর্জনের

(B) কর্ম সম্পাদনের

(C) মানুষ হওয়ার

(D) একত্রে বসবাসের

উত্তর : C

40. ডাকার সম্মেলন হয়েছিল _____ সালে।

(A) 1994 সালে

(B) 1996 সালে

(C) 2000 সালে

(D) 2001 সালে

উত্তর : C

Question Bank : Education-Sem-III

শিক্ষাবিজ্ঞান, দ্বাদশ শ্রেণী

সেমিস্টার-III

আধুনিক ভারতীয় শিক্ষা

UNIT-I স্বাধীনতার পরবর্তী সময়ে ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা

স্বাধীন ভারতের শিক্ষা কমিশন

SET-I

- বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন গঠিত হয়।
(A) 1948 খ্রিস্টাব্দের 5ই নভেম্বর (B) 1948 খ্রিস্টাব্দের 7ই নভেম্বর
(C) 1949 খ্রিস্টাব্দের 5ই নভেম্বর (D) 1949 খ্রিস্টাব্দের 6ই নভেম্বর
- বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি ছিলেন —
(A) ডক্টর এ. লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার (B) ডক্টর সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন
(C) ডক্টর জাকির হোসেন (D) ডক্টর জেমস. এফ. ডাফ
- বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সদস্য সংখ্যা—
(A) 9 জন (B) 8 জন
(C) 10 জন (D) 11 জন
- বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের অপর নাম হল—
(A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (B) মুদালিয়ার কমিশন
(C) কোঠারি কমিশন (D) স্যাডলার কমিশন
- প্রত্যেকটি গ্রামীণ কলেজে শিক্ষার্থীর সংখ্যা হবে—
(A) 700 জন (B) 1500 জন
(C) 300 জন (D) 800 জন
- রাধাকৃষ্ণন কমিশনের তিনজন বিদেশি সদস্যের নাম—
(A) 5 জন (B) 3 জন
(C) 2 জন (D) 4 জন
- বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের তিনজন বিদেশি সদস্যের নাম—
(A) ড. জেমস এফ. ডাফ, ড. আর্থার. ই. মরগ্যান, ড. মেঘনাদ সাহা
(B) ড. আর্থার. ই. মরগ্যান, ড. জেমস. এফ. ডাফ, ড. টিগার্ড
(C) ডক্টর জন আর্থার, ই. মরগ্যান, ড. জন টিগার্ড, ড. জাকির হোসেন
(D) ড. জন. টি. গার্ট, ড. জাকির হোসেন, ড. এ. লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার
- গ্রামীণ শিক্ষার উন্নয়নের গুরুত্বপূর্ণ প্রতিষ্ঠান হল—
(A) প্রাথমিক শিক্ষার প্রতিষ্ঠান (B) মাধ্যমিক শিক্ষার প্রতিষ্ঠান
(C) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় (D) কোনোটিই নয়

9. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য ছিল—
 (A) গ্রামীণ কৃষি, শিল্প, পশুপালন ও মৎস্য চাষের বিজ্ঞানসম্মত উন্নয়ন
 (B) গ্রামীণ কৃষি ও রাস্তাঘাট প্রভৃতির বিজ্ঞানসম্মত উন্নয়ন
 (C) গ্রামীণ শিল্প, পশুপালন ও মৎস্য চাষের বিজ্ঞানসম্মত উন্নয়ন
 (D) গ্রামীণ পানীয় জল ও স্বাস্থ্যের উন্নয়ন
10. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিকল্পনার পিছনে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন আদর্শ হিসেবে অনুসরণ করেছিল—
 (A) ডেনমার্কের জনতা কলেজকে
 (B) রবীন্দ্রনাথের শান্তিনিকেতনকে
 (C) ফ্রয়েবেলের শিক্ষা চিন্তা কে
 (D) অরবিন্দের শিক্ষা চিন্তা কে
11. ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সময়সীমা হল—
 (A) 1948-49
 (B) 1952-53
 (C) 1964-66
 (D) 1990-92
12. রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সম্পাদকের নাম—
 (A) ড. লক্ষণ স্বামী মুদারিয়ার
 (B) ড. এস রাধাকৃষ্ণাণন
 (C) ড. এন কে সিদ্ধান্ত
 (D) অরবিন্দের শিক্ষা চিন্তা কে
13. রাধাকৃষ্ণন কমিশনের ভারতীয় মোট সদস্য সংখ্যা ছিল—
 (A) 5 জন
 (B) 6 জন
 (C) 7 জন
 (D) 8 জন
14. রাধা কৃষ্ণন কমিশনের রিপোর্ট ছিল—
 (A) 740 পৃষ্ঠার
 (B) 745 পৃষ্ঠার
 (C) 747 পৃষ্ঠার
 (D) 750 পৃষ্ঠার
15. অভ্যন্তরীণ পরীক্ষার কথা সুপারিশ করেন—
 (A) মুদালিয়ার কমিশন
 (B) কোঠারি কমিশন
 (C) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
 (D) স্যাডলার কমিশন
16. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার কথা যে কমিশনে বলা হয়েছে, তা হল—
 (A) মুদালিয়ার কমিশন
 (B) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
 (C) কোঠারি কমিশন
 (D) জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986
17. কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় গুলিকে আর্থিক সাহায্য প্রদান করে—
 (A) NCERT
 (B) UNICEF
 (C) UGC
 (D) CAGE
18. গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষার জন্য একটি জাতীয় পরিষদ গঠিত হয়—
 (A) 1953 খ্রিস্টাব্দে
 (B) 1954 খ্রিস্টাব্দে
 (C) 1955 খ্রিস্টাব্দে
 (D) 1956 খ্রিস্টাব্দে

Question Bank : Education-Sem-III

19. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন শিক্ষাক্ষেত্রে _____ স্তরের কথা উল্লেখ করেছেন—
 (A) 2টি (B) 3টি
 (C) 4টি (D) 5টি
20. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হল—
 (A) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (B) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
 (C) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (D) হান্টার কমিশন
21. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন তার রিপোর্ট পেশ করে—
 (A) 1952 সালে (B) 1948 সালে
 (C) 1949 সালে (D) 1964 সালে
22. কোন বিদেশি শিক্ষাবিদ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন এর সদস্য ছিলেন?
 (A) ড. জে এফ ডাফ (B) জন কৃষ্টি
 (C) কে আর উইলিয়ামস (D) ডি এস কোঠারি
23. UGC-এর সম্পূর্ণ নাম—
 (A) University Grants Commission (B) University Grants Committee
 (C) Universal Grants Commission (D) University Grade Commission
24. গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষা পর্বদ গঠিত হয়—
 (A) 1956 খ্রিস্টাব্দে (B) 1957 খ্রিস্টাব্দে
 (C) 1958 খ্রিস্টাব্দে (D) 1955 খ্রিস্টাব্দে
25. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য হবে—
 (A) শিক্ষার মান উন্নীত করা (B) ছাত্রদের উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়া
 (C) ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্কের উন্নতি (D) বৃত্তিমুখী
26. গ্রামীণ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় গুলি পরিচালনার জন্য থাকবে—
 (A) পরিচালন সমিতি (B) ম্যানেজিং কমিটি
 (C) গ্রাম কমিটি (D) বিশেষজ্ঞ কমিটি
27. NCRHE -এর সম্পূর্ণ নাম কী—
 (A) National Central for Rural Higher Education (B) National Council for Rural Heard Education
 (C) National Council for Rural Higher Education (D) National Council for Realised Higher Education
28. রাধাকৃষ্ণন কমিশন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে দিনের কাজ শুরু করার আগে শিক্ষার্থীদের কয়েক মিনিট কীসের সুপারিশ করা হয়?
 (A) নীরব প্রার্থনার (B) জাতীয় সংগীত গাওয়ার
 (C) খবর পড়ার (D) গান গাওয়ার
29. বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি উদ্দেশ্য হল—
 (A) মানব সভ্যতার অগ্রগতি (B) জাতীয় উন্নয়ন
 (C) পড়াশোনার অগ্রগতি (D) শিক্ষাদান

30. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের রিপোর্ট অনুযায়ী শিক্ষকদের কার্যকালের মেয়াদ হবে—
 (A) 55 বছর (B) 58 বছর
 (C) 60 বছর (D) 65 বছর
31. স্বাধীনতার প্রাক্কালে গড়ে ওঠা প্রথম বিশ্ববিদ্যালয়টি হল—
 (A) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় (B) বারাণসি বিশ্ববিদ্যালয়
 (C) এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় (D) যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়
32. কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়—
 (A) 1800 সালে (B) 1823 সালে
 (C) 1857 সালে (D) 1900 সালে
33. বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রভিডেন্ট ফান্ড বা PF গঠনের কথা বলা হয়—
 (A) কোঠারি কমিশনে (B) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনে
 (C) স্যাডলার কমিশনে (D) হান্টার কমিশনে
34. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের প্রস্তাব অনুসারে ত্রি ভাষা সূত্রটি হল—
 (A) মাতৃভাষা + হিন্দি + আরবি (B) মাতৃভাষা + বাংলা + হিন্দি
 (C) মাতৃভাষা বা আঞ্চলিক ভাষা + হিন্দি + ইংরেজি (D) সংস্কৃত + হিন্দি + মাতৃভাষা
35. বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের যোগ্যতা হবে—
 (A) চার বছরের মাধ্যমিক শিক্ষা উত্তীর্ণ (B) 10 বছরের মাধ্যমিক শিক্ষা উত্তীর্ণ
 (C) 12 বছরের মাধ্যমিক শিক্ষা উত্তীর্ণ (D) 15 বছরের মাধ্যমিক শিক্ষা উত্তীর্ণ
36. গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষার জন্য একটি জাতীয় পরিষদ গঠিত হয়—
 (A) 1953 খ্রিস্টাব্দে (B) 1958 খ্রিস্টাব্দে
 (C) 1955 খ্রিস্টাব্দে (D) 1956 খ্রিস্টাব্দে
37. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীরা স্নাতকোত্তর স্তরে পড়াশোনা করবে—
 (A) দু'বছর (B) তিন বছর
 (C) চার বছর (D) পাঁচ বছর
38. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশনের সদস্য ছিলেন না—
 (A) ড. জেমস এফ ডাফ (B) ড. আর্থার ই মরগ্যান
 (C) ড. টি গার্ড (D) ড. টি স্মিথ
39. কয়েকটি গ্রামীণ কলেজ কে কেন্দ্র করে থাকবে—
 (A) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় (B) গ্রামীণ বিদ্যালয়
 (C) সিনেট (D) সিভিকিট
40. বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন প্রতিষ্ঠিত হয় খ্রিস্টাব্দে।
 (A) 1945 (B) 1948
 (C) 1953 (D) 1956

Question Bank : Education-Sem-III

41. বিবৃতি (A): বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সুপারিশ করে।
কারণ (R): বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন বহুমুখী বিদ্যালয়ের সুপারিশ করে।
- A. A এবং R উভয়ই সঠিক, এবং R হল A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. A এবং R উভয়ই সঠিক, কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সঠিক, কিন্তু R ভুল।
D. A ভুল, কিন্তু R সঠিক।
42. বিবৃতি (A): বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি ছিলেন ড. সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণ।
কারণ (R): বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি ছিলেন ডঃ লক্ষণস্বামী মুদালিয়ার।
- A. A সত্য
B. B মিথ্যা
C. উভয়ই সত্য
D. উভয়ই মিথ্যা

স্তম্ভ I সাথে স্তম্ভ II মেলাও:

- | স্তম্ভ I | স্তম্ভ II |
|---|-------------------------|
| a. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি | i. ড. মুদালিয়ার |
| b. কোঠারি কমিশনের সভাপতি | ii. ড. এস. রাধা কৃষ্ণান |
| c. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সভাপতি | iii. ড. এন কে সিদ্ধান্ত |
| d. রাধা কৃষ্ণণ কমিশনের সম্পাদক | iv. ড. ডি.এস কোঠারি |
| A. a – iii, b – i, c – iv, d – ii | |
| B. a – ii, b – iv, c – i, d – iii | |
| C. a – i, b – ii, c – iii, d – iv | |
| D. a – iv, b – i, c – iii, d – ii | |

44. নীচের তথ্যগুলিকে ক্রমানুসারে সাজাও:
- A. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন > মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন > কোঠারি কমিশন > জাতীয় শিক্ষানীতি
B. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন > কোঠারি কমিশন > জাতীয় শিক্ষানীতি > বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
C. জাতীয় শিক্ষানীতি > মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন > কোঠারি কমিশন > বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
D. কোঠারি কমিশন > মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন > বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন > জাতীয় শিক্ষানীতি
45. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন সুপারিসটি সরকারের কাছে পেশ করেন
- (A) 1949 খ্রিস্টাব্দের নভেম্বর মাসে
(B) 1948 খ্রিস্টাব্দের আগস্ট মাসে
(C) 1949 খ্রিস্টাব্দের জুন মাসে
(D) 1949 খ্রিস্টাব্দের আগস্ট মাসে
46. গ্রামীণ বিজ্ঞানের সার্টিফিকেট কোর্সের সময়কাল হল
- (A) তিন বছর
(B) চার বছর
(C) দুই বছর
(D) এক বছর



47. কোন্ কমিশনের সুপারিশে 'বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন' প্রতিষ্ঠিত হয়—
 (A) মুদালিয়ার কমিশন (B) কোঠারি কমিশন
 (C) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (D) হান্টার কমিশন
48. গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষার বিষয়ে ভারত সরকারকে পরামর্শ দানের উদ্দেশ্যে 1956 খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়—
 (A) জাতীয় গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষা পরিষদ (B) জাতীয় নগর উচ্চ শিক্ষা পরিষদ
 (C) রাজ্য গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষা পরিষদ (D) গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষা পরিষদ
49. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনে পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কারের ক্ষেত্রে গ্রেড নম্বর দানের সুপারিশ টি কী ছিল?
 (A) গ্রেড প্রথা বর্জন (B) গ্রেড প্রথা গ্রহণ
 (C) প্রথম বিভাগের ক্ষেত্রে গ্রেড প্রদান (D) কোনোটিই নয়
50. শিক্ষার্থীরা পরীক্ষায় কত শতাংশ নম্বর পেলে প্রথম বিভাগ বলা হবে?
 (A) 60 শতাংশ (B) 65 শতাংশ
 (C) 55 শতাংশ (D) 70 শতাংশ
51. বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনে কৃষি শিক্ষাকে অগ্রাধিকার দেওয়ার কথা বলা হয়েছে কেন?
 (A) সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের জন্য (B) জাতীয় অর্থনৈতিক অবস্থার উন্নয়নের জন্য
 (C) খাদ্যের স্বনির্ভর হওয়ার জন্য (D) দরিদ্র দূরীকরণের জন্য
52. শিক্ষার্থীরা কত নম্বর পেলে দ্বিতীয় বিভাগের উত্তীর্ণ বলে ঘোষণা করা হবে?
 (A) 50 শতাংশ নম্বর (B) 45 শতাংশ নম্বর
 (C) 40 শতাংশ নম্বর (D) 55 শতাংশ নম্বর
53. কোন কমিশন 'ছাত্র মঙ্গল'-এর সুপারিশ করে?
 (A) হান্টার কমিশন (B) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
 (C) মুদালিয়ার কমিশন (D) কোঠারি কমিশন
54. বিদ্যালয়ে মনীষীদের জীবনী পাঠের কথা প্রথম কোন্ কমিশন সুপারিশ করেন?
 (A) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (B) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
 (C) কোঠারি কমিশন (D) হান্টার কমিশন
55. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিকল্পনায় গ্রামীণ বিজ্ঞানের কত বছরের কোর্স ছিল?
 (A) 5 বছরের (B) 3 বছরের
 (C) 2 বছরের (D) 4 বছরের
56. গ্রামীণ শিক্ষার উন্নয়ন প্রসঙ্গে নির্বাচন করা হয় পশ্চিমবঙ্গের
 (A) যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয় কে (B) বেলুড় রামকৃষ্ণ মিশনকে
 (C) রহড়া রামকৃষ্ণ মিশনকে (D) শ্রীনিকেতন কে
57. শ্রেণীকেতন যে ধরনের একটি প্রতিষ্ঠান তা হল—
 (A) বিশ্ববিদ্যালয় (B) গ্রামীণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
 (C) উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় (D) মহাবিদ্যালয়

Question Bank : Education-Sem-III

58. শ্রীনিবেশন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন—

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (A) ড. রাধাকৃষ্ণ | (B) ড. কোঠারি |
| (C) লক্ষণস্বামী মুদালিয়ার | (D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |

59. National Council of Rural Higher education প্রতিষ্ঠিত হয়—

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 1955 সালে | (B) 1960 সালে |
| (C) 1945 সালে | (D) 1956 সালে |

60. পশ্চিমবঙ্গের একটি কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয় হল—

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় | (B) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় |
| (C) উত্তরবঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয় | (D) সবগুলি ঠিক |

61. পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য বিশ্ববিদ্যালয় হল—

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয় | (B) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় |
| (C) কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয় | (D) সবগুলি ঠিক |

62. রাধাকৃষ্ণন কমিশন বিশ্ববিদ্যালয় গুলিতে কাজের দিন হিসেবে কতদিন ধার্য করেছে?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 216 দিন | (B) 243 দিন |
| (C) 220 দিন | (D) 234 দিন |

63. গ্রামীণ উচ্চশিক্ষার জাতীয় পর্ষদ গঠিত হয়—

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 1957 সালে | (B) 1958 সালে |
| (C) 1956 সালে | (D) 1955 সালে |

64. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশের সংখ্যা ছিল—

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 107টি | (B) 307টি |
| (C) 207টি | (D) 707টি |

65. রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে প্রত্যেকটি বিদ্যালয়ের অবস্থান হবে—

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) গ্রামের প্রবেশপথে | (B) গ্রামের শেষ প্রান্তে |
| (C) গ্রামের কেন্দ্রস্থলে | (D) গ্রামের বাইরে |

66. উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয়গুলিতে পঠন-পাঠনের কাজের দিন সংখ্যা বছরে কতদিন করার বিষয়ে রাধা কৃষ্ণ কমিশন পরামর্শ দিয়েছিল?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) কমপক্ষে 260 দিন | (B) কমপক্ষে 180 দিন |
| (C) কমপক্ষে 200 দিন | (D) কমপক্ষে 230 দিন |

67. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মহাবিদ্যালয়ে ধর্মীয় শিক্ষার জন্য যে ব্যবস্থা থাকবে তা হল —

- | | |
|--------------------------------|--|
| (A) গীতা পাঠ | (B) ধর্মীয় দর্শন এর মূল সমস্যা নিয়ে আলোচনা |
| (C) ধর্মীয় গ্রন্থের সংকলন পাঠ | (D) মহাপুরুষদের জীবনী পাঠ |

68. গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষার বিষয়ে ভারত সরকারকে পরামর্শদানের জন্য 1956 খ্রিস্টাব্দে গঠন করা হয় —

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (A) গ্রামীণ শিক্ষা সহায়ক পরিষদ | (B) রাজ্য গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষা পরিষদ |
| (C) জাতীয় গ্রামীণ উচ্চ শিক্ষা পরিষদ | (D) জাতীয় নগর উচ্চ শিক্ষা পরিষদ |

69. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন শিক্ষার মাধ্যম ও ভাষা শিক্ষার ব্যাপারে গুরুত্ব দেয় —
 (A) দ্বিভাষা সূত্রে (B) শুধু মাতৃভাষায়
 (C) শুধু ইংরেজিতে (D) ত্রি ভাষা সূত্রে
70. শান্তিনিকেতনের আশ্রম বিদ্যালয়টি বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয় রূপান্তরিত হয় —
 (A) 1925 খ্রিস্টাব্দে (B) 1937 খ্রিস্টাব্দে
 (C) 1919 খ্রিস্টাব্দে (D) 1921 খ্রিস্টাব্দে
71. দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয় কে কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয় রূপান্তরিত করার সুপারিশ করে —
 (A) কোঠারি কমিশন (B) রাধা কৃষ্ণন কমিশন
 (C) ওয়ার্ধা পরিকল্পনা কমিটি (D) মুদালিয়ার কমিশন
72. ভারতের প্রথম শিক্ষা মন্ত্রী হলেন —
 (A) ড. মেঘনাদ সাহা (B) ড. জাকির হোসেন
 (C) আবুল কালাম আজাদ (D) ড. সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন
73. DPI এর পুরো কথাটি হল —
 (A) District Public Instructor (B) District Public Inspector
 (C) Director of Public Instruction (D) District Public Institution
74. রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশে বলা হয়েছে যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নতিকল্পে বার্ষিক অতিরিক্ত বরাদ্দের পরিমাণ হবে —
 (A) 15 কোটি টাকা (B) 10 কোটি টাকা
 (C) 25 কোটি টাকা (D) 20 কোটি টাকা
75. দারিদ্র দূরীকরণের উদ্দেশ্যে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিকল্পনার উদ্যোগ কার আদর্শে নেওয়া হয়েছিল —
 (A) রামমোহনের (B) বিবেকানন্দের
 (C) গান্ধীজীর (D) বিদ্যাসাগরের
76. রাধা কৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশে বলা হয়েছে যে কলেজের যাবতীয় ব্যয়ভার বহনের দায়িত্ব থাকবে —
 (A) সংশ্লিষ্ট কলেজের (B) রাষ্ট্রের
 (C) সংশ্লিষ্ট কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের (D) বিশ্ববিদ্যালয়ের
77. রাধাকৃষ্ণন কমিশন স্নাতক স্তরে ধর্মতত্ত্বের মূল সমস্যাগুলি নিয়ে আলোচনার কথা বলেন —
 (A) প্রথম বছরে (B) দ্বিতীয় বছরে
 (C) তৃতীয় বছরে (D) চতুর্থ বছরে
78. স্বাধীনতার পূর্বে প্রথম কোন কমিশন মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নতিকল্পে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করে?
 (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (B) কোঠারি কমিশন
 (C) হান্টার কমিশন (D) কোনটির নয়
79. স্বাধীন ভারতের প্রথম মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নয়ন কমিটির নাম কি?
 (A) তারা চাঁদ কমিটি (B) ভক্ত বৎসলম কমিটি
 (C) সার্জেন্ট কমিটি (D) জাতীয় নারী শিক্ষা কমিটি

Question Bank : Education-Sem-III

80. তারা চাঁদ কমিটি গঠিত হয় —
 (A) 1948 সালে (B) 1947 সালে
 (C) 1950 সালে (D) 1951 সালে
81. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সভাপতি ছিলেন
 (A) ড. অনাথ নাথ বসু (B) ড. এ লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার
 (C) শ্রীমতি অংশ রাজ মেহেতা (D) শ্রী এম টি ব্যাস
82. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন গঠিত হয়
 (A) 1948 সালে (B) 1953 সালে
 (C) 1949 সালে (D) 1952 সালে
83. মুদালিয়ার কমিশনের সময়সীমা ছিল
 (A) 1948-49 সাল (B) 1964-1966 সাল
 (C) 1953-54 সাল (D) 1952-53 সাল
84. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন অন্য যে নামে পরিচিত তা হল —
 (A) মুদালিয়ার কমিশন (B) কোঠারি কমিশন
 (C) রাধা কৃষ্ণান কমিশন (D) যশপাল কমিটি
85. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সম্পাদক ছিলেন
 (A) ড. অনাথনাথ বসু (B) ড. এ লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার
 (C) বিদ্যাসাগর (D) বিবেকানন্দ
86. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সদস্য সংখ্যা —
 (A) 9 জন (B) 12 জন
 (C) 10 জন (D) 7 জন
87. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন কতজন বিদেশি সদস্য ছিলেন —
 (A) 7 জন (B) 5 জন
 (C) 2 জন (D) 1 জন
88. মুদালিয়ার কমিশনের কতজন ভারতীয় সদস্য ছিলেন —
 (A) 2 জন (B) 5 জন
 (C) 7 জন (D) 9 জন
89. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশের পৃষ্ঠা সংখ্যা ছিল —
 (A) 212 টি (B) 311 টি
 (C) 413 টি (D) 506 টি
90. মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামোটি হল —
 (A) $5 + 3 + 3 = 11$ বছর (B) $4 + 4 + 4 = 12$ বছর
 (C) $6 + 2 + 3 = 11$ বছর (D) $4 + 5 + 2 = 11$ বছর

91. মুদালিয়ার কমিশনের মাধ্যমিক বিদ্যালয় এর সুপারিশ হল —
 (A) একক প্রতিষ্ঠান বিদ্যালয় (B) কমন বিদ্যালয়
 (C) বহু উদ্দেশ্য সাধক বিদ্যালয় (D) বৃত্তি শিক্ষার বিদ্যালয়
92. ড. এ লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার ছিলেন —
 (A) মাদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানীন্তন উপাচার্য (B) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানীন্তন উপাচার্য
 (C) দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানীন্তন উপাচার্য (D) বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানীন্তন উপাচার্য
93. মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য হল —
 (A) গণতান্ত্রিক নাগরিক তৈরি করা (B) ব্যক্তিত্বসম্পন্ন মানুষ তৈরি করা
 (C) চরিত্র গঠন করা (D) সবগুলি ঠিক
94. মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা হবে —
 (A) ভাষাভিত্তিক (B) স্বয়ংসম্পূর্ণ
 (C) বুনিয়াদি (D) উচ্চ প্রাথমিক
95. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন নির্ধারিত নিম্ন বুনিয়াদির শিক্ষার মেয়াদ হবে —
 (A) 3 বছর (B) 5 বছর
 (C) 7 বছর (D) 6 বছর
96. মুদালিয়ার কমিশনের অন্যতম বিদেশি সদস্য ছিলেন —
 (A) এম টি ব্যাস (B) হংসরাজ মেহতা
 (C) জন কৃষ্টি (D) কেজি সাঈদিয়ান
97. 1948 সালে মাধ্যমিক শিক্ষার পুনর্গঠন এর জন্য একটি কমিটি গঠনের সুপারিশ করা হয়, সেটি হল —
 (A) CABE (B) UGC
 (C) SABE (D) NCERT
98. CABE-এর সম্পূর্ণ নাম হলো
 (A) Central advisory Board of Education (B) Central Advisory Board of Educand
 (C) Central Advisory Board of Educate (D) Centre Advisory Board of Education
99. মুদালিয়ার কমিশনের রিপোর্টে ছিল —
 (A) 8 অধ্যায় (B) 12 অধ্যায়
 (C) 16 টি অধ্যায় (D) 20 অধ্যায়
100. মুদালিয়ার কমিশনের একজন ভারতীয় সদস্য হলেন —
 (A) জন কৃষ্টি (B) কে আর উইলিয়াম
 (C) ফ্রয়েবেল (D) শ্রীমতি হংসরাজ মেহেতা
101. মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে সাপ্তাহিক কাজের সময় হবে —
 (A) 25 পিরিয়ড (B) 40 পিরিয়ড
 (C) 42 পিরিয়ড (D) 35 পিরিয়ড

Question Bank : Education-Sem-III
102. CAGE একটি —

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (A) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | (B) জাতীয় প্রতিষ্ঠান |
| (C) আন্তর রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠান | (D) আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান |

103. SAGE-এর সম্পূর্ণ নাম হলো

- | | |
|---|--|
| (A) State Advisory Board of Education | (B) State Advisory Board of Education |
| (C) Central Advisory Board of Education | (D) Centre Advisory Board of Education |

104. মুদালিয়ার কমিশনের প্রস্তাব অনুসারে মাধ্যমিক শিক্ষা কাঠামোয় যেকোনো একটি প্রবাহ থেকে পছন্দ করা যাবে—

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 2টি বিষয় | (B) 3টি বিষয় |
| (C) 6টি বিষয় | (D) 4টি বিষয় |

105. ঐচ্ছিক পাঠক্রমের বাণিজ্য বিভাগের একটি বিষয় হল—

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) ইতিহাস | (B) রসায়ন বিদ্যা |
| (C) বুক কিপিং | (D) উদ্যান রচনা |

106. ঐচ্ছিক পাঠক্রমের চারুকলা বিভাগের একটি বিষয় হল—

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) গণিত | (B) পদার্থবিদ্যা |
| (C) বুক কিপিং | (D) রসায়নবিদ্যা |

107. ঐচ্ছিক পাঠক্রমের চারুকলা বিভাগের একটি বিষয় হল—

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (A) জীবন বিজ্ঞান | (B) সংগীত |
| (C) ভূগোল | (D) গার্হস্থ্য অর্থনীতি |

108. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন শিক্ষার্থীদের কাজের মূল্যায়নের জন্য কত Point Scale-এর সুপারিশ করেছিলেন—

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (A) Four point Scale | (B) Seven point scale |
| (C) Five point scale | (D) Three point scale |

109. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের পাঠক্রমে পুষ্টির রক্ষন শিক্ষা হল—

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (A) বাণিজ্য শিক্ষার বিষয় | (B) গার্হস্থ্য বিজ্ঞানের বিষয় |
| (C) বিজ্ঞানের বিষয় | (D) মানবিক বিজ্ঞানের বিষয় |

110. মুদালিয়ার কমিশনের মতে, ভারতের সর্বত্র মাধ্যমিক শিক্ষার মাধ্যম হবে—

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| (A) হিন্দি ভাষা | (B) ইংরেজি ভাষা |
| (C) মাতৃভাষা বা আঞ্চলিক ভাষা | (D) বাংলা ভাষা |

111. CRC-এর সম্পূর্ণ নাম হলো—

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) Cumulative record card | (B) Cumulative reading card |
| (C) Central record card | (D) Cumulative record Curve |

112. মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কোন দৃষ্টিভঙ্গিকে কেন্দ্র করে নির্ধারণ করতে হবে?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) আঞ্চলিক | (B) রাজ্য |
| (C) জাতীয় | (D) বিদেশি |

113. NCC-এর সম্পূর্ণ নাম কী ?
 (A) National Cadet Corps (B) Need Cabet corps
 (C) Nation Cabet Corps (D) National Cabet Committee
114. নীচের কোনটি মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ?
 (A) ধর্মনিরপেক্ষ মনোভাব গঠন (B) নিরপেক্ষতা দূরীকরণ
 (C) কুসংস্কার মুক্ত সমাজ গঠন (D) সবকটি
115. কমিশন কত জন সদস্য নিয়ে 'মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ' গঠনের কথা বলেছিলেন ?
 (A) 20 জন (B) 25 জন
 (C) 30 জন (D) 18 জন
116. কমিশনের মতে শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয় জীবনের সমগ্র ঘটনাবলী লিপিবদ্ধ থাকবে।
 (A) ARC -তে (B) CRC-তে
 (C) চূড়ান্ত ফলাফলে (D) শংসাপত্র
117. কমিশনের মতে মাধ্যমিক বিদ্যালয় কাজের সময়সীমা হবে অন্ততপক্ষে
 (A) 120 দিন (B) 235 দিন
 (C) 200 দিন (D) 110 দিন
118. কমিশনের মতে মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রতিটি পিরিয়ডের সময়সীমা হবে—
 (A) 35 মিনিট (B) 50 মিনিট
 (C) 40 মিনিট (D) 45 মিনিট
119. মুদালিয়ার কমিশনে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নম্বর দানের পরিবর্তে কীসের সুপারিশ করা হয়
 (A) গ্রেড দান (B) পুরস্কার প্রদান
 (C) বিভাগ দান (D) কোনোটিই নয়
120. মুদালিয়ার কমিশন যে শ্রেণী থেকে ঐচ্ছিত বিষয়গুলি বাছাই করার সুপারিশ করেছিল—
 (A) অষ্টম শ্রেণি (B) নবম শ্রেণি
 (C) দশম শ্রেণি (D) একাদশ শ্রেণি
121. মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলির কোন একটি শ্রেণির সর্বোচ্চ ছাত্র সংখ্যা কত হবে ?
 (A) 30 জন (B) 40 জন
 (C) 60 জন (D) 50 জন
122. মুদালিয়ার কমিশনের মতে যে কোনো মাধ্যমিক বিদ্যালয়-এর সর্বোচ্চ ছাত্র সংখ্যা হবে—
 (A) 500 জন (B) 900 জন
 (C) 600 জন (D) 750 জন
123. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের শিরোনাম ছিল—
 (A) লার্নিং দা ট্রেসার উইদিন (B) সেকেন্ডারি এডুকেশন কমিশন
 (C) লার্নিং টু বি (D) কোনোটিই নয়

Question Bank : Education-Sem-III

124. আবাসিক বিদ্যালয় স্থাপনের কথা বলা হয়েছে—

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (A) কোঠারী কমিশন | (B) মুদালিয়ার কমিশন |
| (C) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন | (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন |

125. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী ঐচ্ছিক বিষয়ে কতগুলি প্রবাহ রাখা হবে?

- | | |
|---------|---------|
| (A) ৭টি | (B) ২টি |
| (C) ৩টি | (D) ৪টি |

126. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে ছাত্রছাত্রীরা ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে যেকোনো একটি প্রবাহ থেকে বিষয় গ্রহণ করতে পারবে—

- | | |
|---------|---------|
| (A) ২টি | (B) ৩টি |
| (C) ৪টি | (D) ৫টি |

127. মধ্যশিক্ষা পর্ষদের সদস্য সংখ্যা হবে—

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) ৩০ জন | (B) ২০ জন |
| (C) ২৫ জন | (D) ৪০ জন |

128. কৃষি বিষয়ে শিক্ষাদানের জন্য কৃষি বিদ্যালয় স্থাপনের সুপারিশ করা হয়—

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে | (B) কোঠারী কমিশনে |
| (C) মুদালিয়ার কমিশনে | (D) অশোক মিত্র কমিশনে |

129. কোন্ কমিশনে কারিগরি বিদ্যার সুপারিশ করা হয়?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) মুদালিয়ার কমিশনে | (B) কোঠারী কমিশনে |
| (C) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে | (D) হান্টার কমিশনে |

130. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলিকে অনুমোদন দেয়ার ক্ষমতা থাকবে—

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (A) রাজ্যের শিক্ষামন্ত্রী | (B) মধ্যশিক্ষা পর্ষদের |
| (C) রাজ্য সরকারের | (D) রাজ্য শিক্ষা আধিকারিকের |

131. পরীক্ষায় নম্বর প্রদানের পরিবর্তে A, B, C, D, E প্রভৃতি সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহারের সুপারিশ করেছেন—

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) কোঠারী কমিশন | (B) মুদালিয়ার কমিশন |
| (C) অশোক মিত্র কমিশন | (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন |

132. AICTE গঠনের মূল উদ্দেশ্য হলো—

- | | |
|--|---|
| (A) সাধারণ শিক্ষা পরিচালনা করা | (B) বাণিজ্য শিক্ষা পরিচালনা করা |
| (C) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা পরিচালনা করা | (D) চিকিৎসা বিদ্যা-বিষয়ক শিক্ষা পরিচালনা করা |

133. ভারত সরকারের কাছে AICTE গঠনের সুপারিশ করে—

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (A) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন | (B) হান্টার কমিশন |
| (C) কোঠারী কমিশন | (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন |

134. মুদালিয়ার কমিশন বর্ণিত সপ্তপ্রবাহের অন্তর্গত ঐচ্ছিক বিষয় কৃষি বিজ্ঞানের একটি বিভাগ হল—

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) পৌরবিদ্যা | (B) উদ্যান পালন বিদ্যা |
| (C) মানব শারীরবিদ্যা | (D) পুষ্টি ও শিশু পালন |

135. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে বিদ্যালয়ের বছরে গ্রীষ্মকালীন অবকাশের ব্যাপ্তিকাল হবে—
 (A) 1 মাস (B) 2 মাস
 (C) 4 মাস (D) 3 মাস
136. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন প্রস্তাবিত কৃষিবিদ্যা বিভাগে যে বিষয়গুলি থাকবে, তা হল—
 (A) পশু পালন (B) সাধারণ কৃষিবিদ্যা
 (C) A এবং B উভয়-ই (D) কোনোটিই নয়
137. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন বিজ্ঞান বিভাগে যে বিষয়গুলি থাকার সুপারিশ করেছিল সেগুলি হল—
 (A) পদার্থবিদ্যা এবং রসায়নবিদ্যা (B) প্রাথমিক মনোবিদ্যা এবং গার্হস্থ্য বিজ্ঞান
 (C) অর্থনীতি ও পৌরবিজ্ঞান (D) সবগুলি ঠিক
138. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন উচ্চতর মাধ্যমিকের ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রমে মানবীয় বিদ্যা বিভাগে কোন্ কোন্ বিষয়ে অন্তর্ভুক্ত থাকার সুপারিশ করেছিল—
 (A) গণিত এবং সংগীত (B) ইতিহাস এবং ভূগোল
 (C) প্রাথমিক মনোবিদ্যা এবং গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (D) সবগুলি ঠিক
139. Pre University-কোর্স শিক্ষার ব্যবস্থার কথা বলে—
 (A) কোঠারি কমিশন (B) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
 (C) মুদালিয়ার কমিশন (D) কোনোটিই নয়
140. মুদালিয়ার কমিশনের মতে উচ্চতর বিদ্যালয়গুলিতে কোন্ কোন্ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের পঠন পাঠনের ব্যবস্থা থাকা উচিত
 (A) অষ্টম থেকে একাদশ শ্রেণি (B) প্রথম থেকে অষ্টম শ্রেণি
 (C) পঞ্চম থেকে অষ্টম শ্রেণি (D) অষ্টম থেকে দশম শ্রেণি
141. পাঠ্য পুস্তকের গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কোন কমিশন উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন একটি পাঠ্যপুস্তক কমিটি গঠনের সুপারিশ করেছিল—
 (A) কোঠারি কমিশন (B) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
 (C) জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986 (D) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন
142. বিদ্যালয়ে সর্বাত্মক পরিচয় পত্রচালু করার সুপারিশ করা হয়েছিল কোন কমিশনে—
 (A) কোঠারি কমিশনে (B) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে
 (C) মুদালিয়ার কমিশনে (D) হান্টার কমিশনে
143. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন শিক্ষার্থীদের যোগ্যতা রুচি সামর্থ্য চাহিদা অনুসারে যে বিদ্যালয়ের সুপারিশ করে তা হল—
 (A) আশ্রম বিদ্যালয় (B) বহুমুখী বিদ্যালয়
 (C) বৃত্তি শিক্ষালয় (D) কমন বিদ্যালয়
144. সপ্ত প্রবাহের _____ বিভাগের অন্যতম একটি বিষয় ছিল ইতিহাস
 (A) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (B) চারু শিল্প
 (C) কৃষি বিজ্ঞান (D) মানবিকবিদ্যা

Question Bank : Education-Sem-III

145. বামস্তুভ ডানস্তুভ
- | | |
|--|---------|
| a. মুদালিয়ার কমিশনের সদস্য সংখ্যা | i. 2 |
| b. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের অধ্যায় সংখ্যা | ii. 7 |
| c. মুদালিয়ার কমিশনের বিদেশী সদস্য সংখ্যা | iii. 16 |
| d. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে, মাধ্যমিক শিক্ষার কাল | iv. 9 |

বিকল্পসমূহ:

- A. a – iv, b – iii, c – i, d – ii
 B. a – i, b – ii, c – iii, d – iv
 C. a – iii, b – ii, c – iv, d – i
 D. a – ii, b – i, c – iii, d – iv
146. বিবৃতি (i): মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন শিক্ষার্থীদের দৈনিক বাড়ির কাজ বা এর গুরুত্ব দিয়েছিল।
 বিবৃতি (ii): কিন্ডার গার্টেন কথার অর্থ হল শিশু নিকেতন।
- A. বিবৃতি (i) সত্য কিন্তু বিবৃতি (ii) মিথ্যা
 B. বিবৃতি (i) ও বিবৃতি (ii) উভয়ই সত্য
 C. বিবৃতি (i) মিথ্যা কিন্তু বিবৃতি (ii) সত্য
 D. বিবৃতি (i) ও বিবৃতি (ii) উভয়ই মিথ্যা
147. কোঠারি কমিশনের সভাপতি হলেন—
- (A) ড. এ লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার (B) ড. জে পি নায়েক
 (C) ড. এস. কোঠারি (D) লর্ড কার্জন
148. ভারতের সামগ্রিক শিক্ষা পর্যালোচনার জন্য সরকার যে কমিশন নিয়োগ করে, তার সভাপতি ছিলেন—
- (A) ড. এ লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার (B) ড. জে পি নায়েক
 (C) ডি. এস. কোঠারি (D) লর্ড কার্জন
149. কোঠারি কমিশন বা ভারতীয় শিক্ষা কমিশন গঠিত হয় 1964 খ্রিস্টাব্দের—
- (A) 1964 খ্রিস্টাব্দের 12ই জুলাই (B) 1964 খ্রিস্টাব্দের 10ই জুলাই
 (C) 1964 খ্রিস্টাব্দের 18ই জুলাই (D) 1964 খ্রিস্টাব্দের 14ই জুলাই
150. কোঠারি কমিশনের মতে শিক্ষা কাঠামোটি হলো—
- (A) 4+4+2+2+3+2 (B) 10+2+3+2
 (C) 10+1+2+3 (D) 10+2+2+2
151. কোঠারি কমিশনের কাজ শুরু হয় 1964 খ্রিস্টাব্দের
- (A) 5ই অক্টোবর (B) 2 অক্টোবর
 (C) 6ই অক্টোবর (D) 17ই অক্টোবর
152. কোন কমিশনে 10 + 2 + 3 শিক্ষা কাঠামো সুপারিশ করা হয়?
- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (B) জাতীয় শিক্ষানীতি
 (C) কোঠারি কমিশন (D) মুদালিয়ার কমিশন

153. বৃত্তিমুখী ও কারিগরি শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত একটি সংস্থা হল—

- | | |
|----------|-----------|
| (A) NCTE | (B) AICTE |
| (C) UGC | (D) NCERT |

154. কোঠারি কমিশনের রিপোর্টটি প্রকাশিত হয়

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (A) 1966 খ্রিস্টাব্দের জুন মাসে | (B) 1966 খ্রিস্টাব্দের মে মাসে |
| (C) 1967 খ্রিস্টাব্দের মে মাসে | (D) 1964 খ্রিস্টাব্দের জুলাই মাসে |

155. কোঠারি কমিশন মোট কতজন সদস্য নিয়ে গঠিত?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 18 জন | (B) 17 জন |
| (C) 19 জন | (D) 16 জন |

156. কোঠারি কমিশনে কতজন ভারতীয় সদস্য ছিল?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 13 জন | (B) 11 জন |
| (C) 10 জন | (D) 12 জন |

157. কোঠারি কমিশনে বিদেশি সদস্য সংখ্যা হল—

- | | |
|-----------|----------|
| (A) 10 জন | (B) 9 জন |
| (C) 11 জন | (D) 7 জন |

158. কোঠারি কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চ প্রাথমিক স্তরের সময়কাল হল—

- | | |
|---------|---------|
| (A) 3টি | (B) 5টি |
| (C) 2টি | (D) 4টি |

159. কোঠারি কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চ প্রাথমিক স্তরের সময়কাল হল—

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 4/5 বছর | (B) 3/4 বছর |
| (C) 7 বছর | (D) 6 বছর |

160. কোঠারি কমিশনের মতে প্রাথমিক শিক্ষার সময়কাল হল—

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 7/8 বছর | (B) 4/5 বছর |
| (C) 7 বছর | (D) 8 বছর |

161. নিম্ন প্রাথমিক শিক্ষার সর্বোচ্চ সময়কাল হলো

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 3/4 বছর | (B) 2/3 বছর |
| (C) 6 বছর | (D) 2 বছর |

162. নিম্ন প্রাথমিক শিক্ষা হবে

- | | |
|--|--|
| (A) প্রথম শ্রেণি থেকে চতুর্থ শ্রেণি পর্যন্ত | (B) প্রথম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত |
| (C) প্রথম শ্রেণি থেকে চতুর্থ বা পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত | (D) প্রথম শ্রেণি থেকে ষষ্ঠ শ্রেণি পর্যন্ত |

163. উচ্চ প্রাথমিক শিক্ষার সর্বোচ্চ শ্রেণি হলো—

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) অষ্টম | (B) সপ্তম |
| (C) সপ্তম/অষ্টম | (D) কোনোটিই নয় |

Question Bank : Education-Sem-III

164. একটি প্রাক প্রাথমিক শিক্ষালয়ের নাম—

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (A) মাধ্যমিক বিদ্যালয় | (B) নিম্ন বুনিয়াদি |
| (C) পলিটেকনিক | (D) মস্তেস্বরীস্কুল |

165. কিস্তারগার্টেন পদ্ধতির প্রবক্তা হলেন—

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) মল্লেশ্বরী | (B) ম্যাকমিলান |
| (C) ফ্রয়েবেল | (D) গান্ধীজি |

166. কোনটি প্রাক প্রাথমিক শিক্ষালয় নয়—

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (A) নার্সারি | (B) কেজি স্কুল |
| (C) নিম্ন বুনিয়াদি স্কুল | (D) মস্তেস্বরী স্কুল |

167. কোঠারি কমিশনের রিপোর্টটি ছিল—

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 694 পৃষ্ঠা | (B) 692 পৃষ্ঠা |
| (C) 698 পৃষ্ঠা | (D) 690 পৃষ্ঠা |

168. কোঠারি কমিশন _____ শিক্ষা কাঠামোর সুপারিশ করে।

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 9+3+3 | (B) 10+2+3 |
| (C) 8+2+2 | (D) 10+2+3 |

169. ECCE- স্তরের সঙ্গে যুক্ত

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) বাল্যকাল | (B) শৈশব |
| (C) প্রাক শৈশব | (D) কৈশোর কাল |

170. স্নাতকোত্তর স্তর হল—

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (A) উচ্চ মাধ্যমিক স্তর | (B) উচ্চ শিক্ষার সর্বশেষ স্তর |
| (C) মাধ্যমিক স্তর | (D) উচ্চশিক্ষার প্রথম স্তর |

171. কর্মের মাধ্যমে শিক্ষা হল—

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) সাধারণ শিক্ষা | (B) বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষা |
| (C) বৃত্তি ও বিজ্ঞান শিক্ষা | (D) কোনোটিই নয় |

172. বৃত্তিমুখী শিক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য হল—

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (A) সঙ্গতি বিধানের প্রক্রিয়া | (B) নির্বাচন ধর্মিতা |
| (C) স্থিতিশীল প্রক্রিয়া | (D) সৌন্দর্যবোধ বিকাশের প্রক্রিয়া |

173. উচ্চশিক্ষার গবেষণার জন্য প্রতিষ্ঠিত করতে হবে—

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| (A) বিশ্ববিদ্যালয় | (B) সাধারণ মানের বিদ্যালয় |
| (C) ডিপ্লোমা কোর্সের বিশ্ববিদ্যালয় | (D) প্রধান বিশ্ববিদ্যালয় |

174. কোঠারী কমিশনের মতে উচ্চ শিক্ষার প্রথম স্তরে শিক্ষার মাধ্যমে হবে—

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) হিন্দি ভাষা | (B) ইংরেজি ভাষা |
| (C) সংস্কৃত ভাষা | (D) আঞ্চলিক ভাষা |

175. কোন কমিশন প্রতিটি রাজ্যে রাজ্য শিক্ষা পরিষদ গঠনের সুপারিশ করেছেন—
 (A) মুদালিয়ার কমিশন (B) কোঠারি কমিশন
 (C) রাধা কৃষ্ণন কমিশন (D) হান্টার কমিশন
176. কোঠারি কমিশনের ভিত্তিতে কোন্ জাতীয় শিক্ষানীতি রচিত হয়?
 (A) 1978 খ্রিস্টাব্দের জাতীয় শিক্ষানীতি (B) 1986 খ্রিস্টাব্দের জাতীয় শিক্ষানীতি
 (C) 1968 খ্রিস্টাব্দের জাতীয় শিক্ষানীতি (D) কোনোটিই নয়
177. কোঠারি কমিশনের মতে প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যে হবে—
 (A) নেতৃত্ব দান (B) সৃজনশীলতার বিকাশ
 (C) সু অভ্যাসগঠন (D) বিজ্ঞান শিক্ষা
178. স্কুল কমপ্লেক্স (বিদ্যালয় ওচ্ছ) গঠনের সুপারিশ করা হয়—
 (A) কোঠারি কমিশনে (B) জনার্দন রেড্ডি কমিশনে
 (C) রাধা কৃষ্ণন কমিশনে (D) মুদালিয়ার কমিশনে
179. কোঠারি কমিশনের মতে প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে ভর্তির ন্যূনতম বয়স হবে—
 (A) 7 বছর (B) 6 বছর
 (C) 4 বছর (D) 10 বছর
180. কোঠারি কমিশনের মতে বিদ্যালয়গুলির কাজের দিন সংখ্যা হবে—
 (A) 234 দিন (B) 307 দিন
 (C) 210 দিন (D) 215 দিন
181. কোন্ শিক্ষা স্তরের ওপর অপচয় ও অনুন্নয়ন সর্বাধিক প্রভাব বিস্তার করে—
 (A) মাধ্যমিক শিক্ষা (B) প্রাথমিক শিক্ষা
 (C) প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা (D) উচ্চ শিক্ষা
182. কোঠারি কমিশন সুপারিশে কমন স্কুল ব্যবস্থার দ্বারা কোন বিষয়কে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে?
 (A) জাতীয় উৎপাদন (B) শিক্ষায় সমসুযোগ
 (C) অপচয় ও অনুন্নয়ন (D) সমাজসেবা
183. কোঠারি কমিশন কোন্ শ্রেণি থেকে ইংরেজি ভাষা শিক্ষা শুরু করার কথা বলেছেন?
 (A) পঞ্চম শ্রেণি (B) দ্বিতীয় শ্রেণি
 (C) প্রথম শ্রেণি (D) চতুর্থ শ্রেণি
184. কোঠারি কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী কতকগুলি বিদ্যালয়ের জন্য একজন পরিদর্শক পরামর্শদাতা নিয়োগ করতে হবে—
 (A) 7টি (B) 10টি
 (C) 9টি (D) 5টি
185. কারিগরি শিক্ষার সঙ্গে কোন্ ধরনের শিক্ষার গভীর সম্পর্ক বিশেষভাবে লক্ষ্য করা যায়—
 (A) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (B) বিজ্ঞান শিক্ষা
 (C) বাণিজ্য (D) সাহিত্য

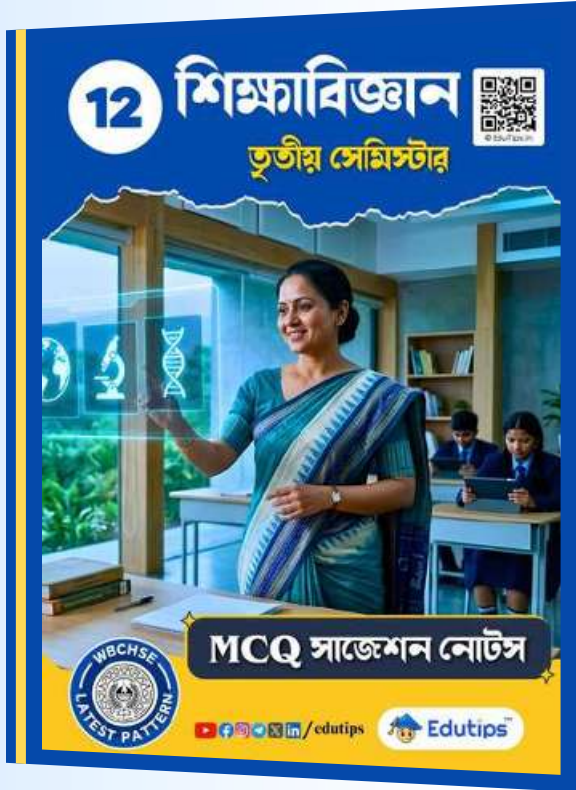
Question Bank : Education-Sem-III

186. মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে কোন্ ধরনের পরীক্ষার ব্যবস্থার কথা কোঠারি কমিশন বলা হয়?
- (A) বার্ষিক পরীক্ষা (B) বহিঃ পরীক্ষা
(C) অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা (D) আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা
187. প্রাথমিক বিদ্যালয় গুলিতে শিক্ষা শেষে বিভিন্ন জেলায় কীসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের কথা বলা হয়েছে?
- (A) বার্ষিক পরীক্ষা (B) ক্রমিক মূল্যায়ন
(C) আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষা (D) পারদর্শিতার অভীক্ষা
188. বিদ্যালয় স্তরে পাঠ্যক্রম রচনা করে—
- (A) CAGE (B) NCERT
(C) UGC (D) NCTE
189. কোঠারি কমিশনের মতে নিম্ন প্রাথমিক স্তরে কয়টি ভাষা শিক্ষার কথা বলা হয়েছে—
- (A) দুটি ভাষা (B) তিনটি ভাষা
(C) একটি ভাষা (D) সব কটি
190. প্রথম পর্যায়ে কতকগুলি বিদ্যালয় নিয়ে বিদ্যালয় গুচ্ছ গঠনের কথা বলা হয়েছে?
- (A) 10-15টি (B) 8-10টি
(C) 8-15টি (D) 15-20টি
191. SAT-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
- (A) Standard Achievement Test (B) State Board of Teacher Educo
(C) Standardized Achievement Test (D) কোনোটিই নয়
192. SBTE-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
- (A) State Board of Talent education (B) State Board of Teacher Educo
(C) State Board of Teacher education (D) কোনোটিই নয়
193. NBAE-এর সম্পূর্ণ নাম হল—
- (A) National Board of Adult Education (B) National Board of Adult Educo
(C) National Board of Area Education (D) National Body of Adult Education
194. প্রতিবেশী বিদ্যালয়ের প্রথা গঠন এর কথা কোন কমিশনে বলা হয়েছে?
- (A) অশোক মিত্র কমিশন (B) মুদালিয়ার কমিশন
(C) কোঠারি কমিশন (D) রাধা কৃষ্ণান কমিশন
195. প্রতিবেশী বিদ্যালয় প্রথা এর উদ্দেশ্য কী?
- (A) আঞ্চলিক শিক্ষায় গুরুত্ব দান (B) সকল শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি
(C) অনুদান প্রদান (D) সকলের শিক্ষায় অধিকার প্রদান
196. কোঠারি কমিশন নিরক্ষরতা দূরীকরণের জন্য কোন কোন পদ্ধতির উল্লেখ করেছেন?
- (A) ব্যাপক ও পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি (B) ব্যাপক ও সংকীর্ণ পদ্ধতি
(C) নির্বাচনমূলক ও ব্যাপক পদ্ধতি (D) নির্বাচনমূলক অনুকরণমূলক পদ্ধতি

197. শিক্ষক শিক্ষণ ব্যবস্থাপনা কী করার জন্য প্রতিটি রাজ্যে কী গঠন করার কথা বলা হয়েছে?
- (A) রাজ্য শিক্ষক শিক্ষণ কমিটি (B) রাজ্য শিক্ষক সংগঠন
(C) শিক্ষক শিক্ষণ সংস্থা (D) রাজ্য শিক্ষক শিক্ষণ কমিটি
198. বয়স্ক নারীদের স্বাক্ষর করে তোলার জন্য কাদের নিয়োগ করতে হবে?
- (A) গ্রামের ভগিনী (B) গ্রামের মানুষ
(C) গ্রামের শিক্ষক (D) কোনোটিই নয়
199. কর্মরত শিক্ষকদের জ্ঞানের সমৃদ্ধির জন্য কত বছর অন্তর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে?
- (A) তিন বছর (B) দশ বছর
(C) পাঁচ বছর (D) চার বছর
200. কোঠারি কমিশন গঠনকালে শিক্ষা মন্ত্রী ছিলেন—
- (A) ডিএস কোঠারি (B) জে পি নায়েক
(C) এণ সি চাকলা (D) লক্ষণ স্বামী মুদালিয়ার
201. শিক্ষাবিপ্লব শব্দগুচ্ছটি ব্যবহার করেছিল—
- (A) মুদালিয়ার কমিশন (B) স্যাডলার কমিশন
(C) কোঠারি কমিশন (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
202. কোঠারি কমিশনের উদ্দেশ্য ছিল—
- (A) প্রাক প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন (B) প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন
(C) মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নয়ন (D) সর্বস্তরের শিক্ষার উন্নয়ন
203. শিক্ষায় সমসুযোগ কথাটির অর্থ হল—
- (A) প্রতিটি ব্যক্তিকে সমসুযোগ দান (B) অনগ্রসর ব্যক্তিদের শিক্ষা ক্ষেত্রে অতিরিক্ত সুযোগ দান
(C) সমস্ত নাগরিককে শিক্ষা ক্ষেত্রে বিশেষ সুযোগ দান (D) অনগ্রসর ব্যক্তিদের সম সুযোগ দান
204. কোঠারি কমিশনের সম্পাদক ছিলেন—
- (A) ড. জে পি নায়েক (B) ড. অনাথনাথ বসু
(C) ড. ডি এস কোঠারি (D) ড. জে এফ ম্যাকডুগাল
205. ভারতীয় শিক্ষা কমিশনে ভারতীয়দের মধ্যে একজন অন্যতম সদস্য হলেন—
- (A) শ্রীনাথ নাথ বসু (B) শ্রী এম টি ব্যাস
(C) শ্রীমতি হংস মেহতা (D) আর এ গোপালা স্বামী
206. জেলা বিদ্যালয় ভোট গঠনের সুপারিশ করে —
- (A) মুদালিয়ার কমিশন (B) অশোক মিত্র কমিশন
(C) কোঠারি কমিশন (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
207. ত্রি ভাষা সূত্রে সুপারিশ করেছিল—
- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (B) মুদালিয়ার কমিশন
(C) কোঠারি কমিশন (D) জাতীয় শিক্ষানীতি 1968

Class 12 শিক্ষাবিজ্ঞান 3rd সেমিস্টার

উত্তরসহ স্মার্ট সাজেশন



সম্পূর্ণ PDF ইবুকটি
পেয়ে যান **EduTIPS**
স্টোর থেকে!

SCAN ME



**LIMITED
OFFER**



store.edutips.in



Wp0 o t o



Wp0 o s o p

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য
মাত্র 49 টাকায় সংগ্রহ
করে নিতে পারবে!

Question Bank : Education-Sem-III

208. যে কমিশনের রিপোর্ট Education and National Development শিরোনামে পেশ করা হয়—
 (A) স্যাডলার কমিশন (B) মুদালিয়ার কমিশন
 (C) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (D) কোঠারি কমিশন
209. “ভারতের ভাগ্য নির্ধারিত হয় শ্রেণিকক্ষে” বা “The destiny of India is now being saved in her classroom” কোন কমিশন বলেছে—
 (A) মুদালিয়ার কমিশন (B) কোঠারি কমিশন
 (C) স্যাডলার কমিশন (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
210. কার্যকরী শিক্ষার অপর নাম হল—
 (A) শারীরিক শিক্ষা (B) সামাজিক শিক্ষা
 (C) নৈতিক শিক্ষা (D) কোনোটিই নয়
211. কমন স্কুল এর কথা উল্লেখ আছে—
 (A) রামমূর্তি কমিটি (B) কোঠারি কমিশনে
 (C) মুদালিয়ার কমিশনে (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে
212. কোঠারি কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী উচ্চ প্রাথমিক স্তরের সময়কাল হল—
 (A) আট বছর (B) তিন বছর
 (C) ছয় বছর (D) চার বা পাঁচ বছর
213. প্রদত্ত কোনটি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষালয় নয়?
 (A) মন্তেশ্বরী স্কুল (B) নিম্ন বুনিয়াদি বিদ্যালয় নার্সারি স্কুল
 (C) কেজি স্কুল (D) নার্সারি স্কুল
214. কমিশনের মতে শিক্ষার প্রধান অপচয় হল—
 (A) মিড ডে মিলের খাদ্য (B) প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না করে ছেড়ে দেওয়া
 (C) অর্থ (D) স্নাতক পাস করে শিক্ষা ছেড়ে দেওয়া
215. বুনিয়াদি বিদ্যালয় প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়—
 (A) 1907 সালে (B) 1937 সালে
 (C) 1910 সালে (D) 1909 সালে
216. বুনিয়াদি বিদ্যালয়ের প্রবর্তক ছিলেন—
 (A) মহাত্মা গান্ধী (B) মন্তেশ্বরী
 (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (D) ফ্রয়েবেল
217. নষ্ট তালিম শিক্ষার স্তর—
 (A) 2টি (B) 3টি
 (C) 4টি (D) 5টি
218. একটি প্রাথমিক শিক্ষালয়ের নাম—
 (A) বুনিয়াদি শিক্ষা (B) মন্তেশ্বরী স্কুল
 (C) পলিটেকনিক (D) মাধ্যমিক বিদ্যালয়

219. কিন্ডারগার্টেন শিক্ষা পদ্ধতির প্রবর্তক হলেন—

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) অ্যাডামস | (B) ফ্রয়েবেল |
| (C) স্পেনসার | (D) জেমস |

220. কাসা দাই বাসিনি প্রতিষ্ঠা করেন—

- | | |
|---------------|--------------------|
| (A) ডিউই | (B) মাদাম মন্তেশরী |
| (C) ফ্রয়েবেল | (D) রুশো |

221. কোঠারি কমিশনের মতে কোন শিক্ষা স্তর থেকে বৃত্তি শিক্ষার সুযোগ থাকবে—

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) নিম্ন প্রাথমিক | (B) নিম্ন মাধ্যমিক |
| (C) উচ্চ প্রাথমিক | (D) উচ্চ মাধ্যমিক |

222. কোঠারি কমিশনের মতে স্বনির্ভর হওয়ার শিক্ষা হল—

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (A) প্রাথমিক শিক্ষা | (B) মাধ্যমিক শিক্ষা |
| (C) বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষা | (D) উচ্চ শিক্ষা |

223. SUPW-এর কথা কোন কমিশনে উল্লেখ করা হয়েছে?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) হান্টার কমিশন | (B) কোঠারি কমিশন |
| (C) মুদালিয়ার কমিশন | (D) রাধাকৃষ্ণন কমিশন |

224. SUPW-এর পুরো নাম হলো—

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (A) Socially useless planned work | (B) Serials Useful Productive Work |
| (C) Social useful productive work | (D) Socially useful productive work |

225. ITI-এর সম্পূর্ণ নাম হলো—

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) Industrial trainer institute | (B) Industrial training institute |
| (C) Indian institute of telephone | (D) Indian training institute |

226. NCTE-এর সম্পূর্ণ নাম হল—

- | | |
|---|--|
| (A) National Council for training education | (B) National Council for technical Education |
| (C) National Council for teacher education | (D) National Council for teaching education |

227. AICTE-এর সম্পূর্ণ নাম হলো—

- | | |
|---|---|
| (A) All India committee for teacher education | (B) All India Council for teacher education |
| (C) All India Council for teaching education | (D) All India Council for technical Education |

228. IIT-এর সম্পূর্ণ নাম হল—

- | | |
|--|--|
| (A) Indian Institute of Technology | (B) Industrial Institute of Technology |
| (C) All India Council for teaching education | (D) Indian Institute of Training |

229. প্রাথমিক শিক্ষার প্রথম প্রতিষ্ঠান—

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (A) বুনিয়াদী বিদ্যালয় | (B) ক্রেস |
| (C) মন্তেশরী বিদ্যালয় | (D) কিন্ডারগার্টেন |

Question Bank : Education-Sem-III

230. নার্সারি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন—
 (A) মহাত্মা গান্ধী (B) মাদাম মারিয়া মন্তেসরি
 (C) মার্গারেট ম্যাকমিলান ও রাচেল ম্যাক মিলান (D) ফয়েবেল
231. নার্সারি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল—
 (A) 1909 সালে (B) 1905 সালে
 (C) 1907 সালে (D) 1910 সালে
232. পলিটেকনিক কি ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান?
 (A) মাধ্যমিক (B) প্রাক প্রাথমিক
 (C) বৃত্তিমুখী ও কারিগরি (D) কোনোটিই নয়
233. PTTI-এর সম্পূর্ণ নাম হল—
 (A) Pre Teachers Training Institute (B) Practical Teachers Training
 (C) Primary Teachers Training Institute (D) Primary Technical Trainging
234. পশ্চিমবঙ্গের IIT-এর প্রতিষ্ঠান আছে—
 (A) দার্জিলিং-এ (B) খড়্গপুরে
 (C) দুর্গাপুরে (D) কলকাতা
235. ভারতীয় শিক্ষা কমিশন গঠন করা হয়েছিল _____ সালে
 (A) 1948 (B) 1952
 (C) 1964 (D) 1968
236. কোঠারি কমিশনে সমগ্র রিপোর্টটি ছিল _____ পৃষ্ঠার।
 (A) 360 (B) 492
 (C) 592 (D) 692
237. _____ কমিশনের সুপারিশের ভিত্তিতে 1968 সালের জাতীয় শিগানীতি চালু হয়।
 (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন (B) মুদালিয়ার কমিশন
 (C) স্যাডলার কমিশন (D) কোঠারি কমিশন
238. শিশুদের কিন্ডারগার্টেন বিদ্যালয় এর শিক্ষাদানের জন্য মূল উপকরণগুলি হল _____।
 (A) উপহার ও শাস্তি (B) সঙ্গীত ও খেলা
 (C) বৃত্তি ও শাস্তি (D) উপহার ও বৃত্তি
239. ECCE _____ - এর সাথে যুক্ত।
 (A) প্রাক শৈশব (B) শৈশব
 (C) বাল্য (D) কৈশোর
240. বুনিয়াদি শিক্ষা ব্যবস্থার মূল উদ্দেশ্যই ছিল _____ কাজ।
 (A) কৃষিভিত্তিক (B) শিল্পভিত্তিক
 (C) উৎপাদন মূলক (D) খেলা ভিত্তিক

জাতীয় শিক্ষানীতি 1986– 2020

SET - 2

1. NEP-এর সম্পূর্ণ নাম হল —
 (A) National Educational Privacy (B) National Educational Policy
 (C) National Education Policy (D) National Educational Priority
2. Operation Blackboard কথাটি যুক্ত —
 (A) প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে (B) মাধ্যমিক শিক্ষার সঙ্গে
 (C) উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার সঙ্গে (D) বয়স্ক শিক্ষার সঙ্গে
3. Operation Blackboard —
 (A) একটি কর্মসূচি (B) প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নের সহায়তা করে
 (C) বিদ্যালয় পরিকাঠামো নিশ্চিত করে (D) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ সরবরাহ করে
4. জাতীয় শিক্ষানীতি যে শিক্ষা কাঠামো সুপারিশ করে —
 (A) 8+4+3 (B) 10+2+3
 (C) 5+3+2 (D) সবগুলি ঠিক
5. জাতীয় শিক্ষানীতিতে উল্লেখযোগ্য সুপারিশ —
 (A) বয়স্ক শিক্ষা (B) অপারেশন ব্র্যাকবোর্ড
 (C) নবোদয় বিদ্যালয় (D) চাকরির সঙ্গে ডিগ্রীর বিচ্ছেদ
6. নবোদয় বিদ্যালয়ের অপর নাম —
 (A) Pre Primary School (B) Lower Primary School
 (C) Higher Primary School (D) Pace Setting School
7. নবোদয় বিদ্যালয়ে তপশিলি জাতির সংরক্ষণ —
 (A) 10% (B) 15%
 (C) 20% (D) 25%
8. তপশিলি উপজাতির সংরক্ষণ —
 (A) 7.5% (B) 5.5%
 (C) 3.5% (D) 4.5%
9. NSS-এর সম্পূর্ণ নাম —
 (A) National Social Scheme (B) National Service Scheme
 (C) National Societies Service (D) National School Service
10. সাম্যের জন্য শিক্ষা বলতে —
 (A) সার্বজনীন শিক্ষা ব্যবস্থা (B) অনুন্নত সম্প্রদায়ের শিক্ষা
 (C) শিক্ষায় সকলের সমান অধিকার (D) সবগুলি ভুল

Question Bank : Education-Sem-III

11. স্বশাসিত মহাবিদ্যালয়ের কথা বলা হয়েছে —
 (A) জাতীয় শিক্ষানীতি 1968 (B) জাতীয় শিক্ষানীতি 1986
 (C) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (D) কোঠারি কমিশন
12. CIET স্থাপিত হয় —
 (A) NCTE (B) UGC
 (C) NCERT (D) NLM
13. IGNOU স্থাপিত হয় —
 (A) 1985 (B) 1990
 (C) 1980 (D) 1975
14. নবোদয় বিদ্যালয়ে ভর্তি —
 (A) চতুর্থ শ্রেণি (B) পঞ্চম শ্রেণি
 (C) ষষ্ঠ শ্রেণি (D) সপ্তম শ্রেণি
15. 1986 শিক্ষানীতি প্রকাশিত হয় —
 (A) Challenge on Education a Policy Perspective
 (B) Change of Education a Policy Perspective
 (C) Challenge of Education a Plan Perspective
 (D) Challenge of Education a Policy Perspective
16. POA এর অর্থ —
 (A) Progress of Action (B) Progress of Act
 (C) Program of Act (D) Program of Action
17. অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ডের উদ্দেশ্য —
 (A) প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি (B) ব্ল্যাকবোর্ডের ব্যবস্থা
 (C) প্রাথমিক শিক্ষার পরিমাণগত উন্নয়ন (D) প্রাথমিক শিক্ষার পরিমাণগত ও গুণগত উন্নয়ন
18. নবোদয় বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য —
 (A) অনুন্নত শ্রেণির শিশুদের উন্নয়ন (B) নারীদের শিক্ষা উন্নয়ন
 (C) মেধাবী শিশুদের উন্নত শিক্ষা (D) দরিদ্র শিশুদের শিক্ষা
19. চাকরি ও ডিগ্রীর বিচ্ছেদ বলা হয় —
 (A) 1968 শিক্ষানীতি (B) 1986 শিক্ষানীতি
 (C) 1990 শিক্ষানীতি (D) কোনোটিই নয়
20. DIET এর পূর্ণরূপ —
 (A) District Institute of Evaluation and Training
 (B) District Inspector of Education and Training
 (C) District Institute for Education and Training
 (D) District Institute of Education and Training

21. নবোদয় বিদ্যালয়ের অপর নাম —
 (A) Pre Primary School (B) Lower Primary School
 (C) Higher Primary School (D) Pace Setting School
22. NCTE পূর্ণরূপ —
 (A) National Counter of Teacher Education (B) National Control of Teacher Education
 (C) National Council for Teacher Education (D) National Centre of Teacher Education
23. ভারতের জাতীয় শিক্ষা সংস্থা —
 (A) UNESCO (B) WHO
 (C) AICTE (D) IMF
24. SCERT পূর্ণরূপ —
 (A) State Control of Educational Research and Training
 (B) State Council of Educational Record and Training
 (C) State Council of Educand Research and Training
 (D) State Council of Educational Research and Training
25. নবোদয় বিদ্যালয়ে নবম শ্রেণি থেকে মাধ্যম —
 (A) অলচিকি ভাষা (B) উর্দু
 (C) আঞ্চলিক ভাষা (D) হিন্দি বা ইংরেজি
26. নবোদয় বিদ্যালয়ে শিক্ষা শুরু —
 (A) অষ্টম শ্রেণি (B) ষষ্ঠ শ্রেণি
 (C) পঞ্চম শ্রেণি (D) সপ্তম শ্রেণি
27. AICTE পূর্ণরূপ —
 (A) All India Council of Technology Education
 (B) All India Council of Technical Education
 (C) All India Control of Technical Education
 (D) All Indian Council of Technical Education
28. Operation Blackboard বলা হয়েছে —
 (A) জাতীয় শিক্ষানীতি 1968 (B) জাতীয় শিক্ষানীতি 1969
 (C) জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 (D) কোনোটিই নয়
29. NCC পূর্ণরূপ —
 (A) National Central Council (B) National Cadet Corps
 (C) National Control Camp (D) Nation Core Curriculum
30. স্বশাসিত মহাবিদ্যালয় স্বীকৃতি —
 (A) জাতীয় শিক্ষানীতি 1968 (B) জাতীয় শিক্ষানীতি 1968
 (C) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন (D) কোঠারি কমিশন

Question Bank : Education-Sem-III

31. নবোদয় বিদ্যালয় পরিচালিত —
 (A) আঞ্চলিক বোর্ড (B) রাজ্য বোর্ড
 (C) CBSE (D) কেন্দ্রীয় সরকার
32. সুসংহত শিশু বিকাশ কর্মসূচি —
 (A) মধ্য বাল্য (B) প্রারম্ভিক বাল্য
 (C) শৈশব (D) প্রাক শৈশব
33. অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড পরিচালনা —
 (A) স্বেচ্ছাসেবী প্রতিষ্ঠান (B) রাজ্য সরকার
 (C) কেন্দ্রীয় সরকার (D) কেন্দ্র + রাজ্য + স্বেচ্ছাসেবী
34. NCTE স্বশাসিত সংস্থা —
 (A) 1968 নীতি (B) 1979 নীতি
 (C) 1986 নীতি (D) কোনোটিই নয়
35. RTE আইন 2009 —
 (A) CABE (B) FCEB 2004
 (C) RTE 2009 (D) NCPCR
36. ICCW পূর্ণরূপ —
 (A) Indian Committee of Child Welfare (B) Indian Council of Child Welfare
 (C) International Council of Child Welfare (D) International Centre of Child Welfare
37. প্রাথমিক শিক্ষার বিকাশ —
 (A) ECCE (B) AICTE
 (C) NCTE (D) SABE
38. অপচয় বন্ধ —
 (A) No detention policy (B) Midday meal
 (C) সমন্বিত শিক্ষা (D) বিজ্ঞান শিক্ষা
39. NSOU পূর্ণরূপ —
 (A) National Scheme Open University (B) National Science Open University
 (C) Netaji Subhash Open University (D) কোনোটিই নয়
40. IGNOU পূর্ণরূপ —
 (A) Indira Gandhi National University (B) Indian Great New Open University
 (C) Indira Gandhi New Open University (D) Indira Gandhi National Open University
41. অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কোন স্তরের শিক্ষা কর্মসূচি?
 (A) মাধ্যমিক (B) উচ্চমাধ্যমিক
 (C) প্রাক প্রাথমিক (D) প্রাথমিক

42. পশ্চিমবঙ্গের মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম —
 (A) ফকিরচাঁদ ইউনিভার্সিটি (B) রবীন্দ্রভারতী ইউনিভার্সিটি
 (C) বিদ্যাসাগর ইউনিভার্সিটি (D) নেতাজি সুভাষ ওপেন ইউনিভার্সিটি
43. ভারতে প্রথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয় —
 (A) 1980 (B) 1981
 (C) 1982 (D) 1984
44. ভারতের প্রথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় —
 (A) বি. আর. আম্বেদকর ওপেন ইউনিভার্সিটি (B) রাজীব গান্ধী ইউনিভার্সিটি
 (C) Indira Gandhi National Open University (D) নেতাজি সুভাষ ওপেন ইউনিভার্সিটি
45. নবোদয় বিদ্যালয়ে শিক্ষক গ্রহণ —
 (A) প্রথম - পঞ্চম (B) ষষ্ঠ - দশম
 (C) ষষ্ঠ - দ্বাদশ (D) একাদশ - দ্বাদশ
46. জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচি কার্যকর হয় —
 (A) 1987 (B) 2001
 (C) 1986 (D) 1978
47. বয়স্ক শিক্ষার সময়সীমা —
 (A) 15-35 বছর (B) 15-40 বছর
 (C) 30-60 বছর (D) 60 উপর
48. জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 অনুসারে বয়স্ক বলতে —
 (A) 60 বছরের মানুষ (B) 70 বছরের মানুষ
 (C) উচ্চ মাধ্যমিক পাশ করে পড়া ছেড়েছে (D) উচ্চ প্রাথমিক শেষ না করে বিদ্যালয় ছেড়েছে
49. নবোদয় বিদ্যালয় গঠনের সুপারিশ —
 (A) রামমূর্তি কমিটি (B) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
 (C) জাতীয় শিক্ষানীতি - 1986 (D) মুদালিয়র কমিশন
50. নবোদয় বিদ্যালয় পরিচালনা করে —
 (A) প্রাইমারি বোর্ড (B) উচ্চ মাধ্যমিক সংসদ
 (C) ICSE (D) CBSE
51. ধারাবাহিক শিক্ষা থেকে দূরে সরে গেলে —
 (A) অনিয়মিত শিক্ষার্থী (B) মেধাবী শিক্ষার্থী
 (C) ড্রপ আউট শিক্ষার্থী (D) কোনোটিই নয়
52. ECCE পূর্ণরূপ —
 (A) Early Childhood Care and Educare (B) Early Children Care and Education
 (C) Early Childhood Care and Education (D) Early Child Care and Education

Question Bank : Education-Sem-III

53. বিদ্যালয়ে পাঠ্যক্রম রচনার দায়িত্ব —
 (A) CBSE (B) UGC
 (C) SCERT (D) NCERT
54. VEC পূর্ণরূপ —
 (A) Village Education Commission (B) Village Education Committee
 (C) Village Education Centre (D) Village Education Council
55. জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 অনুযায়ী নবোদয় বিদ্যালয় —
 (A) সকলের জন্য শিক্ষা (B) দূর শিক্ষা
 (C) মেধার ভিত্তিতে ভর্তি (D) আবাসিক
56. Challenge of Education : A policy Perspective প্রকাশ —
 (A) 22 আগস্ট 1985 (B) 19 আগস্ট 1985
 (C) 20 আগস্ট 1985 (D) 18 আগস্ট 1985
57. জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 গঠিত হয় —
 (A) মহাত্মা গান্ধী (B) ইন্দিরা গান্ধী
 (C) রাজীব গান্ধী (D) সঞ্জয় গান্ধী
58. নবোদয় বিদ্যালয়ের শিক্ষার মাধ্যম —
 (A) মাতৃভাষা ও আঞ্চলিক ভাষা (B) ইংরেজি ও হিন্দি
 (C) ইংরেজি ও আঞ্চলিক ভাষা (D) হিন্দি ও আঞ্চলিক ভাষা
59. জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 সংশোধিত রূপ —
 (A) 1988 (B) 1989
 (C) 1991 (D) 1992
60. Brain Storming গুরুত্ব দেওয়া হয় —
 (A) প্রাথমিক বিদ্যালয় (B) মাধ্যমিক বিদ্যালয়
 (C) উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় (D) নবোদয় বিদ্যালয়
61. জনার্দন রেড্ডি কমিটি গঠিত —
 (A) 1986 (B) 1990
 (C) 1991 (D) 1992
62. উচ্চশিক্ষার সুযোগ বাড়াতে —
 (A) মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (B) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
 (C) নবোদয় বিদ্যালয় (D) স্বাশাসিত কলেজ
63. রামমূর্তি কমিটি গঠিত —
 (A) 1989 (B) 1990
 (C) 1991 (D) 1992



বি-গ্র-

PDF



আ, ঙ, ঙ, ড, অ, জা, কসম্বাঙ্ক ০স



BNGA



ENGB



HIST



PHIL



EDCN



POLS



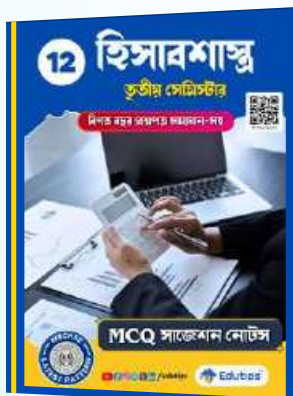
GEGR



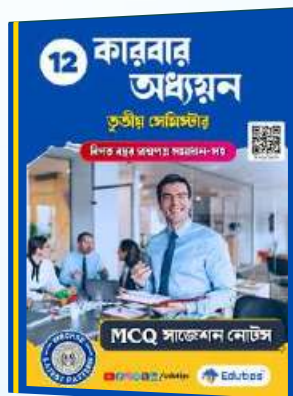
COMA



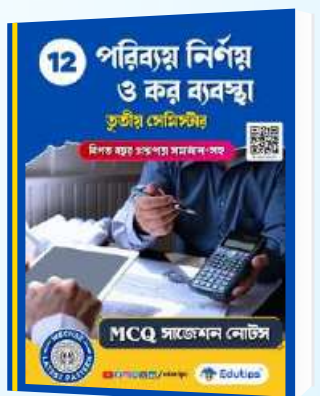
BIOS



ACCT



BSTD



CSTX

WhatsApp

+91 9609536509



Contact

+91 9907260741



E

স্ট য়-খ গ্র-ল-খ



৩৯

64. প্রতিটি জেলায় শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান —
 (A) UGC (B) NSOU
 (C) DRU (D) DIET
65. MLL যুক্ত —
 (A) মাধ্যমিক শিক্ষা (B) উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা
 (C) প্রাথমিক শিক্ষা (D) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা
66. MLL পূর্ণরূপ —
 (A) Maximum Level of Learning (B) Minimum Level of Learning
 (C) Maximum Limit of Learning (D) Maintenance of Level of Learning
67. POA গঠিত হয় —
 (A) 1985 (B) 1986
 (C) 1990 (D) 1992
68. উচ্চশিক্ষায় অর্থ সাহায্য প্রদান করে —
 (A) NCTE (B) CABE
 (C) UGC (D) NCERT
69. জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 অনুযায়ী প্রাথমিক শিক্ষা —
 (A) 5 বছর (B) 8 বছর
 (C) 6 বছর (D) 7 বছর
70. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে উঠবে —
 (A) রাজীব গান্ধী চিন্তা (B) মার্কসীয়
 (C) গান্ধীজি আদর্শ (D) আশ্বদকর আদর্শ
71. NEP 2020 অনুযায়ী বিনামূল্যে শিক্ষা —
 (A) 5-16 বছর (B) 4-12 বছর
 (C) 3-18 বছর (D) 6-18 বছর
72. ডিগ্রি থেকে চাকরি পৃথক —
 (A) 1968 (B) 1979
 (C) 1986 (D) 2020
73. NEP-2020 বাস্তবায়ন —
 (A) 2021-22 (B) 2022-23
 (C) 2020-21 (D) 2023-24
74. MCQ পূর্ণরূপ —
 (A) Multiple Change Question (B) Multiple Chance Question
 (C) Multiple Choice Question (D) More Change Question

Question Bank : Education-Sem-III

75. NEP-2020 শিক্ষা কাঠামো —

(A) 4+4+2+2

(B) 5+3+3+4

(C) 5+3+3

(D) 5+3+2+2

76. MHRD নাম পরিবর্তন —

(A) জাতীয় শিক্ষা উন্নয়ন মন্ত্রক

(B) শিক্ষা মন্ত্রক

(C) শিক্ষা ও স্বাস্থ্য মন্ত্রক

(D) কোনোটিই নয়

77. ধারাবাহিক শিক্ষা উন্নয়নে শক্তিশালী —

(A) DIET

(B) CABE

(C) UGC

(D) NCERT

78. DIKSHA পূর্ণরূপ —

(A) Digital India for Knowledge Share

(B) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing

(C) Distance in First Structure for Knowledge Sharing

(D) Digital India for Knowledge Sharing

79. AI পূর্ণরূপ —

(A) Art and Intellect

(B) Artificial Intellect

(C) Article and Intelligence

(D) Artificial Intelligence

80. SOS পূর্ণরূপ —

(A) State Open Scheme

(B) State Open School

(C) State of School

(D) State Open Schooling

81. NSQF পূর্ণরূপ —

(A) National Skilled Qualification Framework

(B) National Skill Qualification Frame

(C) National Skill Qualification Framework

(D) National Skill Quality Framework

82. SIOS এর পূর্ণরূপ —

(A) State Institute of Open School

(B) State Institute of Over Scheme

(C) State Institution of Open Schooling

(D) State Institute of Open Schooling

83. HEGC পূর্ণরূপ —

(A) Higher Education Grants Commission

(B) Higher Educational Grants Council

(C) Higher Education Grants Council

(D) Higher Education Grant Committee

84. শিক্ষার মান উন্নয়নে জনগণ ও প্রাক্তন ছাত্রদের কাজ —

(A) সাক্ষরতার পাঠদান

(B) ক্যারিয়ার নির্দেশনা

(C) একজন বনাম একজন শিক্ষাদান

(D) সব কটি

85. NRF পূর্ণরূপ —

- (A) National Research Foundation
(C) National Rear Foundation

- (B) National Research Fund
(D) Nations Research Foundation

86. SSSA পূর্ণরূপ —

- (A) State Scheme Standard Authority
(C) State Schooling Standard Authority

- (B) State School Stand Authority
(D) State School Standards Authority

87. CBCS পূর্ণরূপ —

- (A) Choice Based Credited System
(C) Choice Base Credit System

- (B) Choice Based Credit System
(D) Choice Based Cost System

88. চার বছরের স্নাতক শেষে মাস্টার্স —

- (A) 1 বছর
(C) 3 বছর

- (B) 2 বছর
(D) 1.5 বছর

89. GER বাড়ালে বিস্তৃত হবে —

- (A) পেশাগত শিখন
(C) সামাজিক শিখন

- (B) জীবনব্যাপী শিখন
(D) বৃত্তিমুখী শিখন

90. জাতীয় শিক্ষানীতি ঘোষণা —

- (A) 23 জানুয়ারি 2020
(C) 29 জুলাই 2020

- (B) 15 আগস্ট 2020
(D) 2 অক্টোবর 2020

91. 1986 নীতির কত বছর পর নতুন নীতি —

- (A) 30 বছর
(C) 34 বছর

- (B) 31 বছর
(D) 36 বছর

92. ODL পূর্ণরূপ —

- (A) Optional Distance Learning
(C) Open Distance Learning

- (B) Open Device Learning
(D) Operant Device Learning

93. NEP কমিটি রিপোর্ট —

- (A) 5 মে 2016
(C) 7 মে 2016

- (B) 6 মে 2016
(D) 8 মে 2016

94. CPD পূর্ণরূপ —

- (A) Continuous Professional Development
(C) Continuous Professional Development

- (B) Continuous Performance Development
(D) Constant Professional Development

Question Bank : Education-Sem-III

95. Draft NEP কমিটির চেয়ারম্যান —

- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) এম কে শ্রীধর | (B) কে কস্তুরী রঙ্গন |
| (C) জাগবির সিং | (D) মহেশচন্দ্র পণ্ড |

96. শিক্ষক নিয়োগ পরীক্ষা —

- | | |
|----------|----------|
| (A) CGL | (B) NEET |
| (C) IBPS | (D) TET |

97. NEP ড্রাফ্ট কমিটির সদস্য —

- | | |
|------------------------|------------------|
| (A) কৃষ্ণমোহন ত্রিপাঠী | (B) মঞ্জুল ভারগব |
| (C) টি ভি কাট্রিম্যানি | (D) সবগুলি ঠিক |

98. TET পূর্ণরূপ —

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| (A) Teacher Eligibility Training | (B) Teacher Eligibility Test |
| (C) Teacher Education Training | (D) কোনোটিই নয় |

99. NEP ড্রাফ্ট কমিটির সেক্রেটারি —

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) কে কস্তুরী রঙ্গন | (B) টি ভি কাট্রিম্যানি |
| (C) শাকিলা টি সামসু | (D) মঞ্জুল ভারগভ |

100. প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের গাইডলাইন —

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) NCTE ও UGC | (B) NCERT ও NCTE |
| (C) NCERT ও UGC | (D) NCERT ও NAAC |

101. NEP-2020 এর মূল লক্ষ্য —

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) সামাজিক ন্যায় | (B) সরকারি নীতির উন্নয়ন |
| (C) শিক্ষার উন্নতি | (D) কোনোটিই নয় |

102. DIKSHA পূর্ণরূপ —

- | |
|--|
| (A) Digital Information for Known Sharing |
| (B) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing |
| (C) Digital Information for Knowledge Sharing |
| (D) কোনোটিই নয় |

103. NEP-2020 জোর দেয় —

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (A) মূল্যভিত্তিক কোর্স | (B) বর্তমান ঘটনা কোর্স |
| (C) সক্ষমতা বৃদ্ধি কোর্স | (D) MOOCs |

104. রাজ্য সরকারি স্কুলের বই তৈরি —

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) DIET | (B) NCERT |
| (C) SCERT | (D) NCTE |

105. কেন্দ্রীয় বিদ্যালয়ের বই তৈরি —

- | | |
|-----------|-----------------|
| (A) NCTE | (B) SCERT |
| (C) NCERT | (D) কোনোটিই নয় |

106. ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত —

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1:20 | (B) 1:30 |
| (C) 1:40 | (D) 1:35 |

107. NCERT পাঠ্যক্রম বাস্তবায়ন তত্ত্বাবধান —

- | | |
|----------|-----------------|
| (A) UGC | (B) NCTE |
| (C) MHRD | (D) কোনোটিই নয় |

108. Review Committee —

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 2 বছর | (B) 3 বছর |
| (C) 5 বছর | (D) 7 বছর |

109. নতুন শিক্ষা কাঠামো —

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 5+4+2+4 | (B) 10+2 |
| (C) 5+3+3+4 | (D) 5+3+3+5 |

110. প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন —

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (A) শিক্ষক প্রশিক্ষক বৃদ্ধি | (B) স্কুল সময় কমানো |
| (C) ব্যাগের ভার কমানো | (D) পড়ার সময় কমানো |

111. স্কুলে ভর্তি বয়স —

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 3 বছর | (B) 4 বছর |
| (C) 6 বছর | (D) 7 বছর |

112. Free & Compulsory Education —

- | | |
|-------------------|----------------|
| (A) অষ্টম শ্রেণি | (B) দশম শ্রেণি |
| (C) দ্বাদশ শ্রেণি | (D) স্নাতক |

113. Vocational Training শুরু —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) পঞ্চম শ্রেণি | (B) ষষ্ঠ শ্রেণি |
| (C) অষ্টম শ্রেণি | (D) দশম শ্রেণি |

Question Bank : Education-Sem-III

114. Critical Thinking গুরুত্ব —

- | | |
|-------------------|--------------|
| (A) প্রাথমিক | (B) মাধ্যমিক |
| (C) উচ্চ মাধ্যমিক | (D) স্নাতক |

115. নতুন বিষয় অন্তর্ভুক্ত —

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) অর্থনীতি | (B) পরিবেশ শিক্ষা |
| (C) নৈতিক শিক্ষা | (D) ডিজিটাল শিক্ষা |

116. শিক্ষা প্রযুক্তি উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান —

- | | |
|----------|-----------|
| (A) NSDC | (B) NTA |
| (C) NETF | (D) NCERT |

117. সংবিধানের _____ ধারায় চাকরির সংক্রান্ত সমান অধিকার সম্পর্কে বলা হয়েছে।

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) 16 নম্বর | (B) 17 নম্বর |
| (C) 47 নম্বর | (D) 340 নম্বর |

118. পশ্চিমবঙ্গে অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি (OBC) র তালিকা আছে —

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) 160টি সম্প্রদায় | (B) 165টি সম্প্রদায় |
| (C) 179টি সম্প্রদায় | (D) 190টি সম্প্রদায় |

119. _____ হল স্থানীয় সেই সকল জনগোষ্ঠী যারা একটি নির্দিষ্ট অঞ্চলে বসবাস করে, একই ভাষায় কথা বলে এবং একই সংস্কৃতি অনুসরণ করে জীবন যাপন করে থাকে।

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি | (B) তপশিলি উপজাতি |
| (C) তপশিলি জাতি | (D) কোনোটিই নয় |

120. _____ হল প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষায় সমসুযোগ প্রদানের একটি অন্যতম মাধ্যম।

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| (A) নারী শিক্ষা | (B) সাধারণ বিদ্যালয় স্থাপন |
| (C) অন্তর্ভুক্তিকরণ | (D) বৃত্তি শিক্ষা |

121. EWS -এর অন্তর্ভুক্ত হওয়ার একটি শর্ত হলো পারিবারিক পরিবারের বার্ষিক আয় _____ নিচে থাকতে হবে।

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) 4 লক্ষের | (B) 5 লক্ষের |
| (C) 8 লক্ষের | (D) 10 লক্ষের |

122. সংবিধানের কত নম্বর ধারায় নারী শিক্ষার কথা বলা হয়েছে?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) 15 নম্বর ধারা | (B) 16 (ক) নম্বর ধারা |
| (C) 15 ও 17 (ক) নম্বর ধারা | (D) 15 ও 16 (ক) নম্বর ধারা |

123. 2021 খ্রিস্টাব্দে ভারতের নারী সাক্ষরতার হার কত?

- | | |
|------------|------------|
| (A) 70.30% | (B) 77% |
| (C) 76.26% | (D) 76.81% |

124. কত খ্রিস্টাব্দে শ্রীমতি দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটি গঠিত হয় ?
 (A) 1963 খ্রিস্টাব্দে (B) 1959 খ্রিস্টাব্দের 2 জুলাই
 (C) 1961 খ্রিস্টাব্দে (D) 1958 খ্রিস্টাব্দের 19 শে মে
125. 2024 খ্রিস্টাব্দে পশ্চিমবঙ্গে নারীর সাক্ষরতার হার কত ?
 (A) 70.54% (B) 76.26%
 (C) 77% (D) 84.7%
126. 2001 খ্রিস্টাব্দে নারী শিক্ষার উন্নয়নে সরকার কোন কর্মসূচি গ্রহণ করেন ?
 (A) বালিকা শিক্ষা (B) সর্বাঙ্গিক অভিযান
 (C) প্রারম্ভিক শিক্ষা ও বালিকা শিক্ষা (D) সর্বাঙ্গিক অভিযান ও বালিকা শিক্ষা
127. নারী শিক্ষার সমস্যা নীচের কোনটি ?
 (A) অপুষ্টি (B) দারিদ্র্য
 (C) রক্ষণশীল সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি (D) সব কটি
128. KGBV এর সম্পূর্ণ নাম কি ?
 (A) Kasturba Girls Balika Vidyalaya (B) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya
 (C) Kasturba Gandhi Based Vidyalaya (D) কোনোটি নয়
129. KGBV কোন ধরনের বিদ্যালয় ?
 (A) প্রভাতী বিদ্যালয় (B) সাক্ষ্য বিদ্যালয়
 (C) দিবা বিদ্যালয় (D) আবাসিক বিদ্যালয়
130. সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার একটি শর্ত হল —
 (A) সকলের জন্য শিক্ষা (B) অবৈতনিক শিক্ষা
 (C) আর্থিক সাহায্য দান (D) অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিশুকে বিদ্যালয় ভর্তি
131. ICDS এর সম্পূর্ণ নাম কি ?
 (A) Integrated Child Development System (B) Innet child development scheme
 (C) Integrated Children Development Programme (D) Integrated Child Development Scheme
132. National committee on Women's Education কত খ্রিস্টাব্দে গঠিত হয় ?
 (A) 1957 (B) 1958
 (C) 1985 (D) 2002
133. SBM -এর সম্পূর্ণ নাম কি ?
 (A) The Sakshar Bharat mission (B) The Saakshar Bharat mission
 (C) The saakhar Bharat mission (D) The Saakshar Bharat Match
134. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, লিঙ্গ, অর্থ নির্বিশেষে সকল জনগণকে শিক্ষা লাভের সমান অধিকার প্রদান কে বলা হয় —
 (A) সাম্য (B) শিক্ষায় সমসুযোগ
 (C) সুবিচার (D) শিক্ষায় নিয়ন্ত্রণ

Question Bank : Education-Sem-III

135. নারী শিক্ষার প্রসার ও উন্নয়নের জন্য পশ্চিমবঙ্গে কোন প্রকল্প গৃহীত হয়েছে?
- (A) শিক্ষাকর্মী প্রকল্প (B) কন্যাশ্রী
(C) সহজ শিক্ষা কেন্দ্র (D) বালিকা শিক্ষা শিবির
136. ভারতীয় সংবিধানের কত নম্বর ধারায় 14 বছর বয়স পর্যন্ত সকল শিশুকে অবৈতনিক, সার্বজনীন, বাধ্যতামূলক শিক্ষাদানের কথা বলা হয়?
- (A) 45 নম্বর (B) 25 নম্বর
(C) 47 নম্বর (D) 46 নম্বর
137. ভারতের কোন রাজ্যে নারীর সাক্ষরতার হার সবচেয়ে বেশি?
- (A) মহারাষ্ট্র (B) পশ্চিমবঙ্গ
(C) কেরল (D) দিল্লি
138. UNO - সম্পূর্ণ নাম হল —
- (A) United National Organisation (B) United Nations Organisation
(C) Union Nations Organisation (D) United National Organ
139. ভারতে নারী শিক্ষার পথ প্রদর্শক কাকে বলা হয়?
- (A) সাবিত্রী বাই ফুলে (B) বিদ্যাসাগর
(C) রাজা রামমোহন রায় (D) বিবেকানন্দ
140. EWS তালিকাভুক্তির জন্য কোন ধরনের রেশন কার্ড থাকতে হবে?
- (A) BPL (B) RKSY-I
(C) APL (D) RKSY-11
141. বেটি বাঁচাও বেটি পড়াও স্কিম কত খ্রিস্টাব্দে গৃহীত হয়?
- (A) 2001 (B) 2013
(C) 2015 (D) 2017
142. ভারতীয় সংবিধানের কত নম্বর ধারায় তপশিলি জাতি, তপশিলি উপজাতি, এবং অন্যান্য অনগ্রসর সম্প্রদায়দের অর্থনৈতিক, শিক্ষা ও সামাজিক অবিচার ও শোষণের হাত থেকে রক্ষা করবে?
- (A) 45 নম্বর (B) 46 নম্বর
(C) 17 নম্বর (D) 341 নম্বর
143. BPL -এর সম্পূর্ণ নাম কি?
- (A) Below Proverty line (B) Both Proverty level
(C) Below Program Level (D) Below Private Line
144. 'প্রধানমন্ত্রী গ্রামীণ ডিজিটাল সাক্ষরতা অভিযান' কর্মসূচি কত খ্রিস্টাব্দে গৃহীত হয়?
- (A) 2009 (B) 2013
(C) 2016 (D) 2017

145. EWS -এর সম্পূর্ণ নাম কি?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (A) Economic Weaker Section | (B) Educationally Weak System |
| (C) Educationally Weaker Section | (D) Economically Weaker Section |

146. কাদের 'Exterior Castes' বলা হয়?

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| (A) তপশিলি জাতি | (B) তপশিলি উপজাতি |
| (C) সাধারণ জাতি | (D) অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি |

147. ভারতের কোন রাজ্যে তপশিলি উপজাতি সম্প্রদায় ভুক্ত জনগোষ্ঠীর বসবাস বেশি?

- | | |
|----------------|-------------|
| (A) পাঞ্জাব | (B) মিজোরাম |
| (C) পশ্চিমবঙ্গ | (D) বিহার |

148. 'সম্পদের অসম বন্টন ব্যবস্থা' — এটি কোন ধরনের প্রতিবন্ধকতা?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) শিক্ষাগত প্রতিবন্ধকতা | (B) সামাজিক প্রতিবন্ধকতা |
| (C) অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা | (D) সব কটি |

149. 'হরিজন' কথাটির অর্থ কি?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) People of God | (B) People of Gods |
| (C) People of Bad | (D) কোনটিই নয় |

150. পঞ্চাংগদ শ্রেণির তালিকা তৈরির ক্ষেত্রে নিচের কোন বিষয়টি ওপর গুরুত্ব দেওয়া হবে?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) শিক্ষাগত সুযোগ সুবিধা | (B) মানুষের দারিদ্র্যসীমা |
| (C) জীবন যাত্রার মান | (D) সব কটি |

151. ভারতের কোন জেলায় তপশিলি জাতির বসবাস সবথেকে বেশি?

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) কোচবিহার | (B) ঝাড়গ্রাম |
| (C) দার্জিলিং | (D) কেওন ঝাড় |

152. OBC -এর সম্পূর্ণ নাম কি?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (A) Other Backward committee | (B) Other Backward Class |
| (C) Other backward classes | (D) Other Backward Commission |

153. ভারতবর্ষের মোট জনসংখ্যার কত শতাংশ মানুষ তপশিলি উপজাতি সম্প্রদায়ভুক্ত?

- | | |
|----------|---------|
| (A) 8.2% | (B) 9% |
| (C) 10% | (D) 15% |

154. 'মণ্ডল কমিশন' OBC সম্প্রদায়ের জন্য কত শতাংশ সংরক্ষণের সুপারিশ করে?

- | | |
|---------|---------|
| (A) 15% | (B) 27% |
| (C) 41% | (D) 51% |

155. 'Tribe' শব্দটি নিচের কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (A) তপশিলি জাতি | (B) তপশিলি উপজাতি |
| (C) অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি | (D) সাধারণ শ্রেণি |

Question Bank : Education-Sem-III

156. কার সভাপতিতে তপশিলি জাতি ও তপশিলি উপজাতিদের শিক্ষার জন্য কমিটি গঠিত হয়েছিল ?
- (A) সি. এন. ধবর (B) ইউ. এন. ধবর
(C) পি. এন. ধবর (D) কোনটিই নয়
157. সংবিধানের কত নম্বর ধারায় রাজ্য সরকারি নানান চাকরিতে OBC শ্রেণির প্রতিনিধিত্ব সুনিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করার নির্দেশ দেয়া হয়েছে ?
- (A) 15(4) নম্বর (B) 16(4) নম্বর
(C) 46 নম্বর (D) 340 নম্বর
158. তৎকালীন সময়ে মাদ্রাজের মুখ্যমন্ত্রী হয়েও যিনি নারী শিক্ষায় বিশেষ অবদান রেখেছিলেন তিনি হলেন —
- (A) শ্রীমতি দুর্গা বাই দেশমুখ (B) শ্রীমতি হংস মেহতা
(C) ইউ এন ধবর (D) শ্রীভক্ত বৎসলম
159. নারীদের সুযোগ-সুবিধার কথা বলা হয় সংবিধানের —
- (A) 14 নম্বর ধারায় (B) 15 নম্বর ধারায়
(C) 16 নম্বর ধারায় (D) B ও C উভয়ই ঠিক
160. ভারতে প্রথম মহিলা শিক্ষিকা হলেন —
- (A) সাবিত্রীবাই ফুলে (B) বেগম রোকেয়া
(C) পণ্ডিতা রমাবাই সরস্বতী (D) তারাবাই সিন্দে
161. তপশিলি জাতি ও উপজাতির মানুষদের জন্য শিক্ষাগত আর্থিক সুবিধার ব্যবস্থা করার কথা বলা হয়েছে সংবিধানের —
- (A) 15 নং ধারায় (B) 30(1) ধারায়
(C) 28 নম্বর ধারায় (D) 46 নম্বর ধারায়
162. ভারতীয় সংবিধান অনুযায়ী যারা আর্থিক ও সামাজিক দিক থেকে পিছিয়ে পড়া, অনুন্নত ও দুর্বল শ্রেণির মানুষ, তাদের বলা হয় —
- (A) অনুন্নত শ্রেণি (B) তপশিলি উপজাতি
(C) তপশিলি জাতি (D) সংখ্যালঘু সম্প্রদায়
163. সরকারি চাকরি সংক্রান্ত সমসুযোগের কথা সংবিধানে যে ধারায় বলা হয়েছে, তা হল —
- (A) 15 নম্বর (B) 16 নম্বর
(C) 17 নম্বর (D) 18 নম্বর
164. _____ সংবিধান সংশোধনীতে EWS সংরক্ষণ চালু হয়েছিল।
- (A) 100 তম (B) 103 তম
(C) 101 তম (D) 102 তম
165. EWS সংরক্ষণ _____ শ্রেণির মানুষদের জন্য প্রযোজ্য।
- (A) তপশিলি জাতি (B) তপশিলি উপজাতি
(C) সাধারণ শ্রেণি (D) অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি



উচ্চ মাধ্যমিক তৃতীয় সেমিস্টার

ARTS

Class 12 Sem 3

স্পেশাল স্মার্ট প্র্যাকটিস ব্যাচ



Smart MCQ Practice

A. Option 1 B. Option 2

C. Option 3 D. Option 4



সর্বোচ্চ প্রস্তুতির জন্য আজই জয়েন করো!



Edutips App-এ উপলব্ধ

SPECIAL PRACTICE

CLASS 12 3RD SEM










REGISTER NOW

History Practice Set

1. The first step in the process of history is...

2. The second step in the process of history is...

3. The third step in the process of history is...

4. The fourth step in the process of history is...

5. The fifth step in the process of history is...

Geography Practice Set

1. The first step in the process of geography is...

2. The second step in the process of geography is...

3. The third step in the process of geography is...

4. The fourth step in the process of geography is...

5. The fifth step in the process of geography is...

Political Science Practice Set

1. The first step in the process of political science is...

2. The second step in the process of political science is...

3. The third step in the process of political science is...

4. The fourth step in the process of political science is...

5. The fifth step in the process of political science is...

Education Practice Set

1. The first step in the process of education is...

2. The second step in the process of education is...

3. The third step in the process of education is...

4. The fourth step in the process of education is...

5. The fifth step in the process of education is...



Class 12 Sem 3

উচ্চ মাধ্যমিক তৃতীয় সেমিস্টার

আর্টসের জন্য স্পেশাল স্মার্ট প্র্যাকটিস ব্যাচ







ENROLL NOW

আর্টসের বোর্ড পরীক্ষার জন্য অনলাইন টেস্ট!

কস্ট ডি আ, ভ

Enroll Now >

কমসইআ
ডটস্ট



Wp0 o t o



Wp0 o s o p

166. ভারতে মহিলাদের আর্থিক সুবিধা প্রদানের জন্য তাদের মধ্যে অর্থ সঞ্চয়ের অভ্যাস গড়ে তোলার কারণে প্রতিষ্ঠিত হয় _____।

(A) জাতীয় মহিলা কমিশন

(B) রাষ্ট্রীয় কোষাগার

(C) মহিলা সমৃদ্ধি যোজনা

(D) মাতৃ ভাণ্ডার

167. সংবিধানের 16 নম্বর ধারায় _____ সংক্রান্ত সম সুযোগের কথা বলা হয়েছে।

(A) বিদ্যালয়ে ভর্তি

(B) সরকারি ভর্তি

(C) উচ্চ শিক্ষা

(D) A ও C উভয়ই ঠিক

168. বাম স্তম্ভ

ডান স্তম্ভ

a. কোঠারি কমিশন

i. 1959 সাল

b. দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটি

ii. 1964 সাল

c. ভক্ত বৎসলম কমিটি

iii. 1961 সাল

d. হংস মেহতা কমিটি

iv. 1963 সাল

বিকল্প উত্তরসমূহ :

(A) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

(B) a-i, b-iv, c-ii, d-iii

(C) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(D) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

Question Bank : Education

রবীন্দ্রনাথ

- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কবে জন্মগ্রহণ করেন?
(A) ২৬শে বৈশাখ, ১২৬৮ বঙ্গাব্দ (B) ২৫শে বৈশাখ, ১২৬৮ বঙ্গাব্দ
(C) ২৪শে বৈশাখ, ১২৬৮ বঙ্গাব্দ (D) ২৭শে বৈশাখ, ১২৬৮ বঙ্গাব্দ
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কোন ছদ্মনামে কবিতা লিখেছিলেন?
(A) ভানু সিংহ (B) কবিগুরু
(C) গুরুদেব (D) বিশ্বকবি
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কত সালে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন?
(A) ১৯১১ (B) ১৯১৩
(C) ১৯১৫ (D) ১৯২০
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কোন পত্রিকাটি সম্পাদনা করতেন?
(A) প্রবাসী (B) বঙ্গদর্শন
(C) ভারতী (D) বিশ্বভারতী পত্রিকা
- বিশ্বভারতী কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?
(A) ১৯২১ (B) ১৯১৫
(C) ১৯৩০ (D) ১৯৪৭
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কত সালে শান্তিনিকেতন আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন?
(A) ১৯০১ (B) ১৯১৩
(C) ১৯২১ (D) ১৮৯৫
- বিশ্বভারতী কত সালে কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের মর্যাদা লাভ করে?
(A) ১৯৪৭ (B) ১৯৫০
(C) ১৯৫১ (D) ১৯৬০
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কাকে বাংলা ভাষার “প্রথম প্রকৃত শিল্পী” হিসেবে অভিহিত করেছেন?
(A) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (B) মাইকেল মধুসূদন দত্ত
(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (D) কাজী নজরুল ইসলাম
- শিশুদের জন্য ‘সহজপাঠ’ কে রচনা করেন?
(A) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(C) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (D) স্বামী বিবেকানন্দ
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে, শিশুদের প্রকৃত শিক্ষক কে?
(A) পিতামাতা (B) সমাজ
(C) প্রকৃতি (D) বিদ্যালয়
- সেই বিখ্যাত পাশ্চাত্য চিন্তাবিদকে যার প্রভাব রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাদর্পনে পরিলক্ষিত হয়?
(A) জঁ-জাক রুশো (B) জন ডিউই
(C) প্লেটো (D) অ্যারিস্টটল

12. শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য কী ছিল?

- (A) নগর উন্নয়ন (B) গ্রামীণ উন্নয়ন/গ্রামীণ পুনর্গঠন
(C) শিল্প উন্নয়ন (D) রাজনৈতিক সচেতনতা

13. পাঠভবন হল বিশ্বভারতীর একটি — ।

- (A) মহাবিদ্যালয় (B) গবেষণাকেন্দ্র
(C) গ্রন্থাগার (D) বিদ্যালয়

14. নীচের শিক্ষা পদ্ধতিগুলোর সাথে সেগুলোর প্রবক্তাদের নাম মেলাও :

কলাম- A (পদ্ধতি)	কলাম- B (প্রবক্তা)
a. সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি	i. বিবেকানন্দ/মন্তেসরি
b. সহসম্বন্ধ পদ্ধতি	ii. রুশো
c. নঞর্থক শিক্ষা	iii. জন ডিউই
d. স্ব-শিক্ষণ পদ্ধতি	iv. মহাত্মা গান্ধী

বিকল্পসমূহ :

- (A) a-i, b-ii, c-iv, d-iii (B) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i (D) a-i, b-iii, c-ii, d-iv

15. নীচের প্রতিষ্ঠান গুলোর সাথে সেগুলোর প্রতিষ্ঠার সাল মেলাও :

কলাম- A (প্রতিষ্ঠান)	কলাম- B (সাল)
a. শ্রীনিকেতন	i. ১৯২১
b. পাঠভবন	ii. ১৯২২
c. বিশ্বভারতী	iii. ১৯১০
d. গীতাঞ্জলি	iv. ১৯০১

বিকল্পসমূহ :

- (A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (B) a-i, b-iv, c-iii, d-ii
(C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (D) a-iv, b-ii, c-iii, d-i

16. নীচের বিবৃতিটি সত্য না মিথ্যা, তা উল্লেখ করো :

- (i) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন যে, কেবলমাত্র মানবপ্রেমের মাধ্যমে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা সম্ভব।
(a) সত্য (b) মিথ্যা

17. নীচের শিক্ষা পদ্ধতিগুলোর সাথে সেগুলোর প্রবক্তাদের নাম মেলাও :

বামস্তম্ভ (ব্যক্তি)	ডানস্তম্ভ (সাল)
a. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর	i. ১৯২২
b. আলেকজান্ডার ডাফ	ii. ১৮৩৫
c. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	iii. ১৯০১
d. স্বামী বিবেকানন্দ	iv. ১৮৬১

Question Bank : Education

বিকল্পসমূহ :

- (A) a-iv, b-ii, c-iii, d-i (B) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (D) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

18. নীচের লেখকদের সাথে তাঁদের বিখ্যাত রচনার নাম মেলাও :

স্তম্ভ- A (লেখক)	স্তম্ভ- B (রচনা)
i. রবীন্দ্রনাথ	a. The Social Contract
ii. বিবেকানন্দ	b. বুনীয়াদি শিক্ষা
iii. গান্ধীজী	c. আশ্রমিক শিক্ষা
iv. রুশো	d. বর্তমান ভারত

বিকল্পসমূহ :

- (A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii (B) a-iii, b-ii, c-i, d-iv
(C) a-iv, b-iii, c-i, d-ii (D) a-i, b-iv, c-iii, d-i

19. শিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথা হলো শিশুকে স্বাধীনতা প্রদান করা — উক্তিটি কার ?

- (A) মহাত্মা গান্ধী (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(C) শ্রী অরবিন্দ (D) স্বামী বিবেকানন্দ

20. নীচের লেখকদের সাথে তাদের বিখ্যাত রচনার নাম মেলাও :

স্তম্ভ- A (লেখক)	স্তম্ভ- B (রচনা)
a. রবীন্দ্রনাথ	i. The Social Contract
b. বিবেকানন্দ	ii. বুনীয়াদি শিক্ষা
c. গান্ধীজী	iii. আশ্রমিক শিক্ষা
d. রুশো	iv. বর্তমান ভারত

বিকল্পসমূহ :

- (A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (B) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(C) a-i, b-iv, c-ii, d-iii (D) a-iv, b-ii, c-iii, d-i

বিবেকানন্দ

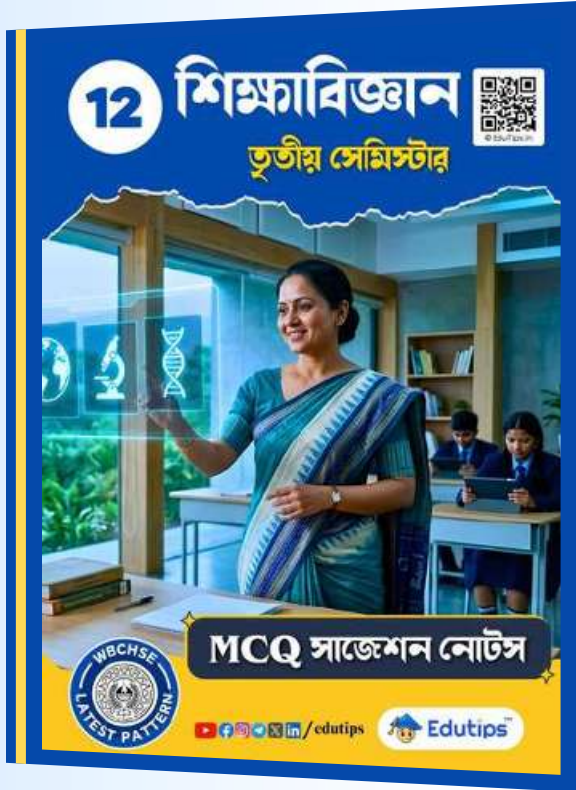
1. স্বামী বিবেকানন্দের প্রকৃত নাম ছিল —
 (A) রামকৃষ্ণ পরমহংস (B) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
 (C) নরেন্দ্রনাথ দত্ত (D) রাজেন্দ্র প্রসাদ
2. রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন —
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) রাজা রামমোহন রায় (D) স্বামী বিবেকানন্দ
3. স্বামী বিবেকানন্দ রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেন —
 (A) ১৮৯৩ সালে (B) ১৮৯৫ সালে
 (C) ১৮৯৭ সালে (D) ১৯০১ সালে
4. স্বামী বিবেকানন্দ শিক্ষাদানের মাধ্যম হিসেবে কোন ভাষার পক্ষে মত দিয়েছিলেন?
 (A) ইংরেজি (B) সংস্কৃত
 (C) হিন্দি (D) মাতৃভাষা
5. ১২ই জানুয়ারি 'যুব দিবস' হিসেবে পালিত হয়; এটি যে বিখ্যাত ব্যক্তিত্বের জন্মদিন, তিনি হলেন —
 (A) মহাত্মা গান্ধী (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 (C) স্বামী বিবেকানন্দ (D) সুভাষচন্দ্র বসু
6. 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' (East and West) বইটির রচয়িতা হলেন —
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (D) স্বামী বিবেকানন্দ
7. 'বর্তমান ভারত' (Modern India) বইটির রচয়িতা হলেন —
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (D) স্বামী বিবেকানন্দ
8. "অজ্ঞতা একটি পৈশাচিক বিষয়।" এই উক্তিটি করেছিলেন —
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) শ্রী অরবিন্দ (D) স্বামী বিবেকানন্দ
9. স্বামী বিবেকানন্দের মতে, শিক্ষার অর্থ কী?
 (A) পুঁথিগত বিদ্যা অর্জন (B) দক্ষতা বিকাশ
 (C) মানুষ গড়া (D) নৈতিক প্রশিক্ষণ
10. স্বামী বিবেকানন্দের মতে, শিক্ষার প্রাথমিক উদ্দেশ্য কী?
 (A) জীবিকা নির্বাহ করা (B) চরিত্র গঠন করা
 (C) পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া (D) কেবল জ্ঞান অর্জন করা
11. স্বামী বিবেকানন্দের মতে, _____ হল অভিজ্ঞতার পদ্ধতি।
 (A) বিশ্বাস (B) একাগ্রতা
 (C) ধ্যান (D) শৃঙ্খলা

Question Bank : Education

12. স্বামী বিবেকানন্দের মতে, একজন শিক্ষকের উচিত শিক্ষার্থীর সামনে নিজেকে কোন ভূমিকায় উপস্থাপন করা ?
 (A) বীর (B) আদর্শ বা রোল মডেল
 (C) পথ প্রদর্শক (D) বন্ধু
13. নীচের শব্দগুলোর সঠিক অর্থ নির্বাচন করুন :
 (i) Perfection (পূর্ণতা)
 (ii) Manifestation (প্রকাশ)
 (A) (i) বিকাশ (ii) মহত্ব (B) (i) মহত্ব (ii) বিকাশ
 (C) (i) বিকাশ (ii) বুদ্ধি (D) (i) উৎকর্ষ (ii) শক্তি
14. নীচের বিবৃতি (A) এবং কারণ (R) পড়ুন এবং সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করুন :
 বিবৃতি (A) : স্বামী বিবেকানন্দ রামকৃষ্ণ পরমহংসের আদর্শ বিশ্বজুড়ে প্রচার করেছিলেন।
 কারণ (R) : স্বামী বিবেকানন্দ বিশ্বাস করতেন যে,
 কেবল তখনই কোনো জাতির ভবিষ্যৎ প্রজন্ম সেই জাতির জন্য গৌরব বয়ে আনবে,
 যখন সেই জাতির মানুষেরা প্রকৃত অর্থে “মানুষ” হয়ে উঠবে।
 (i) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য, এবং (R) হল (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা
 (ii) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য, কিন্তু (R) হল (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
 (iii) (A) সত্য, কিন্তু (R) মিথ্যা
 (iv) (A) মিথ্যা, কিন্তু (R) সত্য
15. নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি পড়ো এবং সঠিক বিকল্পটি বেছে নাও :
 বিবৃতি (i) : 1881 সালে, স্বামী বিবেকানন্দ (নরেন্দ্র)
 তাঁর গুরু রামকৃষ্ণ পরমহংসের সাথে সাক্ষাৎ করেন।
 বিবৃতি (ii) : ‘হরিজন’ পত্রিকার প্রকাশনা 1938 সালে শুরু হয়েছিল।
 (a) বিবৃতি (i) সত্য, কিন্তু বিবৃতি (ii) মিথ্যা
 (b) বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) মিথ্যা
 (c) বিবৃতি (i) মিথ্যা, কিন্তু বিবৃতি (i) সত্য
 (d) বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) উভয়ই মিথ্যা
16. “শিক্ষার লক্ষ্য এবং সমস্ত প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত মানুষ তৈরি করা। সমস্ত প্রশিক্ষণের মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হল মানুষের অন্তর্নিহিত বিকাশ ঘটানো।” — এই উক্তিটি কে করেছিলেন ?
 (A) রাজা রামমোহন রায় (B) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
 (C) মহাত্মা গান্ধী (D) স্বামী বিবেকানন্দ
17. স্বামী বিবেকানন্দের মতে, নারীদের মুখোমুখি হওয়া সমস্যাগুলির সমাধান কীভাবে সম্ভব ?
 (A) সম্পদের মাধ্যমে (B) ধর্মের মাধ্যমে
 (C) কর্মের মাধ্যমে (D) শিক্ষার মাধ্যমে

Class 12 শিক্ষাবিজ্ঞান 3rd সেমিস্টার

উত্তরসহ স্মার্ট সাজেশন



সম্পূর্ণ PDF ইবুকটি
পেয়ে যান **EduTIPS**
স্টোর থেকে!

SCAN ME



**LIMITED
OFFER**



store.edutips.in



Wp0 o t o



Wp0 o s o p

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য
মাত্র 49 টাকায় সংগ্রহ
করে নিতে পারবে!

গান্ধীজি

- ২রা অক্টোবর কার জন্মদিন হিসেবে পালিত হয়?
 - মহাত্মা গান্ধী
 - স্বামী বিবেকানন্দ
 - রাজা রামমোহন রায়
 - ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- যিনি 'বুনিয়াদি শিক্ষা' বা **Basic Education**-এর ধারণাটি প্রস্তাব করেছিলেন, তিনি হলেন —
 - ড. রাজেন্দ্র প্রসাদ
 - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 - মহাত্মা গান্ধী
 - ড. জাকির হোসেন
- বুনিয়াদি শিক্ষার ওপর প্রথম জাতীয় স্তরের সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছিল —
 - ১৯৩২ সালে
 - ১৯৩৫ সালে
 - ১৯৩৭ সালে
 - ১৯৪৭ সালে
- 'নইতালিম' (Nai Talim) শিক্ষার অপর নাম হল —
 - প্রাথমিক শিক্ষা
 - মাধ্যমিক শিক্ষা
 - বুনিয়াদি শিক্ষা
 - সামগ্রিক শিক্ষা
- গান্ধীজির বুনিয়াদি শিক্ষার ভিত্তি হল —
 - চারুকলা
 - হস্তশিল্প
 - স্বাস্থ্য
 - সুতোকাটা
- যিনি 'সর্বোদয়' (Sarvodaya) সামাজিক দর্শনে বিশ্বাসী ছিলেন, তিনি হলেন —
 - মহাত্মা গান্ধী
 - স্বামী বিবেকানন্দ
 - রাজা রামমোহন রায়
 - ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- গান্ধীজি সর্বমতী আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছিলেন —
 - ২৬শে মে ১৯০৮ সালে
 - ২৯শে মে ১৯১০ সালে
 - ২৫শে মে ১৯১৫ সালে
 - ২৪শে মে ১৯২০ সালে
- 'নইতালিম' শিক্ষার স্তর সংখ্যা ছিল —
 - ৪টি
 - ৩টি
 - ৫টি
 - ২টি
- বুনিয়াদি শিক্ষার মৌলিক ভিত্তি কী?
 - পুঁথিগত বিদ্যা
 - কাজের অভিজ্ঞতা
 - নৈতিক শিক্ষা
 - শারীরিক প্রশিক্ষণ
- 'My Experiments with Truth' বইটির রচয়িতা কে?
 - জওহরলাল নেহরু
 - মহাত্মা গান্ধী
 - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 - সুভাষচন্দ্র বসু
- কোন সম্মেলনে প্রাথমিক স্তরের জন্য 'বুনিয়াদি শিক্ষা' (নইতালিম)-এর পরিকল্পনাটি সর্বপ্রথম গৃহীত হয়েছিল?
 - কলকাতা সম্মেলন
 - ওয়ার্ধা সম্মেলন
 - বোম্বাই সম্মেলন
 - দিল্লি সম্মেলন

Question Bank : Education

12. গান্ধীজির উদ্দেশ্যের সাথে সম্পর্কিত হল —

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) আধুনিক শিক্ষা | (B) বুনিয়াদি শিক্ষা |
| (C) কারিগরি শিক্ষা | (D) ধর্মীয় শিক্ষা |

13. গান্ধীজি ছিলেন একজন —

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) ভাববাদী | (B) প্রকৃতিবাদী |
| (C) সমাজতন্ত্রী | (D) উপরের সবকটি |

14. কে 'জাতির জনক' হিসেবে পরিচিত?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) জওহরলাল নেহরু | (B) সুভাষচন্দ্র বসু |
| (C) মহাত্মা গান্ধী | (D) বি. আর. আম্বেদকর |

15. মহাত্মা গান্ধী জন্মগ্রহণ করেছিলেন —

- | | |
|------------------|------------------------|
| (A) মহারাষ্ট্রে | (B) গুজরাটে (পোরবন্দর) |
| (C) উত্তরপ্রদেশে | (D) রাজস্থানে |

16. একটি নির্দিষ্ট বিষয়কে কেন্দ্র করে অন্যান্য বিষয় শিক্ষাদানের পদ্ধতিকে বলা হয় —

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) বদ্ধতা পদ্ধতি | (B) প্রকল্প পদ্ধতি |
| (C) সহসম্বন্ধ পদ্ধতি | (D) আলোচনা পদ্ধতি |

17. হস্তশিল্পের মাধ্যমে শহুরে ও গ্রামীণ জীবনের মধ্যে একটি সুসামঞ্জস্য পূর্ণসম্পর্ক স্থাপন করা অপরিহার্য এই তত্ত্বের ওপর ভিত্তি করে তিনি একটি নতুন সমাজ গঠনের প্রয়াস করেছিলেন। এটি কাকে নির্দেশ করে?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | (B) মহাত্মা গান্ধী |
| (C) স্বামী বিবেকানন্দ | (D) জওহরলাল নেহরু |

18. নীচের ছকটিতে তিনটি মূলসূত্রে দেওয়া হয়েছে যা — এর জীবনের সাথে সম্পর্কিত :

জন্ম : ১৮৬৯ সালে মহাত্মা গান্ধী ১৮৬৯ সালের ২রা অক্টোবর গুজরাটের পোরবন্দরে জন্মগ্রহণ করেন।

বুনিয়াদি শিক্ষার জনক : তিনি ১৯৩৭ সালে 'নইতালিম' — বা বুনিয়াদি শিক্ষা — ব্যবস্থার প্রবর্তন করেন।

শিশুদের জন্য সহসম্বন্ধ পদ্ধতি : গান্ধীজি একটি স্বতন্ত্র শিক্ষণ পদ্ধতি হিসেবে 'সহসম্বন্ধ পদ্ধতি' (Correlation Method)-এর পক্ষে মত দিয়েছিলেন;

এই পদ্ধতিতে শিশুদের কোনো একটি নির্দিষ্ট কায়িক শ্রম বা হস্তশিল্পের মাধ্যমে বিভিন্ন প্রাতিষ্ঠানিক বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়।

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | (B) জওহরলাল নেহরু |
| (C) মহাত্মা গান্ধী | (D) সুভাষ চন্দ্র বসু |

19. গান্ধীজির মতে, ঈশ্বর-উপলব্ধি সংক্রান্ত নিচের কোন সমীকরণটি সঠিক?

- | | |
|---|---|
| (A) বিত্ত + ক্ষমতা + জ্ঞান = ঈশ্বর-উপলব্ধি | (B) সত্য + সাহস + শক্তি = ঈশ্বর-উপলব্ধি |
| (C) সত্যনিষ্ঠা + প্রেম + অহিংসা = ঈশ্বর-উপলব্ধি | (D) শিক্ষা + শৃঙ্খলা + সেবা = ঈশ্বর-উপলব্ধি |

20. আত্ম-উপলব্ধির পথের বর্ণনাকারী নীচের বিবৃতিগুলো বিবেচনা করুন :

বিবৃতি (i) : গান্ধীজি শিক্ষাকে সত্য অন্বেষণ ও আত্ম উপলব্ধির একটি মাধ্যম হিসেবে বর্ণনা করেছেন।

বিবৃতি (ii) : গান্ধীজির মতে, একজন শিক্ষার্থীকে তার জীবনে সত্যের একজন গুণাগুণিত অন্বেষক হয়ে উঠতে হবে।

- | | |
|--------------------------------|---|
| (A) শুধুমাত্র বিবৃতি (i) সত্য | (B) বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) উভয়ই সত্য |
| (C) শুধুমাত্র বিবৃতি (ii) সত্য | (D) বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) উভয়ই মিথ্যা |

গান্ধী

উত্তরপত্র

1. (A) — মহাত্মা গান্ধী
2. (C) — মহাত্মা গান্ধী
3. (C) — ১৯৩৭
4. (C) — বুনয়াদী শিক্ষা
5. (B) — হস্তশিল্প
6. (A) — মহাত্মা গান্ধী
7. (C) — ২৫শে, মে ১৯১৫ সালে
8. (B) — ৩টি
9. (B) — কাজের অভিজ্ঞতা
10. (B) — মহাত্মা গান্ধী
11. (B) — ওয়ার্ধা সম্মেলন
12. (B) — বুনয়াদী শিক্ষা
13. (D) — উপরের সবকটি
14. (C) — মহাত্মা গান্ধী
15. (B) — গুজরাটে (পোরবন্দর)
16. (C) — সহসম্বন্ধ পদ্ধতি
17. (B) — মহাত্মা গান্ধী
18. (C) — মহাত্মা গান্ধী
19. (C) — সত্যনিষ্ঠা + প্রেম + অহিংসা = ঈশ্বর-উপলব্ধি
20. (B) — বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) উভয়ই সত্য

Question Bank : Pol Science-Sem-III

Group-A
Great Educations and their contribution in India

রুশো

1. শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার প্রবক্তা হলেন —
 (A) জন ডিউই (B) মারিয়া মন্টেসরি
 (C) পেস্তালৎসি (D) জঁ-জাক রুশো
2. জঁ-জাক রুশোর রচিত গ্রন্থটি হল —
 (A) রিপাবলিক (B) এমিল
 (C) লেভিয়াথান (D) অ্যান এসে কনসার্নিং হিউম্যান আন্ডারস্ট্যান্ডিং
3. জঁ-জাক রুশো কোন দেশের প্রকৃতিবাদী আন্দোলনের সূচনা করেছিলেন?
 (A) ইংল্যান্ড (B) ফ্রান্স
 (C) জার্মানি (D) ইতালি
4. জঁ-জাক রুশো ছিলেন একজন —
 (A) ভাববাদী (B) প্রকৃতিবাদী
 (C) বস্তুবাদী (D) প্রয়োগবাদী
5. “মানুষ স্বাধীন হয়েই জন্মায়, কিন্তু সবত্রই সে শৃঙ্খলিত” — উক্তিটি কার?
 (A) জঁ-জাক রুশো (B) জন লক
 (C) প্লেটো (D) অ্যারিস্টটল
6. ‘এমিল’ গ্রন্থটি কয়টি অধ্যায়ে বিভক্ত?
 (A) ৩টি (B) ৪টি
 (C) ৬টি (D) ৫টি
7. ‘এমিল’ হল —
 (A) একটি বাস্তব ঐতিহাসিক চরিত্র (B) একটি দার্শনিক তত্ত্ব
 (C) একটি কাল্পনিক শিশু (D) একটি শিক্ষা ব্যবস্থা
8. জঁ-জাক রুশোর মতে, শৈশবের বয়সসীমা হল —
 (A) ০ থেকে ৫ বছর (B) ৫ থেকে ১২ বছর
 (C) ১২ থেকে ১৮ বছর (D) ১৮ থেকে ২৫ বছর
9. জঁ-জাক রুশোর কৈশোর কালকে কয়টি স্তরে বিভক্ত করেছেন?
 (A) দুটি (B) তিনটি
 (C) চারটি (D) পাঁচটি
10. জঁ-জাক রুশোর মতে, শিক্ষণ পদ্ধতির মূলনীতি হল —
 (A) কেবল বইয়ের মাধ্যমে শিক্ষালাভ (B) খেলার মাধ্যমে শিক্ষালাভ
 (C) অভিজ্ঞতার মাধ্যমে শিক্ষালাভ (D) খেলাও অভিজ্ঞতা — উভয়ের মাধ্যমেই শিক্ষালাভ

11. জঁ-জাক রুশোর শিক্ষাগত পদ্ধতি অভিহিত করেছেন —
 (A) নেতিবাচক শিক্ষা হিসাবে (B) ইতিবাচক শিক্ষা হিসাবে
 (C) প্রথাগত শিক্ষা হিসাবে (D) ব্যবহারিক শিক্ষা হিসাবে
12. জঁ-জাক রুশোর মতে, শিক্ষার ক্ষেত্রে শৃঙ্খলা হওয়া উচিত —
 (A) কঠোর শৃঙ্খলা (B) শাস্তিমূলক শৃঙ্খলা
 (C) মুক্ত শৃঙ্খলা (D) নৈতিক শৃঙ্খলা
13. সারনীটিতে —
 সম্পর্কিত তথ্য উপস্থাপন করা হয়েছে। সারনীটি সম্পূর্ণ করার জন্য সঠিক উত্তরটি হল :
 সারনীতে প্রদত্ত তথ্যগুলো সরাসরি যার সাথে সম্পর্কিত, তিনি হলেন :
 • আধুনিক শিক্ষার জনক : রুশোকে আধুনিক শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার অন্যতম পথিকৃৎ হিসেবে গণ্য করা হয়।
 • সামাজিক চুক্তি (Social Contract) : এটি তাঁর রচিত একটি বিশ্ববিখ্যাত রাজনৈতিক গ্রন্থ
 • অসমতার উৎস বিষয়ক আলোচনা (Discourse on the Origin of Inequality) : এটিও তার লেখা একটি বিখ্যাত প্রবন্ধ।
 • নঞর্থক শিক্ষা (Negative education) : তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'এমিল'-এ রুশো "নঞর্থক শিক্ষা"-র ধারণাটি প্রবর্তন করেন — যা প্রচলিত শিক্ষার সম্পূর্ণ বিপরীত, এবং এতে তিনি মত প্রকাশ করেন যে, শিশুকে প্রকৃতির সান্নিধ্যে স্বাধীনভাবে বেড়ে উঠতে দেওয়া উচিত।
 (A) জন ডিউই (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) জঁ-জাক রুশো (D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
14. শিশুর শিক্ষার ক্ষেত্রে জঁ-জাক রুশো নীচের কোন বিষয়টিকে গুরুত্ব দেননি ?
 (A) অভিজ্ঞতা (B) বইপত্র
 (C) প্রকৃতি (D) ইন্দ্রিয়সমূহ
15. 'এমিল' (Emile) বইটিতে কয়টি অধ্যায় রয়েছে ?
 (A) ৩টি (B) ৪টি
 (C) ৬টি (D) ৫টি
16. জঁ-জাক রুশোর মতে, শিক্ষার মূলনীতি হওয়া উচিত —
 (A) সদর্থক (Positive) (B) নঞর্থক (Negative)
 (C) ব্যবহারিক (D) প্রথাগত
17. "প্রকৃতির কোলে ফিরে চলো" (Go back to nature) — এই উক্তিটিকে কে করেছিলেন ?
 (A) জন লক (B) জঁ-জাক রুশো
 (C) প্লেটো (D) অ্যারিস্টটল
18. জঁ-জাক রুশোর মতে, শৈশব ব্যবস্থায় শিশুর শিক্ষার উদ্দেশ্য হল —
 (A) বুদ্ধি বৃত্তি বিকাশ সাধন (B) শারীরিক সুস্বাস্থ্য গঠন
 (C) নৈতিক শিক্ষা প্রদান (D) ধর্মীয় প্রশিক্ষণ প্রদান

Question Bank : Pol Science-Sem-III

19. জঁ-জাক রুশোর মতে, বাস্তব শিক্ষার প্রাথমিক উদ্দেশ্য কী?

- (A) শিশুদের পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করা (B) সহজাত ক্ষমতা ও প্রকৃতিগুলোর বিকাশ ঘটানো
(C) শৃঙ্খলা ও আনুগত্য শিক্ষা দেওয়া (D) কৃতিত্বের দক্ষতা প্রদান করা

20. রুশোর শিক্ষা সংক্রান্ত সকল নীতি বাস্তবায়িত হয়েছিল —

- (A) তাঁর জীবদ্দশায় প্রকৃত বিদ্যালয়গুলোতে (B) সরকারি শিক্ষাব্যবস্থায়
(C) তাঁর রচিত গ্রন্থ 'এমিল' (Emile, or On Education)-এর মাধ্যমে
(D) শুধুমাত্র আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে

জন ডিউই

- জন ডিউই জন্মগ্রহণ করেছিলেন :
(A) ইংল্যান্ডে (B) জার্মানিতে
(C) আমেরিকায় (বালিৎটন, ভার্জিনিয়া) (D) ফ্রান্সে
- জন ডিউই যখন তাঁর 'প্র্যাগমাটিজম' (Pragmatism) বা প্রয়োগবাদের দর্শন প্রণয়ন করেছিলেন, তখন তিনি কার দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন ?
(A) ইমানুয়েল কান্ট (B) উইলিয়াম জেমস
(C) প্লেটো (D) অ্যারিস্টটল
- জন ডিউই-এর দার্শনিক চিন্তাধারা যে নামে পরিচিত তা হল —
(A) ভাববাদ (Idealism) (B) প্রকৃতিবাদ (Naturalism)
(C) বস্তুবাদ (Realism) (D) যন্ত্রবাদ বা পরীক্ষামূলক প্রয়োগবাদ (Instrumentalism or Experimental Pragmatism)
- জন ডিউই তাঁর শিক্ষকতা জীবন শুরু করেছিলেন :
(A) হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে (B) স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে
(C) মিশিগান বিশ্ববিদ্যালয়ে (D) ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয়ে
- 'ল্যাবরেটরি স্কুল' (Laboratory School) প্রতিষ্ঠা করেছিলেন :
(A) মারিয়া মন্টেসরি (B) জন ডিউই
(C) জঁ পিয়াজে (D) হার্বার্ট স্পেনসার
- জন ডিউই কোথায় 'ল্যাবরেটরি স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেছিলেন ?
(A) নিউ ইয়র্ক (B) বোস্টন
(C) শিকাগো (D) ওয়াশিংটন
- 'School and Society' নামক বইটির রচয়িতা হলেন :
(A) জন লক (B) জন ডিউই
(C) রুশো (D) পেস্তালোজি
- 'শিক্ষা হল জীবনই' (Education is life itself) — এই উক্তিটি কার ?
(A) প্লেটো (B) অ্যারিস্টটল
(C) জন ডিউই (D) রুশো
- প্রয়োগবাদে (Pragmatism) যে বিষয়ের ওপর গুরুত্ব আরোপ করা হয় তা হল —
(A) আধ্যাত্মিকতা ও ধ্যান (B) উপযোগিতা ও কর্ম
(C) ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি (D) কর্তৃত্ব ও শৃঙ্খলা
- জন ডিউই-এর মতে, শিক্ষার স্তর কয়টি ?
(A) দুটি (B) চারটি
(C) তিনটি (D) পাঁচটি

Question Bank : Education

11. জন ডিউই-এর মতে, শিশুর শিক্ষার প্রথম পর্যায়টি হল —
 (A) বিচারমূলক মনোযোগের পর্যায় (B) খেলার পর্যায়
 (C) প্রথাগত নির্দেশনার পর্যায় (D) শৃঙ্খলা পর্যায়
12. জন ডিউই-এর মতে, শিশুর শিক্ষার দ্বিতীয় পর্যায়টি হল —
 (A) বিচারমূলক মনোযোগের পর্যায় (B) খেলার পর্যায়
 (C) স্বতঃস্ফূর্ত মনোযোগের পর্যায় (D) মুখস্থ করার পর্যায়
13. জন ডিউই-এর মতে, শিশুর শিক্ষার তৃতীয় পর্যায়টি হল —
 (A) খেলার পর্যায় (B) শৃঙ্খলার পর্যায়
 (C) বিচারমূলক মনোযোগের পর্যায় (D) অনুকরণের পর্যায়
14. বিবৃতিভিত্তিক প্রশ্ন :
 বিবৃতি (i) : জন ডিউই-এর বিদ্যালয় ভাবনায় দমন বা জবরদস্তির কোনো স্থান নেই।
 বিবৃতি (ii) : 'How much freedom in a new school' বইটির রচয়িতা হলেন জন ডিউই।
 (A) বিবৃতি (i) সত্য, কিন্তু বিবৃতি (ii) মিথ্যা (B) বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) — উভয়ই সত্য
 (C) বিবৃতি (i) মিথ্যা, কিন্তু বিবৃতি (ii) সত্য (D) বিবৃতি (i) এবং বিবৃতি (ii) — উভয়ই মিথ্যা
15. “বিদ্যালয় হওয়া উচিত সমাজের একটি ক্ষুদ্র সংস্করণ।” — এটি কার উক্তি ?
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) মহাত্মা গান্ধী
 (C) জন ডিউই (D) স্বামী বিবেকানন্দ
16. নীচের বিষয়গুলো মেলাও : (বামস্তম্ভের সাথে ডানস্তম্ভ)
- | স্তম্ভ- A | স্তম্ভ- B |
|---|---------------------------------|
| a. জন ডিউই তাঁর স্নাতক ডিগ্রি অর্জন করেন | i. শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয় |
| b. জন ডিউই তাঁর পিএইচডি ডিগ্রি অর্জন করেন | ii. ভার্মন্ট বিশ্ববিদ্যালয় |
| c. ল্যাবরেটরি স্কুল | iii. জন ডিউই |
| d. ১৮৯৪ সাল পর্যন্ত মিশিগান বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করেন | iv. জন সহ পকিন্স বিশ্ববিদ্যালয় |
- A. (i) - a, (ii) - b, (iii) - c, (iv) - d
 B. (ii) - a, (iv) - b, (i) - c, (iii) - d
 C. (iv) - a, (ii) - b, (i) - c, (iii) - d
 D. (iii) - a, (i) - b, (ii) - c, (iv) - d
17. জন ডিউই-এর মতে, শিশুদের উত্তম নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলার জন্য বিদ্যালয়ে অবশ্যই অভিজ্ঞতা অর্জন করতে হবে —
 (A) রাজতন্ত্র (B) সমাজতন্ত্র
 (C) গণতন্ত্র (D) স্বৈরতন্ত্র

18. নীচের বিষয়গুলো মেলাও (বামস্তম্ভের সাথে ডানস্তম্ভ মেলাও) :

স্তম্ভ- A	স্তম্ভ- B
i. নইতালিম	a. জঁ-জাক রুশো
ii. বর্তমান ভারত	b. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
iii. শান্তিনিকেতন	c. স্বামী বিবেকানন্দ
iv. শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার জনক	d. মহাত্মা গান্ধী

- A. (i) - a, (ii) - b, (iii) - c, (iv) - d
 B. (i) - b, (ii) - c, (iii) - b, (iv) - a
 C. (i) - b, (ii) - a, (iii) - d, (iv) - c
 D. (i) - c, (ii) - d, (iii) - a, (iv) - b

19. তাঁর প্রয়োগবাদী দর্শনে (Pragmatic philosophy), জন ডিউই বিবর্তনের সেই ধারণাটি অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন যা তিনি গ্রহণ করেছিলেন —

- (A) প্লেটো-র কাছ থেকে (B) চার্লস ডারউইন-এর কাছ থেকে
 (C) অ্যারিস্টটল-এর কাছ থেকে (D) রুশো-র কাছ থেকে

20. জন ডিউই-এর মতে, মানুষ প্রতিনিয়ত পারস্পারিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় লিপ্ত থাকে এবং _____ এর সাথে যুক্ত থাকার মাধ্যমেই তারা পরিশীলতা অর্জন করে।

- (A) প্রকৃতি (B) সমাজ
 (C) পরিবার (D) বিদ্যালয়

Question Bank : Education-Sem-III
Education
Group - B
UNIT - 1 Inclusive Education

1. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education) বলতে বোঝায় —
 (A) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা
 (B) সকল শিশুর জন্য একসঙ্গে শিক্ষা
 (C) শুধুমাত্র মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা
 (D) শুধুমাত্র দরিদ্র শিশুদের শিক্ষা
2. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু বলতে বোঝায় —
 (A) শুধুমাত্র দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশু
 (B) যাদের অতিরিক্ত শিক্ষাগত সহায়তা প্রয়োজন
 (C) শুধুমাত্র শ্রবণপ্রতিবন্ধী শিশু
 (D) শুধুমাত্র মেধাবী শিশু
3. Inclusive Education-এর মূল নীতি হল —
 (A) পৃথকীকরণ
 (B) সমতা
 (C) বৈষম্য
 (D) প্রতিযোগিতা
4. Inclusive Education-এর প্রধান উদ্দেশ্য —
 (A) সকল শিশুর শিক্ষার অধিকার নিশ্চিত করা
 (B) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা দেওয়া
 (C) শুধুমাত্র শহরের শিশুদের শিক্ষা দেওয়া
 (D) পরীক্ষার ফল উন্নত করা
5. 'Differently Abled' শব্দটির অর্থ —
 (A) অসুস্থ শিশু
 (B) ভিন্নভাবে সক্ষম শিশু
 (C) দরিদ্র শিশু
 (D) অনাথ শিশু
6. Inclusive Education-এর অন্যতম বৈশিষ্ট্য —
 (A) বৈষম্য
 (B) অংশগ্রহণ
 (C) বর্জন
 (D) পৃথক বিদ্যালয়
7. দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য ব্যবহৃত লিপি হল —
 (A) ব্রেইল
 (B) বাংলা
 (C) দেবনাগরী
 (D) রোমান
8. শ্রবণপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য সবচেয়ে কার্যকর মাধ্যম —
 (A) সাংকেতিক ভাষা
 (B) ব্রেইল
 (C) অডিও
 (D) রেডিও
9. Autism হল —
 (A) সংক্রামক রোগ
 (B) স্নায়বিক বিকাশজনিত অবস্থা
 (C) চোখের রোগ
 (D) কানের রোগ
10. Dyslexia হল —
 (A) শেখার অসুবিধা
 (B) দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতা
 (C) শ্রবণপ্রতিবন্ধকতা
 (D) শারীরিক প্রতিবন্ধকতা



বিভিন্ন-বিভিন্ন-বিভিন্ন

PDF



আমরা, ডি ডি ডি, ডি ডি ডি ০স



BNGA



ENGB



HIST



PHIL



EDCN



POLS



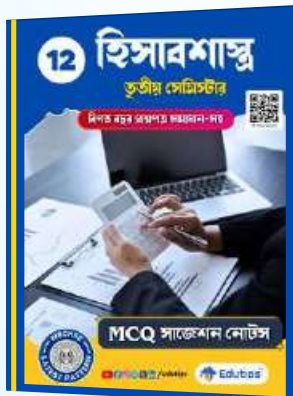
GEGR



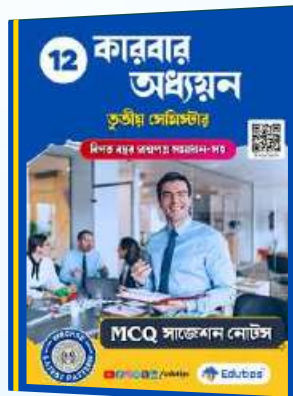
COMA



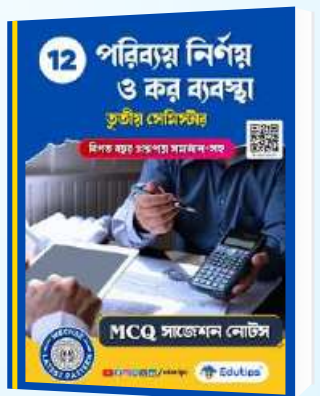
BIOS



ACCT



BSTD



CSTX

WhatsApp

+91 9609536509



Contact

+91 9907260741



E

স্টাফ-সাজেশন-ল-গ্র



11. Learning Disability প্রধানত প্রভাব ফেলে —

- | | |
|--------------------|--------------|
| (A) শেখার দক্ষতায় | (B) উচ্চতায় |
| (C) ওজনে | (D) রক্তচাপে |

12. Intellectual Disability-এর সঙ্গে সম্পর্কিত —

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| (A) বুদ্ধিবৃত্তিক সীমাবদ্ধতা | (B) দৃষ্টিশক্তি |
| (C) শ্রবণশক্তি | (D) শারীরিক উচ্চতা |

13. Autism আক্রান্ত শিশুর একটি বৈশিষ্ট্য —

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| (A) সামাজিক যোগাযোগে অসুবিধা | (B) অতিরিক্ত উচ্চতা |
| (C) অতিরিক্ত ওজন | (D) দ্রুত দৌড়ানো |

14. IEP-এর পূর্ণরূপ —

- | | |
|--|------------------------------------|
| (A) Individualized Education Programme | (B) Indian Education Programme |
| (C) Inclusive Education Plan | (D) Individual Education Programme |

15. IEP প্রস্তুত করা হয় —

- | | |
|--|--------------------------|
| (A) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য | (B) সকল শিক্ষার্থীর জন্য |
| (C) শিক্ষকের জন্য | (D) অভিভাবকের জন্য |

16. সহায়ক প্রযুক্তির (Assistive Technology) উদ্দেশ্য —

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) শেখাকে সহজ করা | (B) শাস্তি দেওয়া |
| (C) পরীক্ষা নেওয়া | (D) উপস্থিতি নেওয়া |

17. Inclusive Classroom-এ শিক্ষক —

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (A) সকলকে সমান সুযোগ দেন | (B) বৈষম্য করেন |
| (C) দুর্বলদের বাদ দেন | (D) শুধুমাত্র মেধাবীদের পড়ান |

18. Universal Design for Learning (UDL)-এর লক্ষ্য —

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (A) সকলের জন্য শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি | (B) শুধুমাত্র অনলাইন শিক্ষা |
| (C) শুধুমাত্র বিশেষ বিদ্যালয় | (D) শুধুমাত্র পরীক্ষা |

19. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব —

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) সমতা প্রতিষ্ঠা | (B) বৈষম্য বৃদ্ধি |
| (C) বিদ্যালয় কমানো | (D) শিক্ষক কমানো |

20. Inclusive Education-এর একটি প্রধান বাধা —

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (A) নেতিবাচক সামাজিক মনোভাব | (B) প্রশিক্ষিত শিক্ষক |
| (C) পর্যাপ্ত অর্থ | (D) উন্নত অবকাঠামো |

21. নিম্নের কোনটি অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাধা নয় —

- | | |
|-----------------------|---------------|
| (A) প্রশিক্ষিত শিক্ষক | (B) কুসংস্কার |
| (C) অবকাঠামোর অভাব | (D) দারিদ্র |

Question Bank : Education-Sem-III

22. **Inclusive Education** সমাজে গড়ে তোলে —

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) অর্ন্তভুক্তিমূলক সমাজ | (B) বৈবম্যমূলক সমাজ |
| (C) বিভক্ত সমাজ | (D) প্রতিযোগিতামূলক সমাজ |

23. বিদ্যালয় একটি —

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (A) আনুষ্ঠানিক শিক্ষার সংস্থা | (B) অনানুষ্ঠানিক সংস্থা |
| (C) ধর্মীয় সংস্থা | (D) রাজনৈতিক সংস্থা |

24. পরিবার হল —

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (A) আনুষ্ঠানিক শিক্ষার সংস্থা | (B) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার সংস্থা |
| (C) বিশ্ববিদ্যালয় | (D) কলেজ |

25. অর্ন্তভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের ভিত্তি হল —

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (A) সমতা ও গ্রহণযোগ্যতা | (B) বৈবম্য |
| (C) প্রতিযোগিতা | (D) বিচ্ছিন্নতা |

26. অর্ন্তভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল ভিত্তি হল —

- | | |
|------------|-----------------|
| (A) সমতা | (B) প্রতিযোগিতা |
| (C) বৈবম্য | (D) শান্তি |

27. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পাঠদান কেমন হওয়া উচিত?

- | | |
|-------------|------------------------------|
| (A) নমনীয় | (B) কঠোর |
| (C) একঘেয়ে | (D) শুধুমাত্র বক্তৃতাভিত্তিক |

28. ব্রেইল লিপির উদ্ভাবক কে?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (A) লুই ব্রেইল | (B) হেলেন কেলার |
| (C) জঁ পিয়াজে | (D) মারিয়া মন্টেরি |

29. সাংকেতিক ভাষা প্রধানত ব্যবহৃত হয় —

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (A) দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের জন্য | (B) শ্রবণপ্রতিবন্ধীদের জন্য |
| (C) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের জন্য | (D) মেধাবী শিশুদের জন্য |

30. **Autism Spectrum Disorder (ASD)**-এর প্রধান সমস্যা —

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (A) সামাজিক যোগাযোগে অসুবিধা | (B) উচ্চ রক্তচাপ |
| (C) দৃষ্টিশক্তি কমে যাওয়া | (D) শ্রবণশক্তি নষ্ট হওয়া |

31. **Dyscalculia**-সম্পর্কিত —

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (A) গণিত শেখার অসুবিধা | (B) ভাষা শেখার অসুবিধা |
| (C) দৃষ্টিশক্তির সমস্যা | (D) শ্রবণ সমস্যা |

32. **Dyscalculia**-সম্পর্কিত —

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (A) গণিত শেখার অসুবিধা | (B) ভাষা শেখার অসুবিধা |
| (C) দৃষ্টিশক্তির সমস্যা | (D) শ্রবণ সমস্যা |

33. ADHD-এর পূর্ণরূপ হল —
 (A) Attention Deficit Hyperactivity Disorder (B) Advanced Development of Human Disability
 (C) Applied Disability Health Department (D) উপরোক্ত কোনোটিই নয়
34. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় মূল্যায়ন হওয়া উচিত —
 (A) নমনীয় (B) কঠোর
 (C) বৈষম্যমূলক (D) শুধুমাত্র লিখিত
35. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার একটি নীতি হল —
 (A) সকলের অংশগ্রহণ (B) পৃথকীকরণ
 (C) বৈষম্য (D) বর্জন
36. দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য উপযুক্ত শিক্ষাসামগ্রী —
 (A) ব্রেইল বই (B) শুধুমাত্র ছবি
 (C) শুধুমাত্র ভিডিও শুধুমাত্র মানচিত্র (D) শুধুমাত্র মানচিত্র
37. অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষককে হতে হবে —
 (A) সংবেদনশীল (B) বৈষম্যমূলক
 (C) উদাসীন (D) কঠোর
38. Inclusive Education-এর একটি সুবিধা —
 (A) সামাজিক গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি (B) বৈষম্য বৃদ্ধি
 (C) বিচ্ছিন্নতা বৃদ্ধি (D) বিদ্যালয় ত্যাগ বৃদ্ধি
39. RPWD Act অনুযায়ী প্রতিবন্ধকতার স্বীকৃত সংখ্যা —
 (A) ২১ (B) ৭
 (C) ১০ (D) ১৫
40. পরিবার হল শিশুর —
 (A) প্রথম শিক্ষার প্রতিষ্ঠান (B) শেষ শিক্ষার প্রতিষ্ঠান
 (C) পরীক্ষাকেন্দ্র (D) কর্মসংস্থান কেন্দ্র
41. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় অভিভাবকের ভূমিকা —
 (A) অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ (B) অপ্রয়োজনীয়
 (C) সীমিত (D) নেই
42. Inclusive Education-এর প্রধান উদ্দেশ্য —
 (A) সকলকে একসঙ্গে শেখানো (B) পৃথক বিদ্যালয় গড়া
 (C) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা (D) শুধুমাত্র মেধাবীদের শিক্ষা
43. নিম্নের কোনটি আনুষ্ঠানিক শিক্ষার সংস্থা?
 (A) বিদ্যালয় (B) পরিবার
 (C) বন্ধুসমাজ (D) গণমাধ্যম

Question Bank : Education-Sem-III

44. নিচের কোনটি আনুষ্ঠানিক শিক্ষার সন্থা ?
- (A) পরিবার (B) বিশ্ববিদ্যালয়
(C) কলেজ (D) বিদ্যালয়
45. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রধান বাধা —
- (A) সামাজিক বৈষম্য (B) সহযোগিতা
(C) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (D) উপযুক্ত-পাঠ্যক্রম
46. Inclusive Education নিশ্চিত করে —
- (A) সমান শিক্ষার সুযোগ (B) বৈষম্য
(C) বর্জন (D) পৃথকীকরণ
47. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর জন্য পাঠ্যক্রম তৈরী উচিত —
- (A) শিশু-কেন্দ্রিত (B) শিক্ষক-কেন্দ্রিত
(C) পরিবার-কেন্দ্রিত (D) মূল্যবোধ-কেন্দ্রিত
48. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে —
- (A) পরিবার, বিদ্যালয় ও সমাজ (B) শুধুমাত্র সরকার
(C) শুধুমাত্র বিদ্যালয় (D) শুধুমাত্র পরিবার
49. Inclusive Education-এর মূলমন্ত্র হল —
- (A) শিক্ষা সবার জন্য (B) শিক্ষা-দীন্যের জন্য
(C) শিক্ষা শুধুমাত্র মেধাবীদের জন্য (D) শিক্ষা শুধুমাত্র শহুরেদের জন্য
50. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার চূড়ান্ত লক্ষ্য হল —
- (A) বৈষম্যহীন সমাজ গঠন (B) পৃথক-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা
(C) পরীক্ষার কলা বৃদ্ধি (D) বিদ্যালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি
51. "Inclusive Education"-এর একটি প্রধানত্ব কোন বিদ্যালয়ের উপর গুরুত্ব দেয় ?
- (A) সমতা ও অংশগ্রহণ (B) প্রতিযোগিতা
(C) শক্তি (D) পৃথকীকরণ
52. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর শিক্ষার জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল —
- (A) বাড়িগত প্রয়োজনের প্রতি গুরুত্ব (B) একই-ধরনের-পাঠ্যক্রম
(C) কঠোর শাস্তি (D) অন্তর্ভুক্ত-পরীক্ষা
53. দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য কোনটি সহায়ক প্রযুক্তি ?
- (A) Screen Reader (B) মাইক্রোসফট
(C) প্রজেক্টর (D) কালকলস্টার
54. শ্রবণপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য কোনটি বেশি উপযোগী ?
- (A) Hearing Aid (B) Braille
(C) Magnifier (D) White-Cane

55. Autism আক্রান্ত শিশুদের ক্ষেত্রে কোন দক্ষতা বেশি উন্নয়ন করা প্রয়োজন ?
 (A) সামাজিক যোগাযোগ (B) উচ্চতা বৃদ্ধি
 (C) শারীরিক শক্তি (D) দৌড় প্রতিযোগিতা
56. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় মূল্যায়নের ভিত্তি হওয়া উচিত —
 (A) ব্যক্তিগত অগ্রগতি (B) শুধু নম্বর
 (C) শুধু উপস্থিতি (D) শুধু লিখিত পরীক্ষা
57. বিশেষ বিদ্যালয়ের পরিবর্তে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা গুরুত্ব দেয় —
 (A) সাধারণ বিদ্যালয়ে শিক্ষার সুযোগ (B) আলাদা বিদ্যালয়
 (C) গৃহশিক্ষা (D) শুধুমাত্র অনলাইন শিক্ষা
58. Inclusive Education-এর অন্যতম সুবিধা —
 (A) আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি (B) বৈষম্য বৃদ্ধি
 (C) সামাজিক বিচ্ছিন্নতা (D) বিদ্যালয় ত্যাগ
59. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর প্রতি শিক্ষকের আচরণ হওয়া উচিত —
 (A) সহানুভূতিশীল (B) কঠোর
 (C) বৈষম্যমূলক (D) উদাসীন
60. Inclusive Education-এর সাফল্যের জন্য সবচেয়ে প্রয়োজন —
 (A) শিক্ষক-অভিভাবক সহযোগিতা (B) শান্তি
 (C) অতিরিক্ত পরীক্ষা (D) শুধুমাত্র প্রযুক্তি
61. Learning Disability-এর উদাহরণ —
 (A) Dyslexia (B) Cataract
 (C) Paralysis (D) Asthma
62. Dyslexia প্রধানত কোন বিষয়ে অসুবিধা সৃষ্টি করে ?
 (A) পড়া (B) দৌড়ানো
 (C) গান গাওয়া (D) আঁকা
63. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অন্যতম বৈশিষ্ট্য —
 (A) বৈচিত্র্যকে সম্মান করা (B) বৈষম্য করা
 (C) বর্জন করা (D) আলাদা করা
64. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার কোনটি অপরিহার্য ?
 (A) প্রতিবন্ধকতামুক্ত পরিবেশ (B) কঠোর নিয়ম
 (C) পৃথক শ্রেণিকক্ষ (D) অতিরিক্ত পরীক্ষা
65. Ramp প্রধানত কার জন্য প্রয়োজন ?
 (A) চলাচলে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য (B) দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের জন্য
 (C) শ্রবণপ্রতিবন্ধীদের জন্য (D) মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য

Question Bank : Education-Sem-III

66. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল দর্শন হল —
 (A) কেউ বাদ যাবে না (B) শুধু মেধাবীদের শিক্ষা
 (C) শুধু প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা (D) শুধু শহরের শিক্ষা
67. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর জন্য Individualized Education Programme প্রস্তুত করেন —
 (A) শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞদের সমন্বয়ে (B) শুধু প্রধান শিক্ষক
 (C) শুধু অভিভাবক (D) শুধু চিকিৎসক
68. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় সমবয়সী শিক্ষার্থীদের সহযোগিতাকে বলা হয় —
 (A) Peer Support (B) Home Schooling
 (C) Distance Learning (D) Remedial Test
69. Inclusive Education-এর একটি সামাজিক ফলাফল হল —
 (A) সামাজিক সংহতি বৃদ্ধি (B) বৈষম্য বৃদ্ধি
 (C) একঘরে করা (D) বিচ্ছিন্নতা
70. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় পাঠদান হওয়া উচিত —
 (A) শিশুকেন্দ্রিক (B) শিক্ষকেন্দ্রিক
 (C) পরীক্ষাকেন্দ্রিক (D) মুখস্থভিত্তিক
71. Formal Agency-এর উদাহরণ —
 (A) বিদ্যালয় (B) পরিবার
 (C) বন্ধু (D) প্রতিবেশী
72. Informal Agency-এর উদাহরণ —
 (A) পরিবার (B) কলেজ
 (C) বিশ্ববিদ্যালয় (D) বিদ্যালয়
73. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ —
 (A) সহনশীলতা ও গ্রহণযোগ্যতা (B) বৈষম্য
 (C) প্রতিযোগিতা (D) বিচ্ছিন্নতা
74. Inclusive Education-এর লক্ষ্যে পূরণে কারা দায়ী?
 (A) শিক্ষক, পরিবার, সমাজ ও সরকার (B) শুধু শিক্ষক
 (C) শুধু সরকার (D) শুধু পরিবার
75. Inclusive Education-এর চূড়ান্ত উদ্দেশ্য —
 (A) সকলের জন্য মানসম্মত ও সমান শিক্ষা নিশ্চিত করা (B) পৃথক বিদ্যালয় স্থাপন করা
 (C) পরীক্ষার ফল বৃদ্ধি করা (D) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা দেওয়া
76. Inclusive Education-এর মূলমন্ত্র হল —
 (A) সকলের জন্য শিক্ষা (B) ধনীদের জন্য শিক্ষা
 (C) শুধুমাত্র মেধাবীদের শিক্ষা (D) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা

77. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় কোন বিষয়টি সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ?
 (A) সমান সুযোগ (B) বৈষম্য
 (C) প্রতিযোগিতা (D) শান্তি
78. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত মূল্যায়ন হওয়া উচিত —
 (A) ধারাবাহিক ও নমনীয় (B) শুধুমাত্র বার্ষিক
 (C) শুধুমাত্র মৌখিক (D) শুধুমাত্র লিখিত
79. Inclusive Education-এর একটি মৌলিক নীতি হল —
 (A) বৈচিত্র্যকে সম্মান করা (B) পৃথকীকরণ
 (C) বৈষম্য (D) প্রতিযোগিতা
80. দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ব্যক্তির চলাচলে সহায়ক উপকরণ হল —
 (A) সাদা ছড়ি (White Cane) (B) হইলচেয়ার
 (C) Hearing Aid (D) Calculator
81. হইলচেয়ার ব্যবহার করেন প্রধানত —
 (A) চলাচলে প্রতিবন্ধী ব্যক্তি (B) শ্রবণপ্রতিবন্ধী ব্যক্তি
 (C) দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ব্যক্তি (D) অটিজম/আক্রান্ত ব্যক্তি
82. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর শিক্ষায় কোনটি গুরুত্বপূর্ণ?
 (A) Individualized Education Programme (IEP) (B) কঠোর শাস্তি
 (C) অতিরিক্ত পরীক্ষা (D) পৃথকীকরণ
83. Inclusive Classroom-এ শিক্ষার্থীদের মধ্যে গড়ে ওঠে —
 (A) সহযোগিতার মনোভাব (B) বৈষম্য
 (C) ভয় (D) বিচ্ছিন্নতা
84. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দেয় —
 (A) সকলের অংশগ্রহণে (B) শুধুমাত্র ফলাফলে
 (C) শুধুমাত্র উপস্থিতিতে (D) শুধুমাত্র পরীক্ষায়
85. Inclusive Education-এর অন্যতম সুবিধা —
 (A) আত্মসম্মান বৃদ্ধি (B) সামাজিক বিচ্ছিন্নতা
 (C) বৈষম্য বৃদ্ধি (D) বিদ্যালয় ত্যাগ
86. শ্রেণিকক্ষে বৈচিত্র্যকে ইতিবাচকভাবে গ্রহণ করা হল —
 (A) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য (B) পৃথকীকরণ
 (C) বর্জন (D) বৈষম্য
87. শিক্ষককে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে হতে হবে —
 (A) ধৈর্যশীল (B) উদাসীন
 (C) কঠোর (D) বৈষম্যমূলক

Question Bank : Education-Sem-III

88. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বাস্তবায়নে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে —
 (A) শিক্ষক (B) শুধুমাত্র সরকার
 (C) শুধুমাত্র পরিবার (D) শুধুমাত্র চিকিৎসক
89. **Inclusive Education**-এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা শেখে —
 (A) পারস্পরিক সহযোগিতা (B) বৈষম্য
 (C) ঘৃণা (D) অসহিষ্ণুতা
90. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার একটি প্রধান প্রতিবন্ধকতা হল —
 (A) নেতিবাচক সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি (B) প্রশিক্ষিত শিক্ষক
 (C) উপযুক্ত অবকাঠামো (D) শিক্ষাসামগ্রী
91. **Inclusive Education**-এর সাফল্যের জন্য প্রয়োজন —
 (A) বিদ্যালয়, পরিবার ও সমাজের সহযোগিতা (B) শুধুমাত্র বিদ্যালয়
 (C) শুধুমাত্র পরিবার (D) শুধুমাত্র সরকার
92. **Social Needs Education**-এর উদ্দেশ্য হল —
 (A) প্রতিটি শিক্ষার্থীর সম্ভাবনার বিকাশ (B) শুধুমাত্র পরীক্ষার সাফল্য
 (C) পৃথকীকরণ (D) বৈষম্য
93. **Formal Agency**-এর অন্তর্ভুক্ত নয় —
 (A) পরিবার (B) বিদ্যালয়
 (C) কলেজ (D) বিশ্ববিদ্যালয়
94. **Informal Agency**-এর একটি উদাহরণ —
 (A) পরিবার (B) বিদ্যালয়
 (C) কলেজ (D) বিশ্ববিদ্যালয়
95. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের অন্যতম শর্ত —
 (A) সকলের প্রতি সম্মান (B) বৈষম্য
 (C) বর্জন (D) অসহিষ্ণুতা
96. **Inclusive Education**-এর মূল উদ্দেশ্য —
 (A) কেউ যেন শিক্ষার বাইরে না থাকে (B) মেধাবীদের আলাদা শিক্ষা
 (C) পৃথক বিদ্যালয় গঠন (D) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা
97. **Inclusive Education**-এর ভিত্তি হল —
 (A) মানবাধিকার ও সমতা (B) বৈষম্য
 (C) প্রতিযোগিতা (D) শান্তি
98. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমে গড়ে ওঠে —
 (A) বৈষম্যহীন সমাজ (B) বিভক্ত সমাজ
 (C) প্রতিযোগিতামূলক সমাজ (D) অসহিষ্ণু সমাজ

99. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল —

- (A) উপযুক্ত সহায়তা ও সমান সুযোগ (B) কঠোর শাস্তি
(C) পৃথকীকরণ (D) শুধুমাত্র লিখিত পরীক্ষা

100. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার চূড়ান্ত লক্ষ হল —

- (A) সকল শিক্ষার্থীর জন্য সমতাভিত্তিক, মানসম্মত ও অংশগ্রহণমূলক শিক্ষা নিশ্চিত করা
(B) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা
(C) শুধুমাত্র মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা
(D) পৃথক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা

গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পরীক্ষার সাজেশন

হোয়াটসঅ্যাপে পেতে



স্ক্রিনশট নিয়ে, Scan করে
জয়েন হয়ে যাও!



edutips.in

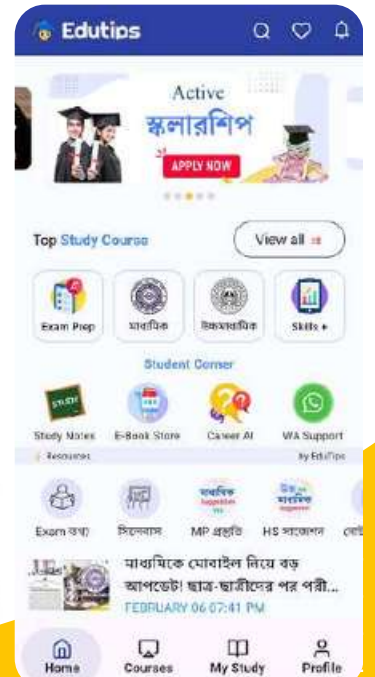


Edutips



@ edutipsbangla

উচ্চমাধ্যমিক সেমিষ্টার প্রস্তুতি, নোট সাজেশন স্টাডি
মকটেস্ট পাবে: **EduTips App** যুক্ত হয়ে যেও!



Question Bank : Education

Unit - II

একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষার বিশ্বব্যাপী দৃষ্টিভঙ্গি

1. ডকার সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছিল —
 (A) 1992 (B) 1998
 (C) 2000 (D) 2001
2. UNESCO-কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়?
 (A) 16 নভেম্বর 1945 (B) 16 নভেম্বর 1942
 (C) 18 নভেম্বর 1945 (D) 18 নভেম্বর 1942
3. আন্তর্জাতিক শিক্ষা কমিশন গঠিত হয় —
 (A) 1968 (B) 1969
 (C) 1970 (D) 1971
4. ডেলরস কমিশনের প্রতিবেদনটি কী নামে প্রকাশিত হয়?
 (A) Learning to do (B) Learning : The Treasure Within
 (C) Education for all (D) Learning
5. UNESCO-এর অর্থ হল —
 (A) United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
 (B) United Nations Emotional Scientific and Cultural Organization
 (C) United Nations Educational Social and Cultural Organization
 (D) United Nations Educational Social and Civilized Organization
6. বিংশ শতকের আন্তর্জাতিক শিক্ষা কমিশনের চেয়ারম্যান ছিলেন —
 (A) রুশো (B) ন্যাকডুগল
 (C) এডগার ফারো (D) রেভল্যান
7. ডেলরস কমিশনের সদস্য সংখ্যা কতজন ছিল?
 (A) 14 (B) 20
 (C) 15 (D) 21
8. ডেলরস কমিশন কবে সংগঠিত হয়েছিল?
 (A) 1993 (B) 1994
 (C) 1995 (D) 1996
9. ডেলরস কমিশন কারা সংগঠিত করেছিল?
 (A) WHO (B) UNESCO
 (C) UNO (D) IMF
10. জ্যাকি ভেলরের নেতৃত্বে ডেলরস কমিশনের চারটি স্তরের অন্তর্ভুক্ত নয়?
 (A) জার্মানিতে (B) প্যারিসে
 (C) ইটালিতে (D) বার্লিনে

11. ডেলার কমিশনের সুপারিশ, শিক্ষার কটি স্তর?
 (A) 2টি (B) 3টি
 (C) 4টি (D) 5টি
12. নীচের কোনটি ডেলরস কমিশনের চারটি স্তরের অন্তর্ভুক্ত নয়?
 (A) জ্ঞান অর্জনের জন্য শিক্ষা (B) মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা
 (C) কর্মের জন্য শিক্ষা (D) বেঁচে থাকার জন্য শিক্ষা
13. Stapp and Propose শিক্ষার কটি ধারণা দিয়েছেন?
 (A) তিনটি (B) চারটি
 (C) পাঁচটি (D) ছয়টি
14. জ্ঞান অর্জনের শিক্ষার ভিত্তি হল —
 (A) মনঃসংযোগ (B) স্মৃতিশক্তি
 (C) বিচার ক্ষমতা (D) চিন্তন ক্ষমতা
15. 'কর্মের জন্য শিক্ষা' কথাটি বলা হয়েছে —
 (A) ডেলরস কমিশনে (B) মুদালিয়র কমিশনে
 (C) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে (D) কোঠারি কমিশনে
16. 1990 সালে থাইল্যান্ডের জমতিয়েন শহরে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক শিক্ষা সম্মেলনের আলোচনার শিরোনামটি ছিল —
 (A) জ্ঞানার্জনের জন্য শিক্ষা (B) সকলের জন্য শিক্ষা
 (C) একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা (D) মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা
17. 'ICT' -এর পুরো নাম কী?
 (A) Information and Communication Technology (B) Information and Community Technique
 (C) Information and Counselling Technique (D) Information and Continuing Technique
18. শিক্ষার্থীকে বিশ্বজগতের নানান বিষয় সম্পর্কে জানতে সহায়তা করে কোন শিক্ষা?
 (A) কর্মের জন্য শিক্ষা (B) মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা
 (C) জানার জন্য শিক্ষা (D) একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা
19. শিক্ষার প্রথম স্তরের নাম কী?
 (A) জানার জন্য শিক্ষা (B) কর্মের জন্য শিক্ষা
 (C) একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা (D) মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা
20. কত খ্রিস্টাব্দে 'The World of Education Today and Tomorrow' পুস্তকটি প্রকাশিত হয়?
 (A) 1971 (B) 1972
 (C) 1973 (D) 1974
21. শিক্ষার ভবিষ্যৎ সম্পর্কিত আন্তর্জাতিক কমিশনের প্রতিবেদন অনুসারে, শিক্ষার মাধ্যমে কোন বিষয়ে বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে?
 (A) অন্তর্ভুক্তি ও ক্ষমতা (B) প্রতিযোগিতা
 (C) শুধুমাত্র প্রযুক্তি (D) বাণিজ্যিকীকরণ

Question Bank : Education

22. 'ইন্টারন্যাশনাল কমিশন অন দ্যা ফিউচারস্ অফ এডুকেশন'— এর প্রধান লক্ষ্য হল —
 (A) কেবল উচ্চশিক্ষার উন্নয়ন ঘটানো (B) শিক্ষাকে কেবল চাকরি পাওয়ার মাধ্যম হিসেবে তৈরি করা
 (C) সমতাভিত্তিক ও স্থিতিশীল শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তোলা (D) ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষা
23. একত্রে মিলেমিশে থাকার একটি গুরুত্ব হল —
 (A) একতা (B) যথার্থ মানসিক বিকাশ
 (C) সুস্থ-সবল জীবন (D) সামাজিক অভিযোজন
24. জ্যাক ডেলর কোন দেশের অধিবাসী ছিলেন?
 (A) ফ্রান্সের (B) লন্ডনের
 (C) ইটালির (D) রাশিয়ার
25. ইউনেস্কো _____-এর সভাপতিত্বে শিক্ষা সম্পর্কিত প্রতিবেদনটি প্রকাশ করে 1972 সালে।
 (A) জ্যাক ডেলর (B) রুশো
 (C) এডগার ফরে (D) ডিউই
26. প্যারিসের আন্তর্জাতিক শিক্ষা সম্মেলন (1996 সাল) আয়োজিত হয়েছিল _____-এর উদ্যোগে।
 (A) UNICEF (B) UNESCO
 (C) WHO (D) UNO
27. মনঃসংযোগ করতে শেখায় _____ শিক্ষা।
 (A) জ্ঞানার্জনের (B) কর্ম সম্পাদনমূলক
 (C) একত্রে বসবাসের (D) মানুষ হওয়ার
28. 'Learning to be'—এই ধারণাটি প্রথম প্রদান করেন _____।
 (A) এডগার ফরে (B) ডন ডিউই
 (C) জ্যাক ডেলরস (D) জন লক
29. ডেলরস কমিশন শিক্ষাকে _____ এর সঙ্গে সংযুক্ত করেছেন।
 (A) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি (B) শান্তি, মূল্যবোধ ও মানবিকতা
 (C) শিল্প বিপ্লব (D) চাকরির প্রস্তুতি
30. ডেলরস কমিশনের চারটি স্তরের মধ্যে "Learning to do" বলতে বোঝায় _____।
 (A) জ্ঞানচর্চা করা (B) কর্মসংস্থানের উপযোগী দক্ষতা অর্জন
 (C) একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা (D) ব্যক্তিগত উন্নয়ন
31. ডেলরস কমিশনের প্রতিবেদন অনুসারে "Learning to live together" বলতে বোঝায় _____।
 (A) কর্মসংস্থানের উপযোগী দক্ষতা অর্জন (B) প্রযুক্তিগত দক্ষতা অর্জন
 (C) পারস্পারিক বোঝাপড়া ও শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান (D) ব্যক্তিগত ধর্ম পালন
32. ডেলরস কমিশনের প্রতিবেদন অনুসারে, Learning to know বলতে বোঝায় _____।
 (A) নতুন তথ্য অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ করা (B) পারস্পারিক বোঝাপড়া ও শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান
 (C) কর্মসংস্থানের উপযোগী দক্ষতা অর্জন (D) মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা
33. ডেলরস কমিশনের প্রতিবেদন প্রকাশের পর শিক্ষাক্ষেত্রে _____ বৃদ্ধি পেয়েছে।
 (A) বৈষম্য (B) প্রযুক্তির ব্যবহার
 (C) নিরক্ষরতা (D) অনীহা

34. 'International Commission on the Futures of Education'-এ প্রতিবেদন প্রকাশিত হয় _____ সালে।
 (A) 2020 (B) 2021
 (C) 2022 (D) 2023
35. ভারত সরকারের সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার প্রসারে 'Eklavya Model Residential School' চালু করেছে _____ সম্প্রদায়ের, শিক্ষার উন্নয়নের জন্য।
 (A) অনগ্রসর শ্রেণি (B) তপসিলি জাতি
 (C) তপসিলি উপজাতি (D) সংখ্যালঘু সম্প্রদায়
36. বামস্তম্ভ
 i. জানার জন্য শিক্ষা
 ii. কর্মের জন্য শিক্ষা
 iii. মানুষ হওয়ার জন্য শিক্ষা
 iv. একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা
 বিকল্পসমূহ —
 A. (ii)- a, (iii)- b, (i) - c, (iv) - d
 C. (i) - a, (iv) - b, (ii) - c, (iii) - d
37. বামস্তম্ভ
 i. Early Childhood Care and Education
 ii. Educational Resource Accessibility
 iii. Learning Organisation
 iv. Holistic Education
 বিকল্পসমূহ —
 A. (ii)- a, (iii)- b, (i) - c, (iv) - d
 C. (i) - a, (iv) - b, (ii) - c, (iii) - d
38. 'প্রতিটি শিশুকে 14 বছর পর্যন্ত বিদ্যালয়ে ধরে রাখতে হবে' — একথা বলা হয়েছে কত সালে?
 (A) 1982 (B) 1984
 (C) 1986 (D) 1988
39. সকলের শিক্ষার অধিকার যে আইনে প্রথম স্বীকৃতি পায়, তা হল —
 (A) ভারতীয় সংবিধানের 45নং ধারায় (B) ভারতীয় সংবিধানের 30নং ধারায়
 (C) ভারতীয় সংবিধানের 35নং ধারায় (D) ভারতীয় সংবিধানের 40নং ধারায়
40. EFA-এর পুরো নাম কী?
 (A) Education for Adult (B) Education for Activities
 (C) Education for All (D) Education for First Aid
41. জাতীয় সাক্ষরতা মিশন প্রতিষ্ঠিত হয় —
 (A) 1985, 5th May (B) 1986, 5th May
 (C) 1987, 5th May (D) 1988, 5th May

Question Bank : Education

42. জাতীয় সাক্ষরতা মিশন প্রতিষ্ঠিত হয় —
 (A) কোলকাতায় (B) দিল্লিতে
 (C) মুম্বাইতে (D) চেন্নাইতে
43. আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস কবে পালন করা হয়?
 (A) 8ই সেপ্টেম্বর (B) 10ই সেপ্টেম্বর
 (C) 15ই সেপ্টেম্বর (D) 24শে মার্চ
44. Right to Education Act-চালু হয়েছে —
 (A) 2010 সালের 1 এপ্রিল (B) 2010 সালের 1 জুন
 (C) 2018 সালের 1 এপ্রিল (D) 2010 সালের 1 মার্চ
45. NLM-এর পুরো কথাটি কী?
 (A) National Literacy Mission (B) New Literacy Mission
 (C) National Learning Mission (D) National Language Mission
46. ‘সাক্ষরতা, সক্ষমতা, সচেতনতা’ — এই কথাটি যুক্ত —
 (A) নারী শিক্ষার সঙ্গে (B) বয়স্ক শিক্ষার সঙ্গে
 (C) নবোদয় বিদ্যালয়ের সঙ্গে (D) প্রতিবন্ধী শিক্ষার সঙ্গে
47. কার্যকরী শিক্ষা বা বয়স্কশিক্ষার অপর নাম —
 (A) সামাজিক শিক্ষা (B) শারীর শিক্ষা
 (C) সর্বজনীন শিক্ষা (D) গ্রামবাংলার শিক্ষা
48. সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে _____ একটি বড়ো বাধা।
 (A) তপশিলি জনসংখ্যা (B) তপশিলি উপজাতি
 (C) অপচয় ও অনুন্নয়ন (D) OBC
49. মিড-ডে-মিল প্রকল্প চালু হওয়ার প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী ভরতির হার বৃদ্ধি পায় এবং _____ হার হ্রাস পায়।
 (A) স্কুল ছুটের (B) বালিকাদের
 (C) ভরতির (D) বালকদের
50. প্রতিবছর ‘সাক্ষরতা দিবস’ পালন করা হয় _____।
 (A) 5 সেপ্টেম্বর (B) 4 সেপ্টেম্বর
 (C) 3 সেপ্টেম্বর (D) 2 সেপ্টেম্বর
51. ‘Each One Teach One’—কথাটি বলেছেন।
 (A) রুশো (B) ড. লাউব্যাক
 (C) জন ডিউই (D) গোপালকৃষ্ণ গোখলে
52. কত খ্রিস্টাব্দে ভারতের দেশীয় রাজ্য বরোদায় প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যতামূলক করা হয়?
 (A) 1948 সালে (B) 1917 সালে
 (C) 1906 সালে (D) 1919 সালে

53. কত খ্রিস্টাব্দে NCERT দ্বারা প্রকাশিত 'National Curriculum of Elementary Education : A Framework' পুস্তকে প্রাথমিক শিক্ষাকে প্রারম্ভিক শিক্ষা বলে বর্ণনা করা হয়েছে?

- (A) 1987 (B) 1988
(C) 1985 (D) 1986

54. সর্বজনীন শিক্ষার সুযোগ দিতে শিশুদের বাড়ি থেকে কত কিলোমিটারের মধ্যে বিদ্যালয় থাকবে?

- (A) 5 কিমি (B) 2 কিমি
(C) 4 কিমি (D) 1 কিমি

55. মিড-ডে-মিল প্রকল্প কত খ্রিস্টাব্দে চালু হয়?

- (A) 2001 (B) 1995
(C) 1986 (D) 2008

56. সর্বশিক্ষা অভিযান কার্যকরী হয়?

- (A) 2001 (B) 2002
(C) 2003 (D) 2004

সুস্থ মিলিয়ে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর :

57. A-সুস্থ

- i. 1919
ii. 1930
iii. 2002
iv. 1948

বিকল্পসমূহ —

- A. (i)- b, (ii)- a, (iii) - d, (iv) - c
C. (i) - b, (ii) - c, (iii) - d, (iv) - a

B-সুস্থ

- a. বঙ্গীয় প্রাথমিক শিক্ষা আইন
b. বঙ্গদেশে প্রাথমিক শিক্ষা আইন
c. শিক্ষার অধিকার আইন
d. 86তম সংবিধান সংশোধন

- B. (i) - a, (ii) - b, (iii) - c, (iv) - d
D. (i) - c, (ii) - d, (iii) - a, (iv) - b

58. A-সুস্থ

- i. প্রাথমিক শিক্ষা সর্বজনীনতা অর্জন
ii. শিক্ষার সর্বজনীনকরণ সম্পর্কিত সরকারি কর্মসূচি
iii. বিশ্ববিদ্যালয় ও স্কুলের সংযোগ
iv. শিক্ষার মান বৃদ্ধির জন্য নীতি প্রণয়ন

বিকল্পসমূহ —

- A. (i)- d, (ii)- c, (iii) - a, (iv) - b
C. (i) - d, (ii) - a, (iii) - b, (iv) - c

B-সুস্থ

- a. শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য নীতিগত উদ্যোগ
b. উচ্চশিক্ষার সাথে স্কুলের সংযোগ বৃদ্ধি
c. কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারের বিভিন্ন প্রকল্প
d. সকল শিশুর জন্য বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা

- B. (i) - d, (ii) - c, (iii) - b, (iv) - a
D. (i) - c, (ii) - a, (iii) - b, (iv) - d

Question Bank : Education

চর্চামূলক প্রশ্নাবলি :

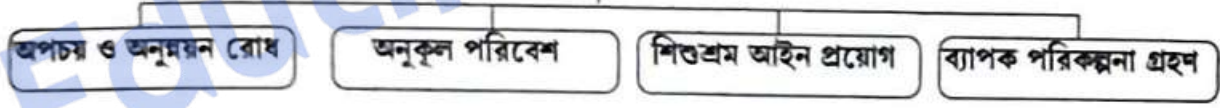
59. A.

সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যে পৌছানোর উপায়



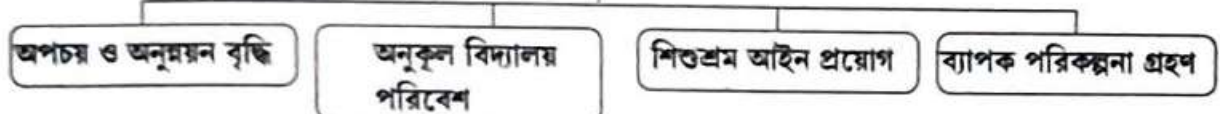
B.

সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যে পৌছানোর উপায়



C.

সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যে পৌছানোর উপায়



D.

সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যে পৌছানোর উপায়



আধুনিক শিক্ষায় ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের ভূমিকা

60. কোন মনোবিদ প্রথম ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান শব্দটি ব্যবহার করেন?

- (A) মার্টিন সেলিগম্যান (B) আব্রাহাম মাসলো
(C) অ্যারিস্টটল (D) ফ্রয়েবেলকে

61. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের জনক কাকে বলা হয়?

- (A) অ্যারিস্টটলকে (B) আব্রাহাম মাসলো
(C) মার্টিন সেলিগম্যানকে (D) ফ্রয়েবেলকে

62. মানুষের উন্নতি ও সুস্থতার বৈজ্ঞানিক অধ্যয়নকে কী বলা হয়?

- (A) অ্যারিস্টটলকে (B) আব্রাহাম মাসলো
(C) মার্টিন সেলিগম্যানকে (D) ফ্রয়েবেলকে

63. PERMA মডেল শিক্ষার্থীর মধ্যে কী তৈরি করে দেয়?

- (A) কর্মশক্তি (B) শারীরিক শক্তি
(C) মানসিক শক্তি (D) সকল জীবনের ভিত্তি

64. PERMA মডেলে-'A'-এর অর্থ কী?

- (A) Accomplishment (B) Account
(C) Audio (D) Attention

65. PERMA মডেলে-'A'-এর অর্থ কী?

- (A) Accomplishment (B) Account
(C) Audio (D) Attention

66. PERMA মডেলে-‘R’-এর অর্থ কী?
- (A) Relation (B) Relationships
(C) Role (D) Rule
67. PERMA মডেলে-‘E’-এর অর্থ কী?
- (A) Eassy (B) Emergency
(C) Engagement (D) Early
68. PERMA মডেলে-‘P’-এর অর্থ কী?
- (A) Positive Memory (B) Positive Psychology
(C) Positive Emotion (D) Positive Education
69. ‘PERMA’ মডেলের বাস্তবায়ন প্রক্রিয়ার কয়টি স্তর?
- (A) তিনটি (B) চারটি
(C) পাঁচটি (D) ছয়টি
70. ‘PERMA’ মডেলটি কোন পুস্তকে প্রকাশিত হয়?
- (A) Flourish (B) The Flower
(C) Flourise (D) The Floorish
71. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান সংক্রান্ত প্রথম বিশ্ব কংগ্রেস অনুষ্ঠিত হয় _____ খ্রিস্টাব্দে।
- (A) 2000 (B) 2003
(C) 2009 (D) 2012
72. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান শিক্ষার্থীদের _____ বৃদ্ধি করতে উৎসাহিত করে।
- (A) শৃঙ্খলা (B) ভীতি
(C) দায়িত্ব (D) হতাশা
- বিবৃতিগুলির কোনটি সত্য ও মিথ্যা নির্বাচন করো :
73. বিবৃতি (A) : 1954 সালে আব্রাহাম মাসলো ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের ধারণা দান করেন।
বিবৃতি (B) : মার্টিন সেলিগম্যানের প্রকাশিত পুস্তকের নাম হল Flourish.
বিবৃতি (C) : 2002 সালে প্রথম ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের সমিতি অনুষ্ঠিত হয়।
- (i) (A), সত্য, (B) মিথ্যা, (C) মিথ্যা (ii) (A), সত্য, (B) মিথ্যা, (C) সত্য
(iii) (A), সত্য, (B) সত্য, (C) মিথ্যা (iv) (A), সত্য, (B) সত্য, (C) সত্য
74. বিবৃতি (A) : 2005 সালে পেনসিলভিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের প্রথম মাস্টার্স প্রোগ্রাম চালু হয়।
বিবৃতি (B) : আধুনিক শিক্ষায় ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের ভূমিকা হল স্থিতিস্থাপকতা বৃদ্ধি করা।
- (i) (A) সত্য, (B) মিথ্যা
(ii) (A) মিথ্যা, (B) সত্য
(iii) (A) সত্য, (B) সত্য
(iv) (A) মিথ্যা, (B) মিথ্যা

1 ! ଝୁଗୁଡ଼ା, ଅସ୍ଥାୟୀ ବିବି 1 ଆଉ

2ଝୁ ଅଓ 2 ଆ! ଝୁଗୁଡ଼ା, ଅସ୍ଥାୟୀ
ମିଶ୍ରାୟାସ୍ଥାୟୀ 0 ମିଶ୍ରାୟାସ୍ଥାୟୀ ଅଓ ଝୁଗୁଡ଼ା

2 ଝୁଗୁଡ଼ା ଝୁଗୁଡ଼ା ଝୁଗୁଡ଼ା ? ଅସ୍ଥାୟୀ, ଝୁଗୁଡ଼ା
କାହିଁକି କାହିଁକି ଅସ୍ଥାୟୀ ଝୁଗୁଡ଼ା ଝୁଗୁଡ଼ା



Contact Us

ଆ



EdutipsTM

