Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

বিষয়-ভিত্তিক প্রশ্ন বিচিত্রা
এবং
নমুনা প্রশ্নপত্র

২০২৬

পরিবেশ বিদ্যা

দ্বাদশ শ্রেণি • তৃতীয় সেমিস্টার

পশ্চিমবঙ্গ উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

ENVIRONMENTAL STUDIES

উপ-অধ্যায় 5.1 : মৌলিক ধারণা ও সংজ্ঞা

1. পরিবেশবিদ্যার আধুনিক সংজ্ঞা অনুযায়ী, এটি প্রধানত যে বিষয়টির উপর গুরুত্ব দেয়—
   A) প্রজাতির শ্রেণিবিন্যাস
   B) শক্তি প্রবাহ ও পুষ্টিচক্রসহ জীব-অজীব পারস্পরিক সম্পর্ক
   C) জলবায়ুর পরিবর্তন
   D) শুধুমাত্র উদ্ভিদের গঠন

2. 'ল্যান্ডস্কেপ' (Landscape) শব্দটি বোঝায়—
   A) শুধুমাত্র গাছপালার গঠন
   B) নির্দিষ্ট একটি এলাকার ভৌগোলিক ও পরিবেশগত বৈশিষ্ট্য
   C) মানুষের তৈরি সৌন্দর্য বৃদ্ধি প্রকল্প
   D) কেবল পাহাড়ি এলাকা

3. 'বাসস্থান' (Habitat) বলতে বোঝায়—
   A) একটি নির্দিষ্ট এলাকার জলবায়ু
   B) প্রাণী বা উদ্ভিদের বসবাসের প্রাকৃতিক পরিবেশ
   C) একটি প্রাণীর খাদ্য উৎস
   D) প্রজননের জায়গা

4. 'ইকোলজিক্যাল নীচ' (Ecological Niche) দ্বারা বোঝানো হয়—
   A) একটি প্রাণীর আকার
   B) প্রাণীর খাদ্যাভ্যাস ও তার পরিবেশে ভূমিকা
   C) একটি নির্দিষ্ট বাস্তুতন্ত্র
   D) উদ্ভিদের বৃদ্ধি হার

5. 'ইকোজোন' (Eco-zone) বলতে বোঝায়—
   A) একটি শহর
   B) ভিন্ন ভিন্ন জলবায়ু ও জীববৈচিত্র্যের এলাকাগুলি
   C) একটি জাতিগোষ্ঠীর বাসস্থান
   D) শুধুমাত্র গ্রীষ্মমন্ডলীয় অঞ্চল

6. 'বায়োস্ফিয়ার' (Biosphere) হলো—
   A) পৃথিবীর জলমন্ডল
   B) পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের নিচের স্তর
   C) পৃথিবীর সেই অংশ যেখানে জীবিত প্রাণী বাস করে
   D) শুধুমাত্র স্থলভাগ

7. 'বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা' (Ecosystem Stability) বলতে বোঝায়—
   A) এক জায়গায় এক রকম জীবের প্রাচুর্য
   B) একটি বাস্তুতন্ত্রের পরিবর্তন প্রতিহত করার ক্ষমতা
   C) বৃষ্টিপাতের পরিমাণ
   D) মানুষের দ্বারা সৃষ্ট পরিবর্তন

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

8. 'বাস্তুতন্ত্র' (Ecosystem) বলতে বোঝানো হয়—
A) শুধুমাত্র জীবজগত
B) পরিবেশ ও জীবদের পারস্পরিক সম্পর্কের একটি পদ্ধতি
C) কেবল গাছপালা ও মাটি
D) আবহাওয়ার মৌসুমি পরিবর্তন

9. 'বাস্তুসংস্থান' (Ecological Organization) সঠিকভাবে প্রকাশ করে—
A) জিন → কোশ → টিস্যু
B) প্রাণী → গাছ → মাটি
C) ব্যক্তি → জনসংখ্যা → সমাজ → বাস্তুতন্ত্র → বায়োস্ফিয়ার
D) জল → বায়ু → আগুন

10. একটি বাস্তুতন্ত্রে প্রাথমিক উৎপাদক হলো—
A) শিকারী প্রাণী B) উদ্ভিদ ও শৈবাল C) ব্যাকটেরিয়া D) মৃতভোজী প্রাণী

11. বাস্তুতন্ত্রে পৃথক পৃথক জীব ও পরিবেশের মধ্যে সম্পর্ক বোঝাতে ব্যবহৃত ধারণাটি হলো—
A) জীববৈচিত্র্য
B) বাস্তু-নির্ভরতা (Interdependence)
C) পরিবেশ দূষণ
D) আবহাওয়া পরিবর্তন

12. নিচের কোনটি বাস্তুতন্ত্রের উপাদান নয়—
A) আলো B) মাটি C) কার্বন ডাই-অক্সাইড D) ইন্টারনেট

13. বাস্তুতন্ত্রের একটি বৈশিষ্ট্য হলো—
A) একে কৃত্রিমভাবে সৃষ্টি করা যায় না
B) এটি শুধুমাত্র স্থলভাগে পাওয়া যায়
C) এটি জীব ও অজীব উপাদানে গঠিত
D) এটি শুধুমাত্র অরণ্যে থাকে

14. 'ইকোজোন' নির্দেশ করে—
A) কোনো একটি দেশের জলবায়ু অঞ্চল
B) একটি বড় ভৌগোলিক এলাকা, যেখানে একটি নির্দিষ্ট রকমের বাস্তুতন্ত্র বিদ্যমান
C) একটি ছোট বনের নাম
D) কোনো শহরের আবহাওয়া

15. জলজ বাস্তুতন্ত্রে প্রধান প্রাথমিক উৎপাদক হলো—
A) মাছ
B) পোকামাকড়
C) শৈবাল ও ফাইটোপ্ল্যাঙ্কটন
D) ব্যাকটেরিয়া

16. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা বজায় রাখতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে—
A) শুধুমাত্র গাছ
B) পরস্পর নির্ভরশীলতা ও শক্তি প্রবাহ
C) পশু-পাখির সংখ্যা
D) ভূগর্ভস্থ জল

17. দুইটি প্রজাতির নীচ্ একরকম হলে সাধারণত ঘটে—
A) উভয় প্রজাতি সহাবস্থান করে
B) একটি প্রজাতি অন্যটিকে স্থানচ্যুত করে
C) তারা একে অপরকে সাহায্য করে
D) কোন পরিবর্তন ঘটে না

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

18. একটি প্রজাতির বাস্তুস্থানে পরিবর্তন হলেও তার নীচ্ অপরিবর্তিত থাকতে পারে—
A) যখন তার আচরণ, খাদ্যাভ্যাস ও ভূমিকা একই থাকে
B) যখন নতুন প্রজাতি আসে
C) যখন আবহাওয়া পরিবর্তন হয়
D) যখন তা অভিবাসন করে

19. বাস্তুস্থানিক নীচ্-এর একটি উদাহরণ হলো—
A) একটি কাঠবিড়ালির গাছের মধ্যে বাস করা
B) একটি মাছের নদীতে সাঁতার কাটা
C) একটি গাই প্রাণীর ঘাস খাওয়া, বিশ্রাম নেওয়া ও বর্জ্য নিঃসরণ করা
D) শুধুমাত্র বনের উপস্থিতি

20. নীচ্ ও বাসস্থান (Niche vs Habitat)-এর মধ্যে মূল পার্থক্য হলো—
A) নীচ্ হলো অবস্থান, বাসস্থান হলো ভূমিকা
B) বাসস্থান হলো অবস্থান, নীচ্ হলো ভূমিকা
C) উভয়ই একই
D) নীচ্ কেবল গাছের জন্য, বাসস্থান কেবল প্রাণীর জন্য

21. একটি প্রজাতির বাস্তব (Realized) নীচ্ বোঝায়—
A) তার সম্ভাব্য নীচের সম্পূর্ণ ব্যবহার
B) প্রতিযোগিতা ও অন্যান্য সীমাবদ্ধতার কারণে ব্যবহৃত নীচ্
C) শুধুমাত্র খাদ্য-নির্ভর নীচ্
D) একটি প্রজাতির বিলুপ্ত নীচ্

22. প্রাকৃতিক ল্যান্ডস্কেপের একটি উদাহরণ হলো—
A) সমুদ্রতট
B) শহরের স্কাইলাইন
C) শিল্প এলাকা
D) রেলস্টেশন

23. Anthropogenic (মানবসৃষ্ট) Landscape-এর একটি উদাহরণ হলো—
A) নদী
B) বন
C) কৃষিজমি
D) পর্বত

24. নিম্নের কোনটি একটি প্রজাতির মৌলিক (Fundamental) নীচ্ নির্দেশ করে—
A) প্রতিযোগিতার ফলে সীমিত পরিবেশ
B) প্রজাতির সম্ভাব্য সর্বোচ্চ পরিবেশগত বিস্তার
C) কেবল খাদ্যাভ্যাস
D) তার বর্তমান ভৌগোলিক অবস্থান

25. Habitat Fragmentation-এর প্রধান ফলাফল—
A) প্রজাতির বৈচিত্র্য বৃদ্ধি
B) জিনগত বিচ্ছিন্নতা ও বিলুপ্তির ঝুঁকি বৃদ্ধি
C) শক্তি প্রবাহ বৃদ্ধি
D) পুষ্টিচক্র ত্বরান্বিত হওয়া

26. বনভূমি খণ্ডিত হয়ে ছোট ছোট অংশে বিভক্ত হওয়ার প্রক্রিয়াকে ________ বলা হয়।
A) বাস্তুতান্ত্রিক বিস্তার
B) বাসস্থান খণ্ডীকরণ
C) প্রাকৃতিক নির্বাচন
D) উত্তরাধিকার

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

27. যে প্রজাতি সংখ্যায় কম হলেও বাস্তুতন্ত্রে গুরুত্বপূর্ণ নিয়ামক ভূমিকা পালন করে তাকে ________ প্রজাতি বলা হয়।

A) প্রধান B) প্রাথমিক C) কী-স্টোন D) বিলুপ্তপ্রায়

28. ব্যক্তি → জনসংখ্যা → সমাজ → বাস্তুতন্ত্র → জীবমণ্ডল — এই ক্রমকে বাস্তুতাত্ত্বিক ________ বলা হয়।

A) শক্তিচক্র B) স্তরবিন্যাস C) প্রতিযোগিতা D) অভিযোজন

29. সূর্যালোক থেকে রাসায়নিক শক্তি উৎপাদনের প্রক্রিয়াকে ________ বলা হয়।

A) শ্বসন B) পচন C) সালোকসংশ্লেষ D) পরিপাক

30. একটি প্রজাতি তার মৌলিক নীচের সম্পূর্ণ অংশ ব্যবহার করতে না পারার প্রধান কারণ হলো ________।

A) জলবায়ু পরিবর্তন B) খাদ্যের আধিক্য C) প্রতিযোগিতা D) অভিযোজন

31. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B এর সঠিক মিল করো :

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. ইকোলজিকাল নীচ	a. ভূমির গঠন ও বৈশিষ্ট্য
2. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা	b. বৃহৎ বাস্তুতন্ত্র এলাকা
3. ইকো-জোন	c. ভারসাম্য বজায় রাখার ক্ষমতা
4. ভূদৃশ্য	D. প্রাণীর পরিবেশে ভূমিকা

(A) 1- a, 2- b, 3- c, 4- d (B) 1- d, 2- c, 3- b, 4- a
(C) 1- c, 2- d, 3- a, 4- b (D) 1- b, 2- c, 3- d, 4- a

32. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. বাস্তুতন্ত্র	A. দুটি বাস্তুতন্ত্রের সংযোগস্থল
2. জীবমণ্ডল	B. একটি প্রজাতির পরিবেশগত ভূমিকা ও কার্যাবলি
3. ইকোটোন	C. জীব ও অজৈব উপাদানের সমষ্টি
4. নীচ্ (Niche)	D. পৃথিবীর সকল জীব ও তাদের পরিবেশ

(A) 1- c, 2- d, 3- a, 4- b (B) 1- b, 2- a, 3- d, 4- c
(C) 1- a, 2- c, 3- b, 4- d (D) 1- d, 2- b, 3- a, 4- c

33. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. মৌলিক নীচ্ (Fundamental Niche)	a. প্রতিযোগিতার ফলে সংকুচিত পরিবেশগত বিস্তার
2. বাস্তব নীচ্ (Realized Niche)	b. প্রজাতির সম্ভাব্য সর্বাধিক পরিবেশগত বিস্তার
3. কী-স্টোন প্রজাতি	c. অনুপস্থিতিতে বাস্তুতন্ত্রের গঠন ভেঙে পড়ে
4. আবাসস্থল খণ্ডীকরণ	d. বৃহৎ আবাসস্থলের ছোট ছোট অংশে বিভাজন

A. 1- b, 2- a, 3- c, 4- d B. 1- a, 2- b, 3- d, 4- c C. 1- c, 2- a, 3- b, 4- d D. 1- b, 2- c, 3- a, 4- d

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

34. **Assertion (A): বাসস্থান হলো প্রাণীর জীবনযাপনের নির্দিষ্ট স্থান।**
Reason (R): বাসস্থান জীবদের খাদ্যের উৎস ও আশ্রয়স্থল।
A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সত্য, R মিথ্যা।
D. A মিথ্যা, R সত্য।

35. **Assertion (A): ইকোলজিকাল নীচ হলো কোনো প্রজাতির পরিবেশে থাকা অবস্থান ও ভূমিকা।**
Reason (R): নীচের মাধ্যমে প্রজাতির খাদ্য, আবাস এবং আচরণ বোঝানো হয়।
A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সত্য, R মিথ্যা।
D. A মিথ্যা, R সত্য।

36. **Assertion (A): ইকো-জোন হলো বৃহৎ ভৌগলিক এলাকা যার নিজস্ব জলবায়ু ও জীববৈচিত্র্য থাকে।**
Reason (R): ইকো-জোন ছোটো বাস্তুতন্ত্রগুলোর সমষ্টি।
A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সত্য, R মিথ্যা।
D. A মিথ্যা, R সত্য।

37. **জীবমণ্ডল ও বাস্তুতন্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয়ের সঠিক পর্যায়ক্রম হলো–**
A) জীবমণ্ডল নির্ধারণ → বাস্তুতন্ত্রের উপাদান চিহ্নিতকরণ → কার্যকরী সম্পর্ক স্থাপন
B) বাস্তুতন্ত্রের উপাদান চিহ্নিতকরণ → জীবমণ্ডল নির্ধারণ → কার্যকরী সম্পর্ক স্থাপন
C) কার্যকরী সম্পর্ক স্থাপন → জীবমণ্ডল নির্ধারণ → বাস্তুতন্ত্রের উপাদান চিহ্নিতকরণ
D) বাস্তুতন্ত্রের উপাদান চিহ্নিতকরণ → কার্যকরী সম্পর্ক স্থাপন → জীবমণ্ডল নির্ধারণ

38. **বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতার পর্যায়ক্রমিক প্রক্রিয়া কোনটি?**
A) প্রতিবন্ধকতা → প্রতিক্রিয়া → পুনরুদ্ধার → স্থিতিশীলতা
B) প্রতিক্রিয়া → প্রতিবন্ধকতা → পুনরুদ্ধার → স্থিতিশীলতা
C) পুনরুদ্ধার → প্রতিক্রিয়া → প্রতিবন্ধকতা → স্থিতিশীলতা
D) স্থিতিশীলতা → প্রতিবন্ধকতা → প্রতিক্রিয়া → পুনরুদ্ধার

39. **সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:**
1.বাস্তুবিদ্যা পরিবেশগত সংক্রান্ত বিজ্ঞান।
2.ভূদৃশ্য শুধুমাত্র পাহাড় ও পাহাড়ি এলাকা বোঝায়।
3.বাসস্থান হলো প্রাণীর জীবনযাপন ক্ষেত্র।
4.বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষা করে।
A. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা
B. 2 সত্য; 1, 3 ও 4 মিথ্যা
C. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা
D. 3 ও 4 সত্য; 1 ও 2 মিথ্যা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

উচ্চ মাধ্যমিক তৃতীয় সেমিস্টার
BNGA
ENGB
HIST
PHIL
EDCN
POLS
GEGR
COMA
BIOS
ACCT
BSTD
CSTX
WhatsApp
+91 9609536509
Contact
+91 9907260741
এখনই ই-বুক সাজেশন সংগ্রহ করুন
store.edutips.in
© EduTips.in

40. সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:

1. ইকো-জোন হলো বৃহৎ পরিসরে বাস্তুতন্ত্রের একটি বৃহৎ এলাকা।
2. জীবমণ্ডল পৃথিবীর জল, ভূমি ও বায়ুমণ্ডলকে নিয়ে গঠিত।
3. বাস্তুতন্ত্র হলো শুধুমাত্র জীবজগৎ নিয়ে গঠিত।
4. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা হলো বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্য বজায় রাখার ক্ষমতা।

A: 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা। B: 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা।
C: 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা। D: 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা।

41. সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:

1.মৌলিক নীচ হলো প্রজাতির সম্ভাব্য পরিবেশগত বিস্তার।
2.বাস্তব নীচ প্রতিযোগিতার কারণে সংকুচিত হতে পারে।
3.বাসস্থান ও নীচ একই অর্থ প্রকাশ করে।
4.বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা ভারসাম্য বজায় রাখতে সাহায্য করে।

A. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা B. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
C. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা D. 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা

42. একটি বনাঞ্চলে দীর্ঘদিন ধরে অরণ্য ধ্বংসের ফলে বড় বাসস্থান ছোট ছোট খণ্ডে বিভক্ত হয়েছে। গবেষকরা লক্ষ্য করেছেন যে, কিছু প্রজাতি দ্রুত বিলুপ্তির ঝুঁকিতে পড়ছে এবং জিনগত বৈচিত্র্য কমে যাচ্ছে।

প্রশ্ন: এই পরিস্থিতির প্রধান কারণ কোনটি?

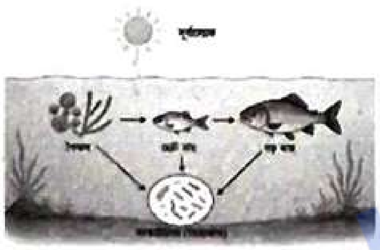
A. শক্তি পিরামিডের উল্টোদিক B. বাসস্থান খণ্ডীকরণ ও জিনগত বিচ্ছিন্নতা
C. প্রাথমিক উত্তরাধিকার D. মৌলিক নীচের বিস্তার

43. একটি বিশেষ প্রজাতির পাখি একই বাস্তুতন্ত্রের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ধরণের খাদ্য ও বাসস্থান ব্যবহার করে, যা তার জীবনধারা ও বাস্তুতন্ত্রে তার ভূমিকা পরিবর্তিত করে।

প্রশ্ন: পাখিটির এই আচরণ কোন ধারণার সঙ্গে সম্পর্কিত?

A. বাসস্থান B. ইকোলজিকাল নীচ C. ইকোটোন D.বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা

44.



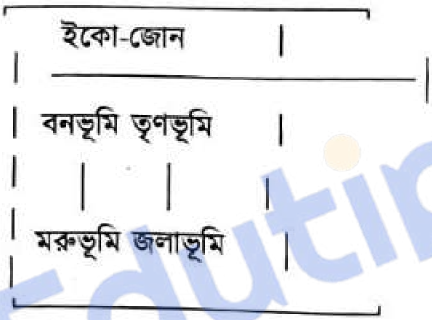
এই চিত্র অনুযায়ী বিয়োজকের প্রধান ভূমিকা কী?

A. শক্তি উৎপাদন B. মৃত জৈব পদার্থ ভেঙে পুষ্টি পুনঃচক্রায়ন
C. সূর্যালোক শোষণ D. শিকার করা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

45.



উপরের চিত্রে একটি বৃহৎ ভৌগোলিক অঞ্চলের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের বাস্তুতন্ত্র দেখানো হয়েছে।

প্রশ্ন: চিত্রে প্রদর্শিত ইকো-জোনের প্রধান বৈশিষ্ট্য কোনটি?

A. এটি শুধুমাত্র একটি নির্দিষ্ট বাস্তুতন্ত্র নিয়ে গঠিত।

B. এটি একটি বৃহৎ অঞ্চল যেখানে একাধিক বাস্তুতন্ত্র বিদ্যমান।

C. এটি দুটি বাস্তুতন্ত্রের সংযোগ অঞ্চল।

D. এটি কেবল জলজ পরিবেশ নির্দেশ করে।

উপ-অধ্যায় 5.2 অটোইকোলজি, সিনইকোলজি ও পৃথিবীর প্রধান স্থলজ বায়োমসমূহ

1. Autecology-এর মূল লক্ষ্য হলো—

A) একটি নির্দিষ্ট প্রজাতির পরিবেশগত সম্পর্ক বিশ্লেষণ
B) সমাজের গঠন বিশ্লেষণ
C) পরিবেশ দূষণ নির্ণয়
D) খাদ্যজাল অধ্যয়ন

2. Synecology অধ্যয়ন করে—

A) একক জীবের জীবনচক্র
B) জীবসমাজ ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক
C) মৃত জৈব পদার্থ
D) কেবল জলজ প্রাণী

3. একটি বিশেষ প্রজাতির অভিযোজন ক্ষমতা বিশ্লেষণ করা হয়—

A) Synecology-তে
B) Autecology-তে
C) Biogeography-তে
D) Taxonomy-তে

4. নিচের কোনটি Synecology-এর উদাহরণ?

A) একটি পাখির খাদ্যাভ্যাস
B) একটি বনভূমির বিভিন্ন প্রজাতির আন্তঃসম্পর্ক
C) একটি প্রাণীর শ্বাস-প্রশ্বাস
D) একটি গাছের বংশবিস্তার

5. জীবভূমি (Biome) নির্ধারণে প্রধান নিয়ামক—

A) মাটির রং
B) তাপমাত্রা ও বৃষ্টিপাত
C) বায়ুর চাপ
D) নদীর দৈর্ঘ্য

6. তুন্দ্রা অঞ্চলে Permafrost বোঝায়—

A) ঋতুভিত্তিক বরফ
B) চিরহিমায়িত মাটি
C) বরফাচ্ছাদিত পাহাড়
D) হিমবাহ

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

7. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্টের বৈশিষ্ট্য—
A) কম বৃষ্টিপাত
B) স্বল্প জীববৈচিত্র্য
C) ঘন ও বহুস্তরবিশিষ্ট উদ্ভিদ
D) চিরহিমায়িত ভূমি

8. Taiga অঞ্চল প্রধানত বিস্তৃত—
A) নিরক্ষীয় অঞ্চলে
B) উপক্রান্তীয় অঞ্চলে
C) উত্তর গোলার্ধের শীতল অঞ্চলে
D) মরুভূমি অঞ্চলে

9. মরুভূমি উদ্ভিদের একটি অভিযোজন হলো—
A) বড় পাতা
B) পাতায় মোমস্তর
C) প্রচুর শাখা
D) নরম কাণ্ড

10. সাভানা জীবভূমিতে প্রধানত দেখা যায়—
A) কনিফারাস বন
B) ঘাস ও বিচ্ছিন্ন বৃক্ষ
C) বরফাচ্ছাদিত ভূমি
D) জলাভূমি

11. Grassland জীবভূমির আরেকটি নাম—
A) Prairie
B) Tundra
C) Taiga
D) Desert

12. Synecology-তে "Community" বলতে বোঝায়—
A) একই প্রজাতির সমষ্টি
B) বিভিন্ন প্রজাতির সমষ্টি
C) মৃত জীব
D) একক জীব

13. Autecology ও Synecology-এর মৌলিক পার্থক্য—
A) একটিতে ব্যক্তি, অন্যটিতে সমাজ
B) একটিতে জলজ, অন্যটিতে স্থলজ
C) উভয়ই একই
D) একটিতে মাটি, অন্যটিতে বায়ু

14. তাপমাত্রা কম এবং বৃষ্টিপাত কম—এই বৈশিষ্ট্য কোন জীবভূমির?
A) তুন্দ্রা
B) রেইনফরেস্ট
C) সাভানা
D) ম্যানগ্রোভ

15. স্থলজ জীবভূমির মধ্যে সর্বাধিক জীববৈচিত্র্য পাওয়া যায়—
A) মরুভূমি
B) তুন্দ্রা
C) গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট
D) Taiga

16. জলজ বায়োমে পুষ্টির অতিরিক্ত সঞ্চয়ের ফলে ________ ঘটে।
A) মরুকরণ
B) ইউট্রোফিকেশন
C) অভিযোজন
D) সহাবস্থান

17. Autecology একটি প্রজাতির সহনশীলতার ________ নির্ধারণ করে।
A) সীমা
B) রং
C) উচ্চতা
D) আয়তন

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

18. Synecology-তে বিভিন্ন প্রজাতির মধ্যে ____________ সম্পর্ক বিশ্লেষণ করা হয়।
A) প্রতিযোগিতামূলক ও সহাবস্থানমূলক
B) রাসায়নিক
C) যান্ত্রিক
D) ভৌত

19. তুন্দ্রা বায়োমে উদ্ভিদের উচ্চতা কম হওয়ার প্রধান কারণ হলো মাটির ____________ অবস্থা।
A) উর্বর
B) লবণাক্ত
C) চিরহিমায়িত
D) শুষ্ক

20. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্টে দ্রুত পুষ্টিচক্র সম্পন্ন হওয়ার কারণ হলো উচ্চ ____________ ও আর্দ্রতা।
A) তাপমাত্রা
B) বায়ুচাপ
C) লবণাক্ততা
D) অম্লতা

21 Taiga বায়োমে সূচীপত্রযুক্ত পাতা উদ্ভিদের একটি গুরুত্বপূর্ণ ____________ অভিযোজন।
A) শারীরবৃত্তীয়
B) গাঠনিক
C) প্রজননমূলক
D) পরিবাহক

22. মরুভূমি উদ্ভিদে পাতার ক্ষুদ্রায়ন মূলত ____________ হ্রাসের জন্য ঘটে।
A) সালোকসংশ্লেষ
B) বাষ্পীভবন
C) শ্বাসক্রিয়া
D) পরাগায়ন

23. Grassland বায়োমে বৃক্ষের স্বল্পতার কারণ প্রধানত কম ____________।
A) সূর্যালোক
B) বৃষ্টিপাত
C) তাপমাত্রা
D) পুষ্টি

24. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B -এর সঠিক মিল করো :

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. লেন্টিক বাস্তুতন্ত্র	a. শংকুযুক্ত বন
2. লোটিক বাস্তুতন্ত্র	b. স্থির জল
3. উষ্ণ মরুভূমি	c. প্রবাহিত জল
4 তাইগা	D. সাহারা

(A) 1- a, 2- b, 3- c, 4- d
(B) 1- d, 2- c, 3- b, 4- a
(C) 1- c, 2- d, 3- a, 4- b
(D) 1- b, 2- c, 3- d, 4- a

25. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. সিনেকোলজি	A. উত্তর আমেরিকা
2. অটেকোলজি	B. আর্জেন্টিনা
3. পম্পা	C. সম্প্রদায়ের অধ্যয়ন
4. প্রেইরি	D. ব্যক্তিগত প্রজাতির অধ্যয়ন

(A) 1- c, 2- d, 3- a, 4- b
(B) 1- b, 2- a, 3- d, 4- c
(C) 1- a, 2- c, 3- b, 4- d
(D) 1- d, 2- b, 3- a, 4- c

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

26. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. স্টেপস	a. নাতিশীতোষ্ণ গুল্মভূমি
2. চ্যাপারাল	b. হিমায়িত ভূপৃষ্ঠ
3. পার্মাফ্রস্ট	c. ঘাসের বহু আবরণ ও গুল্ম বা গাছের উপস্থিতি
4. সাভানা	d. নাতিশীতোষ্ণ তৃণভূমি

A. 1- b, 2- a, 3- c, 4- d
B. 1- d, 2- a, 3- b, 4- c
C. 1- c, 2- a, 3- b, 4- d
D. 1- b, 2- c, 3- a, 4- d

27. **Assertion (A): অটেকোলজি হলো ব্যক্তিগত প্রজাতির অধ্যয়ন।**

Reason (R): সিনেকোলজি হলো একাধিক প্রজাতির সম্প্রদায়ের অধ্যয়ন।

(a) A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা।

(b) A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

(c) A সত্য, R মিথ্যা।

(d) A মিথ্যা, R সত্য।

28. Assertion (A): গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্টে জীববৈচিত্র্য সর্বাধিক।

Reason (R): সারা বছর উচ্চ তাপমাত্রা ও প্রচুর বৃষ্টিপাত বিরাজ করে।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।

B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা।

D. A মিথ্যা, R সত্য।

29. **Assertion (A): মরুভূমি বায়োমে উদ্ভিদের পাতা সাধারণত ক্ষুদ্র বা কাঁটাযুক্ত হয়।**

Reason (R): এটি জল সংরক্ষণ ও বাষ্পীভবন হ্রাসে সহায়তা করে।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।

B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা।

D. A মিথ্যা, R সত্য।

30. **Assertion (A): তুন্দ্রা বায়োমে গাছপালা সাধারণত খর্বাকৃতি হয়।**

Reason (R): তুন্দ্রা অঞ্চলে চিরহিমায়িত মাটি (Permafrost) ও নিম্ন তাপমাত্রা বিরাজ করে।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।

B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা।

D. A মিথ্যা, R সত্য।

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

31. Assertion (A): Synecology বিভিন্ন প্রজাতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে।

Reason (R): Synecology একক প্রজাতির শারীরবৃত্তীয় বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করে।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।

B. A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা।

D. A মিথ্যা, R সত্য।

32. নিম্নলিখিত প্রধান স্থলজ বায়োমসমূহকে নিরক্ষরেখা থেকে মেরুর দিকে সঠিক ক্রমে সাজাও:

গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট, সাভানা, Taiga, তুন্দ্রা

A. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট → সাভানা → Taiga → তুন্দ্রা

B. সাভানা → গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট → Taiga → তুন্দ্রা

C. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট → Taiga → সাভানা → তুন্দ্রা

D. সাভানা → Taiga → গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট → তুন্দ্রা

33. Grassland বায়োম গঠনের প্রক্রিয়াটি সঠিক ক্রমে সাজাও:

কম বৃষ্টিপাত, বৃক্ষ বৃদ্ধির সীমাবদ্ধতা, ঘাসের আধিক্য, তৃণভূমির সৃষ্টি

A. কম বৃষ্টিপাত → বৃক্ষ বৃদ্ধির সীমাবদ্ধতা → ঘাসের আধিক্য → তৃণভূমির সৃষ্টি

B. বৃক্ষ বৃদ্ধির সীমাবদ্ধতা → কম বৃষ্টিপাত → ঘাসের আধিক্য → তৃণভূমির সৃষ্টি

C. কম বৃষ্টিপাত → ঘাসের আধিক্য → বৃক্ষ বৃদ্ধির সীমাবদ্ধতা → তৃণভূমির সৃষ্টি

D. ঘাসের আধিক্য → বৃক্ষ বৃদ্ধির সীমাবদ্ধতা → কম বৃষ্টিপাত → তৃণভূমির সৃষ্টি

34. নিম্নোক্ত স্তরগুলোকে ক্ষুদ্র থেকে বৃহৎ ক্রমে সাজাও:

প্রজাতি, জনসংখ্যা, সম্প্রদায়, জীবমণ্ডল

A. প্রজাতি → জনসংখ্যা → সম্প্রদায় → জীবমণ্ডল

B. জনসংখ্যা → প্রজাতি → সম্প্রদায় → জীবমণ্ডল

C. প্রজাতি → সম্প্রদায় → জনসংখ্যা → জীবমণ্ডল

D. জনসংখ্যা → সম্প্রদায় → প্রজাতি → জীবমণ্ডল

35. সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:

1. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্টে বহুস্তরবিশিষ্ট উদ্ভিদ দেখা যায়।
2. Taiga বায়োমে কনিফারাস বৃক্ষ প্রধান।
3. Synecology একক জীবের শারীরবৃত্ত নিয়ে কাজ করে।
4. মরুভূমি উদ্ভিদের পাতায় জল সংরক্ষণের অভিযোজন দেখা যায়।

A. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা

B. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা

C. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা

D. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

36. **সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:**

1. Autecology একটি প্রজাতির পরিবেশগত বিস্তার (Ecological amplitude) নির্ধারণে সাহায্য করে।
2. Synecology-তে জনসংখ্যার ঘনত্ব ও সম্প্রদায়ের গঠন বিশ্লেষণ অন্তর্ভুক্ত।
3. মরুভূমি বায়োমে জীববৈচিত্র্য সর্বাধিক।
4. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্টে দ্রুত পুষ্টিচক্র ঘটে।

A. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা
B. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
C. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা
D. 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা

37. **সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:**

1. Grassland বায়োমে ঘাস প্রধান উদ্ভিদ।
2. তুন্দ্রা অঞ্চলে উচ্চ তাপমাত্রা বিরাজ করে।
3. Autecology-তে অভিযোজন বিশ্লেষণ করা হয়।
4. Synecology-তে খাদ্যজাল বিশ্লেষণ করা হতে পারে।

A. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা
B. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা
C. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা
D. 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা

38. **উত্তর গোলার্ধের একটি অঞ্চলে দীর্ঘ শীতকাল, স্বল্প গ্রীষ্মকাল এবং সূচীপত্রযুক্ত চিরসবুজ বৃক্ষ দেখা যায়। অঞ্চলটি কোন বায়োম নির্দেশ করে?**

A. Taiga
B. মরুভূমি
C. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় বন
D. তৃণভূমি

39. **একটি অঞ্চলে সারা বছর উচ্চ তাপমাত্রা ও প্রচুর বৃষ্টিপাত হয়। সেখানে বহুস্তরবিশিষ্ট ঘন বন এবং অত্যন্ত উচ্চ জীববৈচিত্র্য দেখা যায়। অঞ্চলটি কোন স্থলজ বায়োমের অন্তর্গত?**

A. Taiga
B. তুন্দ্রা
C. গ্রীষ্মমণ্ডলীয় রেইনফরেস্ট
D. সাভানা

40. **একজন গবেষক একটি নির্দিষ্ট ক্যাকটাস প্রজাতির উপর গবেষণা করছেন। তিনি লক্ষ্য করলেন যে, উদ্ভিদটি অত্যন্ত কম বৃষ্টিপাত, উচ্চ তাপমাত্রা ও লবণাক্ত মাটিতেও বেঁচে থাকতে পারে। তিনি প্রজাতিটির সহনশীলতার সীমা ও অভিযোজন বিশ্লেষণ করছেন। গবেষণাটি কোন শাখার অন্তর্গত?**

A. Synecology
B. Autecology
C. Biogeography
D. Taxonomy

41. **নিম্নের চিত্রটি কোন বায়োম নির্দেশ করে?**

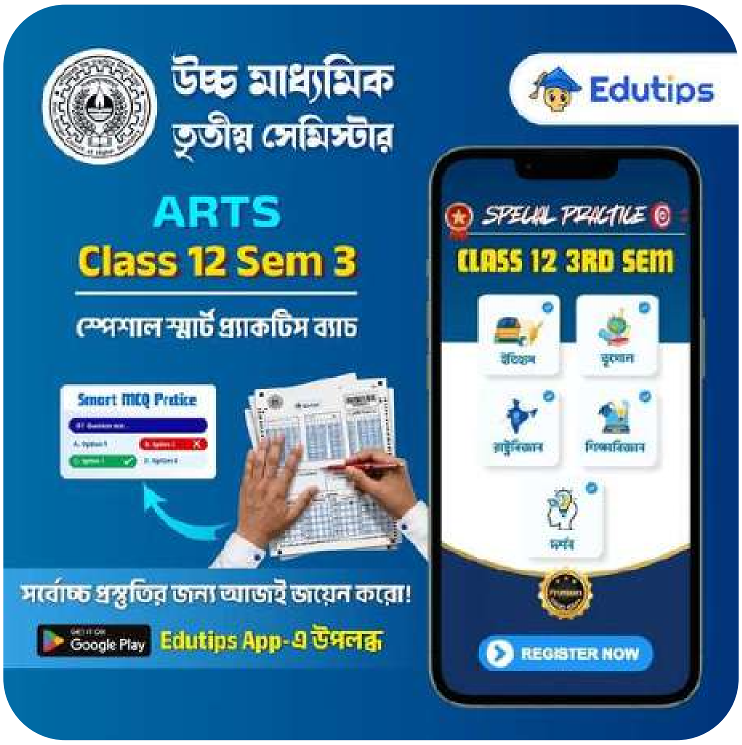
উদ্ভিদ আচ্ছাদন
(ঘাস, লাইকেন, ক্ষুদ্র গুল্ম)

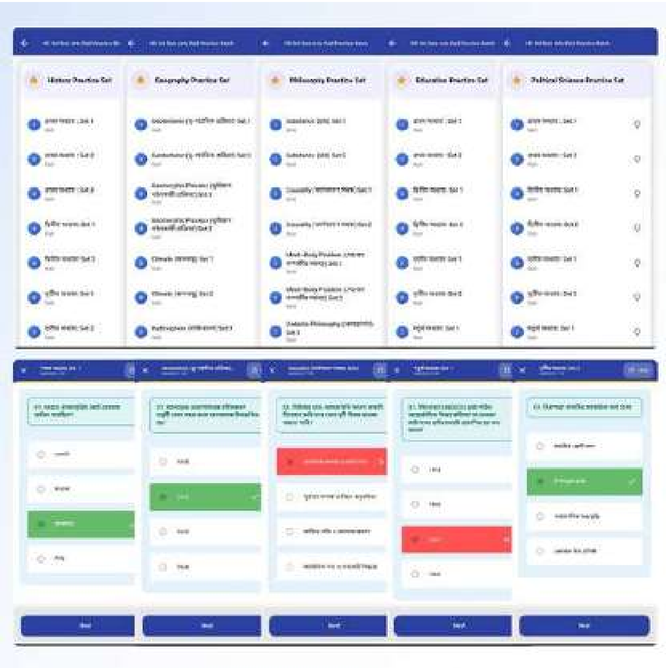
সক্রিয় স্তর (Active Layer)
(গ্রীষ্মকালে উপরের মাটি গলে যায়)

স্থায়ীভাবে জমাট স্তর
Permafrost Layer
(সারা বছর বরফে জমাট মাটি)

---

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play





হ - - - স য় - ৎ

এনরোল করতে

Enroll Now ❯

এখনই
স্ক্যান করুন!

Wp0 o t o

Wp0 o s o p

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

গভীর বরফ/শিলাস্তর)

A. Taiga B. মরুভূমি C. তুন্দ্রা D. সাভানা

42. নিম্নের চিত্রটি কী নির্দেশ করে?

নিরক্ষরেখা
↓
রেইনফরেস্ট
↓
সাভানা
↓
তৃণভূমি
↓
Taiga
↓
তুন্দ্রা

A. খাদ্যজাল B. জলচক্র
C. অক্ষাংশভিত্তিক বায়োম পরিবর্তন D. পরিবেশ দূষণ

উপ-অধ্যায়: 5.3 : বাস্তুতন্ত্রের ধরনসমূহ

1. নিম্নলিখিত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি স্থলভাগভিত্তিক বাস্তুতন্ত্রের উদাহরণ?

A. মোহনা B. বন C. লেন্টিক D. সামুদ্রিক

2. নিচের কোনটি মানবসৃষ্ট হওয়ায় প্রাকৃতিক বাস্তুতন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত নয়?

A. সমুদ্র B. হ্রদ C. পার্ক D. বন

3. যে বাস্তুতন্ত্রে জল ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হয়, তাকে কী বলা হয়?

A. লেন্টিক B. লোটিক C. জলাভূমি D. বন

4. নিম্নোক্তগুলির মধ্যে কোনটি সামুদ্রিক পরিবেশের অন্তর্গত নয়?

A. মহাসাগর B. উপকূল C. মোহনা D. বন

5. জলাভূমি বাস্তুতন্ত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য কোনটি?

A. কেবল স্থলজ উদ্ভিদ উপস্থিত থাকে B. সম্পূর্ণ শুষ্ক পরিবেশ
C. জল ও স্থলের মিলিত অবস্থা D. কেবল প্রবাহমান জল

6. মরুভূমি বাস্তুতন্ত্রকে চিহ্নিত করে এমন বৈশিষ্ট্য হলো—

A. অধিক বৃষ্টিপাত B. উচ্চ আর্দ্রতা C. স্বল্প বৃষ্টিপাত ও শুষ্কতা D. নদীর আধিক্য

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

7. 'মোহনা' শব্দটি কোন ভূপ্রাকৃতিক অবস্থাকে নির্দেশ করে?
A. পাহাড়ি অঞ্চল
B. নদী ও সাগরের মিলনস্থল
C. মরুভূমির কেন্দ্রভাগ
D. স্থলজ উদ্ভিদের এলাকা

8. নিচের কোন বিকল্পটি জলজ বাস্তুতন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত?
A. তৃণভূমি B. বন C. লোটিক D. মরুভূমি

9. স্থির জলের পরিবেশকে কোন নামে অভিহিত করা হয়?
A. লোটিক B. সামুদ্রিক C. লেন্টিক D. স্থলজ

10. নিম্নোক্তগুলির মধ্যে কোনটি স্থলজ বাস্তুতন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত নয়?
A. বন B. মরুভূমি C. তৃণভূমি D. জলাভূমি

11. তৃণভূমি বাস্তুতন্ত্রে প্রধান উদ্ভিদ গোষ্ঠী কোনটি?
A. বৃহৎ বৃক্ষ B. ঘাসজাতীয় উদ্ভিদ C. শৈবাল D. ক্যাকটাস

12. সামুদ্রিক পরিবেশে লবণাক্ততার মাত্রা সাধারণত কেমন থাকে?
A. খুব কম B. মাঝারি C. উচ্চ D. অনুপস্থিত

13. যে বাস্তুতন্ত্রে সামুদ্রিক ও মিঠা জলের সংমিশ্রণ ঘটে, সেটি হলো—
A. লেন্টিক B. মোহনা C. বন D. মরুভূমি

14. অধিক আর্দ্রতা ও উচ্চ জীববৈচিত্র্যের জন্য পরিচিত বাস্তুতন্ত্র কোনটি?
A. মরুভূমি B. তৃণভূমি C. বন D. লটিক

15. জলাভূমি সাধারণত কেমন ধরনের ভৌগোলিক অবস্থা নির্দেশ করে?
A. সম্পূর্ণ শুষ্ক এলাকা
B. সর্বদা জলে নিমজ্জিত এলাকা
C. আংশিকভাবে জলাবৃত অঞ্চল
D. বালুময় শুষ্ক ভূমি

16. মরুভূমি বাস্তুতন্ত্রে কোন উদ্ভিদ অধিক দেখা যায়?
A. পাইন B. ক্যাকটাস C. কদম D. শাল

17. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্রে খাদ্যশৃঙ্খলের সূচনা সাধারণত কোন জীব থেকে হয়?
A. মাছ B. ফাইটোপ্ল্যাঙ্কটন C. জেলিফিশ D. কাঁকড়া

18. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি মিঠা জলের বাস্তুতন্ত্র?
A. সমুদ্র B. মোহনা C. হ্রদ D. সাগর

19. 'সাভানা' শব্দটি কোন বাস্তুতন্ত্রকে নির্দেশ করে?
A. মরুভূমি B. লেন্টিক C. তৃণভূমি D. জলজ

20. বনবাস্তুতন্ত্রে প্রধান উদ্ভিদ গোষ্ঠী কোনটি?
A. শৈবাল B. বৃক্ষ C. কাঁটাগাছ D. পাথর

21. স্থলজ বাস্তুতন্ত্রের মধ্যে __________ অন্তর্ভুক্ত।
A) লেন্টিক B) মরুভূমি C) মোহনা D) সামুদ্রিক

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

22. লোটিক বাস্তুতন্ত্র হলো ________ জলাধার।

A) স্থির B) প্রবাহিত C) মিঠা D) লবণাক্ত

23. বাস্তুতন্ত্রের গঠন হয় জৈবিক ও ________ উপাদান দ্বারা।

A) অজৈবিক B) প্রাণী C) উদ্ভিদ D) জীবাণু

24. মোহনাটি হলো নদী ও ________ সংযোগস্থল।

A) মরুভূমি B) সমুদ্র C) বন D) তৃণভূমি

25. জলজ বাস্তুতন্ত্রের মধ্যে ________ বাস্তুতন্ত্র থাকে।

A) বন B) লেন্টিক C) মরুভূমি D) তৃণভূমি

26. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. লেন্টিক বাস্তুতন্ত্র	a. প্রবাহিত জল ও উচ্চ দ্রবীভূত অক্সিজেন
2. লোটিক বাস্তুতন্ত্র	b.আংশিকভাবে জলমগ্ন উচ্চ উৎপাদনশীল এলাকা
3. মোহনা	c. স্থির জল ও তাপমাত্রাজনিত স্তরবিন্যাস
4. জলাভূমি	d. মিঠা ও লবণাক্ত জলের মিশ্রণ অঞ্চল

A. লেন্টিক-a, লোটিক-b, মোহনা-c, জলাভূমি-d
B. লেন্টিক-b, লোটিক-a, মোহনা-d, জলাভূমি-c
C. লেন্টিক-c, লোটিক-a, মোহনা-d, জলাভূমি-b
D. লেন্টিক-d, লোটিক-c, মোহনা-b, জলাভূমি-a

27. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র	a. সুন্দরী
2. মরুভূমি বাস্তুতন্ত্র	b. রামসার সাইট
3. ম্যানগ্রোভ	c. শুষ্ক ও বালি জমির বাস্তুতন্ত্র
4. জলাভূমি	d. সাগর ও মহাসাগরের বাস্তুতন্ত্র

A. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র -a, মরুভূমি বাস্তুতন্ত্র -b, ম্যানগ্রোভ -c, জলাভূমি-d
B. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র -d, মরুভূমি বাস্তুতন্ত্র -c, ম্যানগ্রোভ -a, জলাভূমি-b
C. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র -a, মরুভূমি বাস্তুতন্ত্র -c, ম্যানগ্রোভ -d, জলাভূমি-b
D. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র -c, মরুভূমি বাস্তুতন্ত্র -b, ম্যানগ্রোভ -d, জলাভূমি-a

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

28. Assertion (A): স্থলজ বাস্তুতন্ত্রে বন, তৃণভূমি এবং মরুভূমি অন্তর্ভুক্ত।

Reason (R): স্থলজ বাস্তুতন্ত্রে প্রধানত স্থির জল ও প্রবাহিত জলের উপাদান থাকে।

A) A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা।

B) A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C) A সত্য কিন্তু R মিথ্যা।

D) A মিথ্যা কিন্তু R সত্য।

29. Assertion (A): জলজ বাস্তুতন্ত্রের মধ্যে লেন্টিক এবং লোটিক প্রধান শ্রেণি।

Reason (R): লেন্টিক হলো প্রবাহিত জল এবং লোটিক হলো স্থির জল।

A) A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা।

B) A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C) A সত্য কিন্তু R মিথ্যা।

D) A মিথ্যা কিন্তু R সত্য।

30. Assertion (A): মোহনা হলো একটি ধরনের জলজ বাস্তুতন্ত্র।

Reason (R): মোহনা হলো যেখানে নদী ও সমুদ্রের জল মিশে যায়।

A) A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা।

B) A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C) A সত্য কিন্তু R মিথ্যা।

D) A মিথ্যা কিন্তু R সত্য।

31. Assertion (A): মরুভূমি হলো জলজ বাস্তুতন্ত্রের একটি ধরন।

Reason (R): মরুভূমি হলো শুষ্ক, বালুকাময় স্থলভূমি।

A) A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা।

B) A ও R উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-র সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C) A সত্য কিন্তু R মিথ্যা।

D) A মিথ্যা কিন্তু R সত্য।

32. জলের লবণাক্ততার নিম্ন থেকে উচ্চ ক্রম নির্ধারণ করো—

(i) লেন্টিক (মিঠা জল) (ii) লোটিক (মিঠা জল) (iii) মোহনা (iv) সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র

A. (i) → (ii) → (iii) → (iv)
B. (ii) → (i) → (iii) → (iv)
C. (i) → (iii) → (ii) → (iv)
D. (iii) → (ii) → (i) → (iv)

33. উৎপাদনশীলতার নিম্ন থেকে উচ্চ ক্রম নির্ধারণ করো—

(i) মরুভূমি (ii) তৃণভূমি (iii) বন (iv) জলাভূমি

A. (i) → (ii) → (iii) → (iv)
B. (ii) → (i) → (iii) → (iv)
C. (i) → (iii) → (ii) → (iv)
D. (ii) → (iii) → (i) → (iv)

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

34. জলপ্রবাহের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে নিম্ন থেকে উচ্চ গতিশীলতার ক্রম নির্ধারণ করো—

(i) লেন্টিক (ii) লোটিক (iii) মোহনা (iv) সামুদ্রিক উন্মুক্ত সাগর

A. (i) → (iii) → (ii) → (iv)
B. (i) → (ii) → (iii) → (iv)
C. (ii) → (i) → (iii) → (iv)
D. (i) → (iii) → (iv) → (ii)

35. নিম্নোক্ত বিবৃতিগুলোর সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:

1. বন, তৃণভূমি ও মরুভূমি স্থলভিত্তিক বাস্তুতন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত।
2. লোটিক বলতে স্থির জলের পরিবেশ বোঝায়।
3. মোহনা সেই স্থান যেখানে নদীর জল সমুদ্রের সাথে মিলিত হয়।
4. বাস্তুতন্ত্র কেবল জৈব উপাদান দ্বারা গঠিত।

A. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
B. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা
C. 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা
D. 4 সত্য; 1, 2 ও 3 মিথ্যা

36. নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:

1. লেন্টিক পরিবেশে জল প্রবাহিত হয়।
2. মরুভূমি সাধারণত শুষ্ক ও বালুময় অঞ্চল।
3. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র লবণাক্ত জলের উপর নির্ভরশীল।
4. তৃণভূমি জলজ পরিবেশের অন্তর্ভুক্ত।

A. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা
B. 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা
C. 2, 3 ও 4 সত্য; 1 মিথ্যা
D. 1 সত্য; 2, 3 ও 4 মিথ্যা

37. প্রদত্ত বিবৃতিগুলোর সঠিকতা নির্ণয় করো:

1. জল, বায়ু ও মাটি বাস্তুতন্ত্রের অজৈব উপাদান।
2. মোহনায় মিঠা ও লবণাক্ত জল একত্রিত হয়।
3. লেন্টিক ও লোটিক উভয়ই স্থলজ বাস্তুতন্ত্র।
4. উদ্ভিদ ও প্রাণী বাস্তুতন্ত্রের জৈবিক উপাদান।

A. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা
B. 3 সত্য; 1, 2 ও 4 মিথ্যা
C. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
D. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা

38. নিম্নলিখিত উক্তিগুলোর সত্য-মিথ্যা নির্ধারণ করো:

1. লোটিক পরিবেশে জল স্রোতধারায় প্রবাহিত হয়।
2. মরুভূমিতে প্রচুর জল সঞ্চিত থাকে।
3. সামুদ্রিক বাস্তুতন্ত্র আয়তনের দিক থেকে পৃথিবীর বৃহত্তম।
4. তৃণভূমি শুষ্ক জলজ বাস্তুতন্ত্র।

A. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
B. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা
C. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা
D. 3 ও 4 সত্য; 1 ও 2 মিথ্যা

39. কেস স্টাডি: একটি নদীর ধারে অবস্থিত এলাকা যেখানে প্রবাহিত জল রয়েছে। সেখানে বিভিন্ন মাছ ও জলজ উদ্ভিদ দেখা যায়, জল অনেক সময় দ্রুত গতিতে প্রবাহিত হয়। এই ধরণের বাস্তুতন্ত্রকে কী বলা হয়?

A) লেন্টিক B) লোটিক C) মোহনা D) সামুদ্রিক

40. কেস স্টাডি: একটি স্থলজ বাস্তুতন্ত্র যেখানে গাছপালা ঘনভাবে রয়েছে, বিভিন্ন প্রজাতির পাখি, প্রাণী ও পোকামাকড় বাস করে। এই ধরণের বাস্তুতন্ত্র কোনটির অন্তর্ভুক্ত?

A) মরুভূমি B) তৃণভূমি C) বন D) জলাভূমি

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

41. কেস স্টাডি: একটি অঞ্চলে যেখানে সমুদ্রের জলের সাথে নদীর মিশ্রণ ঘটে, জল খারাপ ও মিঠা জলের মিশ্রণ থাকে। এখানে বিভিন্ন মাছ ও জলজ উদ্ভিদ বাস করে। এই বাস্তুতন্ত্রের নাম কী?

A) লেন্টিক B) মোহনা C) সামুদ্রিক D) লোটিক

42. কেস স্টাডি: একটি বাস্তুতন্ত্র যেখানে জল স্থির থাকে, যেমন পুকুর বা হ্রদ। এখানে কিছু উদ্ভিদ ও প্রাণী বাস করে, জল খুব কম প্রবাহিত হয়। এই বাস্তুতন্ত্রের প্রকার কী?

A) লেন্টিক B) লোটিক C) সামুদ্রিক D) মরুভূমি

43. কেস স্টাডি: একটি বাস্তুতন্ত্র যেখানে মাটি শুকনো এবং গাছপালা খুব কম, গরম ও শুষ্ক আবহাওয়া থাকে। এই বাস্তুতন্ত্রের ধরন কোনটি?

A) বন B) তৃণভূমি C) মরুভূমি D) জলাভূমি

44. নিচের চিত্রটি লক্ষ্য করো—

স্থলভাগ
↓
জলাভূমি
↓
হ্রদ
↓
নদী
↓
মোহনা
↓
সমুদ্র

এই ধারাবাহিকতা কোন ধারণার সঙ্গে সম্পর্কিত?

A. বাস্তুতন্ত্রের শ্রেণিবিন্যাস B. স্থলজ থেকে জলজ রূপান্তর
C. উৎপাদনশীলতার বৃদ্ধি D. শক্তি পিরামিড

45. নিচের চিত্রটি পর্যবেক্ষণ করো—

নদী → → → → সাগর
↘
মোহনা

চিত্রে নির্দেশিত অঞ্চলটির প্রধান বৈশিষ্ট্য কী?

A. স্থির জল B. সম্পূর্ণ মিঠা জল
C. মিঠা ও লবণাক্ত জলের মিশ্রণ D. চিরহিমায়িত ভূমি

উপঅধ্যায় : 5.4 বাস্তুতন্ত্রের গঠন ও কার্যকারিতা

1. বাস্তুতন্ত্রের প্রধান জৈব উপাদান হলো—

A. আলো ও তাপ B. উৎপাদক, ভোক্তা ও বিয়োজক
C. মাটি ও জল D. খনিজ লবণ

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips

@ edutipsbangla

া !স্ক ণ শঅ2ণ ড়আ ঞসআস্ত প্রাস্ত 0সআঅপ্র
!শভ স্তুড় অEduTips App আদ গুভ আজ

GET IT ON Google Play

2. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির মূল উৎস হলো—
A. বৃষ্টি B. মাটি C. সূর্য D. বাতাস

3. প্রাথমিক উৎপাদক কারা?
A. তৃণভোজী প্রাণী B. মাংসাশী প্রাণী C. সবুজ উদ্ভিদ D. ব্যাকটেরিয়া

4. বাস্তুতন্ত্রে পুষ্টি উপাদানের পুনঃচক্রায়ন ঘটে—
A. ভোক্তাদের মাধ্যমে B. উৎপাদকদের মাধ্যমে C. বিয়োজকদের মাধ্যমে D. শিকারীদের মাধ্যমে

5. শক্তির প্রবাহের প্রকৃতি হলো—
A. দ্বিমুখী B. চক্রাকার C. একমুখী D. অনিয়মিত

6. জলের pH মান কোন উপাদান নির্দেশ করে?
A. জৈবিক B. আবর্জনা C. অজৈবিক D. বিপাকীয়

7. বাস্তুতন্ত্রে "ভোক্তা" কারা?
A. নিজের খাবার তৈরি করে B. মৃত জিনিস খায়
C. অন্য প্রাণী বা উদ্ভিদকে খায় D. কোনো কাজে অংশ নেয় না

8. কোনটি ভোক্তার উদাহরণ নয়?
A. সিংহ B. হরিণ C. গরু D. শৈবাল

9. উদ্ভিদ বাস্তুতন্ত্রে কোন ভূমিকা পালন করে?
A. ভোক্তা B. পরজীবী C. উৎপাদক D. অপচয়কারী

10. বাস্তুতন্ত্রে ব্যাকটেরিয়া সাধারণত—
A. প্রাথমিক ভোক্তা B. উৎপাদক C. বিয়োজক D. তৃতীয় স্তরের ভোক্তা

11. বাস্তুতন্ত্রের অজৈব উপাদানের মধ্যে ________ অন্তর্ভুক্ত।
A. তৃণভোজী B. আলো C. শিকারী D. ব্যাকটেরিয়া

12. শক্তির 10% নীতি প্রস্তাব করেন ________।
A. লিন্ডেম্যান B. ডারউইন C. লামার্ক D. ট্যান্সলে

13. মৃত জৈব পদার্থ ভেঙে পুষ্টি উপাদান মাটিতে ফিরিয়ে দেয় ________।
A. উৎপাদক B. ভোক্তা C. বিয়োজক D. পরজীবী

14. বাস্তুতন্ত্রের খাদ্যশৃঙ্খল শুরু হয় ________ থেকে।
A. মাংসাশী B. তৃণভোজী C. উৎপাদক D. বিয়োজক

15. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির ক্ষয় ঘটে প্রধানত ________ আকারে।
A. আলো B. তাপ C. শব্দ D. রাসায়নিক শক্তি

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

16. স্তম্ভ A -এর সাথে স্তম্ভ B - এর সঠিক মিল করো:

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. উৎপাদক	a. মৃত জৈব পদার্থ ভাঙে
2. প্রাথমিক ভোক্তা	b. সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য তৈরি
3. বিয়োজক	c. তৃণভোজী
4. দ্বিতীয় ভোক্তা	d. মাংসাশী

A. 1–b, 2–c, 3–a, 4–d B. 1–a, 2–b, 3–d, 4–c C. 1–c, 2–d, 3–b, 4–a D. 1–d, 2–a, 3–c, 4–b

17. স্তম্ভ–A ও স্তম্ভ–B এর সঠিক মিল নির্ধারণ করো

স্তম্ভ–A	স্তম্ভ–B
1. জৈব উপাদান	a. আলো ও খনিজ
2. অজৈব উপাদান	b. জীবিত উপাদান
3. ভোক্তা	c. সূর্য
4. শক্তির উৎস	d. অন্যের উপর নির্ভরশীল জীব

A. 1–a, 2–b, 3–c, 4–d B. 1–b, 2–a, 3–d, 4–c C. 1–c, 2–d, 3–a, 4–b D. 1–a, 2–c, 3–b, 4–d

18. Assertion (A): বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ একমুখী।

Reason (R): শক্তি তাপ আকারে পরিবেশে বিলীন হয়।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা

B. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা

D. A মিথ্যা, R সত্য

19. Assertion: বিয়োজক বাস্তুতন্ত্রের জন্য অপরিহার্য।

Reason: তারা পুষ্টি পুনঃচক্রায়ন করে।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা

B. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা

D. A মিথ্যা, R সত্য

20. Assertion: গরু হলো প্রাথমিক খাদক।

Reason: গরু খাদ্যের জন্য উদ্ভিদের উপর নির্ভরশীল।

A. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা

B. A ও R উভয়ই সত্য এবং R, A এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা

D. A মিথ্যা, R সত্য

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

21. **খাদ্যশৃঙ্খলের সঠিক ক্রম নির্ধারণ করো—**
ঘাস, বাঘ, হরিণ, সূর্যালোক

A. সূর্যালোক → ঘাস → হরিণ → বাঘ
B. ঘাস → সূর্যালোক → হরিণ → বাঘ
C. সূর্যালোক → হরিণ → ঘাস → বাঘ
D. সূর্যালোক → বাঘ → ঘাস → হরিণ

22. **ট্রফিক স্তরের সঠিক বিন্যাস নির্ধারণ করো—**
তৃতীয় ভোক্তা, উৎপাদক, দ্বিতীয় ভোক্তা, প্রাথমিক ভোক্তা

A. উৎপাদক → প্রাথমিক ভোক্তা → দ্বিতীয় ভোক্তা → তৃতীয় ভোক্তা
B. প্রাথমিক ভোক্তা → উৎপাদক → দ্বিতীয় ভোক্তা → তৃতীয় ভোক্তা
C. উৎপাদক → দ্বিতীয় ভোক্তা → প্রাথমিক ভোক্তা → তৃতীয় ভোক্তা
D. তৃতীয় ভোক্তা → দ্বিতীয় ভোক্তা → প্রাথমিক ভোক্তা → উৎপাদক

23. **শক্তি রূপান্তরের সঠিক ধারাবাহিকতা নির্ধারণ করো—**

1. সূর্যালোক শোষণ
2. রাসায়নিক শক্তি উৎপাদন
3. প্রাথমিক ভোক্তার শক্তি গ্রহণ
4. তাপশক্তি হিসেবে ক্ষয়

A. 1 → 2 → 3 → 4
B. 1 → 3 → 2 → 4
C. 2 → 1 → 3 → 4
D. 1 → 2 → 4 → 3

24. 1. উৎপাদক স্বভোজী।
2. শক্তি চক্রাকার প্রবাহিত হয়।
3. বিয়োজক পুষ্টি পুনর্ব্যবহার করে।
4. ট্রফিক স্তর শক্তির স্থানান্তর নির্দেশ করে।

A. 1,3,4 সত্য; 2 মিথ্যা
B. 1,2 সত্য; 3,4 মিথ্যা
C. সব সত্য
D. সব মিথ্যা.

25. 1. বাস্তুতন্ত্রের জৈব উপাদানের মধ্যে উৎপাদক, ভোক্তা ও বিয়োজক অন্তর্ভুক্ত।
2. অজৈব উপাদান শক্তি প্রবাহে কোনো ভূমিকা রাখে না।
3. বিয়োজক পুষ্টি পুনঃচক্রায়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।
4. শক্তি পিরামিড কখনও উল্টো হতে পারে না।

A. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
B. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা
C. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা
D. সবকটি মিথ্যা

26. 1. উৎপাদক স্বপোষী এবং সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য প্রস্তুত করে।
2. শক্তি বাস্তুতন্ত্রে চক্রাকারভাবে প্রবাহিত হয়।
3. প্রাথমিক ভোক্তা সাধারণত তৃণভোজী হয়।
4. বিয়োজক ছাড়া পুষ্টি চক্র সম্পূর্ণ হয় না।

A. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা
B. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা
C. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা
D. সবকটি সত্য

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

27. 1. বাস্তুতন্ত্রের কার্যকারিতা শক্তি প্রবাহ ও পুষ্টিচক্রের উপর নির্ভরশীল।
2. ট্রফিক স্তর শক্তির স্থানান্তরের ধাপ নির্দেশ করে।
3. তাপশক্তি আকারে শক্তির ক্ষয় ঘটে না।
4. অজৈব উপাদান বাস্তুতন্ত্রের কাঠামোর অংশ।

A. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা
B. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
C. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা
D. সবকটি মিথ্যা

28. 1. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ একমুখী।
2. বায়োমাস পিরামিড সবসময় সোজা হয়।
3. বিয়োজক মৃত জৈব পদার্থকে খনিজে রূপান্তর করে।
4. প্রাথমিক উৎপাদনশীলতা বাস্তুতন্ত্রের শক্তির ভিত্তি।

A. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা
B. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা
C. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা
D. সবকটি সত্য

29. একটি বনবাস্তুতন্ত্রে হঠাৎ করে সব বিয়োজক (ব্যাকটেরিয়া ও ছত্রাক) ধ্বংস হয়ে গেল। কয়েক মাস পর মৃত পাতা ও প্রাণীর দেহ জমে থাকতে দেখা গেল এবং মাটির উর্বরতা কমে গেল।

এই পরিস্থিতির প্রধান কারণ কী?

A. উৎপাদকের সংখ্যা বৃদ্ধি
B. পুষ্টি পুনঃচক্রায়ন বন্ধ হয়ে যাওয়া
C. শক্তি প্রবাহ বৃদ্ধি
D. তৃণভোজীর আধিক্য

30. একটি হ্রদে অতিরিক্ত রাসায়নিক সার প্রবেশের ফলে শৈবালের অস্বাভাবিক বৃদ্ধি ঘটে। কিছুদিন পর মাছের মৃত্যু শুরু হয়।

এই ঘটনার মূল কার্যকারণ সম্পর্ক কোনটি?

A. উৎপাদক হ্রাস পেয়েছে
B. দ্রবীভূত অক্সিজেনের ঘাটতি
C. বিয়োজকের সংখ্যা কমেছে
D. সূর্যালোকের অভাব

31. একটি তৃণভূমিতে খরগোশের সংখ্যা হঠাৎ কমে গেলে শেয়ালের সংখ্যাও ধীরে ধীরে কমে যায়।

এই ঘটনা কোন ধারণাকে নির্দেশ করে?

A. শক্তির চক্রাকার প্রবাহ
B. ট্রফিক স্তরের পারস্পরিক নির্ভরতা
C. অজৈব উপাদানের প্রভাব
D. উৎপাদনশীলতার বৃদ্ধি

32. সূর্যালোক
↓
ঘাস → খরগোশ → শেয়াল
↓
বিয়োজক

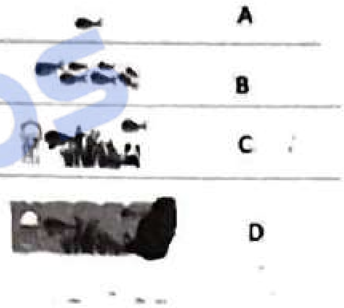
চিত্রটি নির্দেশ করে—

A. খাদ্যজাল
B. খাদ্যশৃঙ্খল
C. পুষ্টিচক্র
D. পিরামিড

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

33. নিচের ছবিটি একটি বাস্তুবিদ্যার বিভিন্ন স্তরের চিত্রায়ন। D অংশটি কোন স্তর কে নির্দেশ করে ?কোন স্তরটি বাস্তুতন্ত্রকে নির্দেশ করে?



(A) ব্যক্তি (B) সম্প্রদায় (C) জনসংখ্যা (D) বাস্তুতন্ত্র

উপ-অধ্যায়: 5.5 বাস্তুতন্ত্রের সংযোগ

1. **বাস্তুতন্ত্রে শক্তি প্রবাহের দিক কোনটি?**
A. নিচ থেকে উপরের দিকে
B. উপরের দিক থেকে নিচের দিকে
C. সবদিকে একসাথে
D. বৃত্তাকার

2. **খাদ্য শৃঙ্খলে সর্বশেষ স্তর কোনটি?**
A. উৎপাদক B. প্রাথমিক ভোক্তা C. অপচয়কারী D. তৃণভোজী

3. **খাদ্য শৃঙ্খল কাকে বোঝায়?**
A. প্রাণীদের সংখ্যা
B. খাদ্য সংরক্ষণের উপায়
C. খাদ্য গ্রহণের সরল পথ
D. বাস্তুতন্ত্রের রূপ

4. **খাদ্য জাল কাকে বলা হয়?**
A. একক শৃঙ্খল
B. বিভিন্ন খাদ্য শৃঙ্খলের সংযুক্ত গঠন
C. শুধুমাত্র উৎপাদকদের সংযোগ
D. শক্তির মজুদ

5. **খাদ্য শৃঙ্খলে উৎপাদক থাকে—**
A. মাঝখানে B. সর্বশেষে C. শুরুতে D. থাকে না

6. **মাংসাশী প্রাণী কোন স্তরে অবস্থান করে?**
A. প্রথম B. প্রাথমিক C. গৌণ বা তৃতীয় ভোক্তা D. উৎপাদক

7. **বাস্তুতন্ত্রে শক্তির উৎস—**
A. মৃতদেহ B. জল C. সূর্য D. ব্যাকটেরিয়া

8. **খাদ্য শৃঙ্খলে শক্তি হারানোর প্রধান কারণ কী?**
A. রসায়নিক বিক্রিয়া B. কোশ বিভাজন C. তাপ উৎপাদন D. খাদ্যের অভাব

9. **খাদ্য শৃঙ্খল ও খাদ্য জালের প্রধান পার্থক্য কী?**
A. একটি প্রাকৃতিক, একটি কৃত্রিম
B. খাদ্য শৃঙ্খল সরল; খাদ্য জাল জটিল
C. একটি শক্তিশালী, একটি দুর্বল
D. দুটি একই

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশান পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

10. কোনটি খাদ্য জালের উপকারিতা?

A. পরিবেশ দূষণ কমায়
B. পরিবেশের জটিলতা প্রকাশ করে
C. শক্তি সংরক্ষণ করে
D. জলচক্র নিয়ন্ত্রণ করে

11. লিন্ডেমানের 10% আইন বোঝায়—

A. 10% প্রাণী টিকে থাকে
B. পরবর্তী স্তরে 10% শক্তি প্রবাহিত হয়
C. খাদ্য 10 ভাগে ভাগ হয়
D. 10% জল বাষ্প হয়

12. যদি উৎপাদকদের মোট শক্তি হয় 1000 জুল, তবে প্রাথমিক ভোক্তাদের কাছে যাবে—

A. 100 জুল B. 10 জুল C. 900 জুল D. 1000 জুল

13. পরিবেশগত দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?

A. জল ধারণের ক্ষমতা B. শক্তি রূপান্তরের হার C. খাদ্য সংরক্ষণের পরিমাণ D. জীববৈচিত্র্য

14. সবচেয়ে বেশি শক্তি থাকে—

A. শীর্ষ ভোক্তাদের মধ্যে
B. দ্বিতীয় ভোক্তাদের মধ্যে
C. উৎপাদকদের মধ্যে
D. বিয়োজকের মধ্যে

15. শক্তি পিরামিডের প্রতিটি স্তরে শক্তির পরিমাণ—

A. বাড়ে B. এক থাকে C. কমে D. দ্বিগুণ হয়

16. বাস্তুতন্ত্রে মৃতদেহ ভেঙে উপাদানে রূপান্তর করে কারা?

A. প্রযোজক B. ভোক্তা C. বিয়োজক D. পরজীবী

17. বিয়োজনের মাধ্যমে কোনটি ফিরে আসে?

A. অক্সিজেন B. কার্বন ডাই-অক্সাইড C. খনিজ উপাদান D. মিথেন

18. বিয়োজকের উদাহরণ—

A. গরু B. শামুক C. ব্যাকটেরিয়া D. পিঁপড়ে

19. বিয়োজন প্রক্রিয়ায় কোনটি হয় না?

A. জৈব পদার্থের বিশ্লেষণ
B. পুষ্টি উপাদানের মুক্তি
C. শক্তি উৎপাদন
D. খাদ্য তৈরি

20. মৃত উদ্ভিদ এবং প্রাণী বিয়োজন হলে সৃষ্টি হয়—

A. শক্তি B. খনিজ পদার্থ C. নাইট্রোজেন D. কার্বন মনোঅক্সাইড

21. পরিবেশগত পিরামিড কয় ধরনের?

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

22. নিচের কোনটি পরিবেশগত পিরামিডের ধরন নয়?

A. শক্তি B. রঙ C. সংখ্যা D. জৈববস্তু

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

23. শক্তি পিরামিডে সবসময় শক্তি—
A. সমান থাকে
B. উপরের দিকে বাড়ে
C. উপরের দিকে কমে
D. সবসময় অপরিবর্তিত

24. সংখ্যা পিরামিডে কখনও কখনও উৎপাদকদের সংখ্যা কম হয়। এটি ঘটে—
A. তৃণভূমিতে
B. গহীন বনে
C. মহাসাগরে
D. মরুভূমিতে

25. কোন পিরামিড কখনও উল্টো হয় না?
A. সংখ্যা
B. জৈববস্তু
C. শক্তি
D. সবই উল্টো হয়

26. জৈববস্তু পিরামিডে দেখা যায়—
A. প্রতিটি স্তরে জৈববস্তু বাড়ে
B. প্রতিটি স্তরে কমে
C. কিছু ক্ষেত্রে উল্টো হয়
D. সবসময় সমান থাকে

27. জৈববস্তু বলতে বোঝায়—
A. খনিজ
B. জৈব পদার্থের ভর
C. খাদ্য
D. শক্তি

28. সংখ্যার পিরামিড কী নির্দেশ করে?
A. শক্তি হার
B. প্রতিটি স্তরের জীবের সংখ্যা
C. খাদ্য পরিমাণ
D. সালোকসংশ্লেষের হার

29. শক্তি পিরামিডের আধারে থাকে—
A. শিকারি
B. ভোক্তা
C. উৎপাদক
D. অপচয়কারী

30. পরিবেশগত পিরামিড কী ব্যাখ্যা করে?
A. পরিবেশ দূষণ
B. প্রাণীদের ঘুমচক্র
C. শক্তি, সংখ্যা ও জৈববস্তুর বণ্টন
D. মেঘের গঠন

31. কোনটি খাদ্য শৃঙ্খলের সরলতম রূপ?
A. খাদ্যজাল
B. শক্তি পিরামিড
C. উৎপাদক → ভোক্তা → বিয়োজক
D. তাপচক্র

32. একটি শক্তি পিরামিডের আকার হয়—
A. গোলাকার
B. বর্গাকার
C. উল্টো
D. ত্রিভুজাকৃতি

33. বিয়োজক কোন কাজটি করে না?
A. মৃতদেহ ভাঙা
B. শক্তি তৈরি করা
C. পুষ্টি উপাদান ফিরিয়ে দেওয়া
D. সালোকসংশ্লেষ

34. বাস্তুতন্ত্রে শক্তি প্রবাহের সময় কত শতাংশ শক্তি তাপে হারিয়ে যায়?
A. 50%
B. 90%
C. 10%
D. 30%

35. একটি খাদ্যজাল পরিবেশে কী বোঝাতে সাহায্য করে?
A. জল প্রবাহ
B. জৈববস্তু সংরক্ষণ
C. বাস্তুতন্ত্রের জটিলতা
D. খনিজ চক্র

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

36. শক্তি পিরামিডের সবচেয়ে উপরের স্তরে কে থাকে?
A. উৎপাদক B. প্রাথমিক ভোক্তা C. গৌণ ভোক্তা D. শীর্ষ শিকারি

37. খাদ্য শৃঙ্খলে তৃতীয় স্তরের ভোক্তা সাধারণত—
A. ঘাস খায় B. ব্যাকটেরিয়া খায় C. অন্যান্য প্রাণী খায় D. মৃতদেহ খায়

38. যদি একটি স্তরে 1000 ক্যালোরি শক্তি থাকে, পরবর্তী স্তরে যাবে—
A. 900 ক্যালোরি B. 100 ক্যালোরি C. 10 ক্যালোরি D. 1 ক্যালোরি

39. শক্তি পিরামিডে শক্তির প্রবাহ—
A. নিচ থেকে উপরে B. উপরে থেকে নিচে C. চক্রাকারে D. এলোমেলোভাবে

40. বিয়োজন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে কী পুনরায় মাটিতে ফেরত আসে?
A. আলো B. খনিজ পদার্থ C. তাপ D. সালোকসংশ্লেষ

41. খাদ্যজালে একক প্রাণী একাধিক স্তরে থাকতে পারে, কারণ—
A. তারা সব সময় উদ্ভিদ খায় B. তারা মৃতদেহ খায়
C. তারা বিভিন্ন উৎস থেকে খাদ্য গ্রহণ করে D. তারা খাদ্য তৈরি করে

42. পিরামিড অফ বায়োমাস কোনটি নির্দেশ করে?
A. জলের পরিমাণ B. শক্তির স্তর C. জীবের সংখ্যা D. জীববস্তুর পরিমাণ

43. খাদ্য শৃঙ্খলে বিয়োজকের প্রধান কাজ—
A. খাদ্য তৈরি B. মৃতদেহ খাওয়া C. সালোকসংশ্লেষ D. শক্তি বৃদ্ধি

44. কোন বাস্তুতন্ত্রে শক্তি সবচেয়ে বেশি?
A. অপচয়কারী স্তরে B. শীর্ষ ভোক্তা স্তরে
C. উৎপাদক স্তরে D. প্রাথমিক ভোক্তা স্তরে

45. সংখ্যার পিরামিড কখন উল্টো হতে পারে?
A. মরুভূমিতে B. গহীন বনে C. মহাসাগরে D. পাহাড়ে

46. বাস্তুতন্ত্রে শক্তি প্রবাহ সবসময়—
A. দ্বিমুখী হয় B. শীর্ষ থেকে নীচে হয় C. একমুখী হয় D. বৃত্তাকার হয়

47. উৎপাদক যদি কমে যায়, তাহলে—
A. খাদ্য জাল আরো জটিল হয় B. শক্তি প্রবাহ বাড়ে
C. খাদ্য শৃঙ্খল ভেঙে পড়ে D. বিয়োজন বেড়ে যায়

48. কোনটি বিয়োজনকারী নয়?
A. ছত্রাক B. ব্যাকটেরিয়া C. কেঁচো D. গরু

49. খাদ্য শৃঙ্খলে প্রতিটি স্তরকে বলা হয়—
A. স্তর ধাপ B. বিয়োজন স্তর C. ট্রফিক স্তর D. শক্তি সঞ্চালক

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

50. পরিবেশগত পিরামিড তৈরির উদ্দেশ্য—

A. পরিবেশ রক্ষা
B. বাস্তুতন্ত্রের শক্তি ও উপাদান বিশ্লেষণ
C. জলচক্র বোঝানো
D. গাছের সংখ্যা গোনা

51. খাদ্য শৃঙ্খলের এক trophic স্তর থেকে পরবর্তী স্তরে গড়ে মাত্র ______ শক্তি স্থানান্তরিত হয়।

A) 50% B) 25% C) 10% D) 90%

52. মৃত উদ্ভিদ ও প্রাণীর দেহকে ভেঙে পুষ্টি উপাদানে রূপান্তর করে ______।

A) ভোক্তা B) পরজীবী C) পরিবেশবিদ D) বিয়োজক

53. যে প্রক্রিয়ায় শক্তি এক স্তর থেকে অন্য স্তরে প্রবাহিত হয় তাকে বলা হয় ______।

A) শক্তি সৃষ্টি B) শক্তি প্রবাহ C) বিয়োজন D) পুনঃবিন্যাস

54. পরিবেশগত পিরামিডের একক হলো ______।

A) খাদ্য B) পুষ্টি C) শক্তি বা জৈববস্তু D) সালোকসংশ্লেষণ

55. খাদ্যজালে একাধিক খাদ্য শৃঙ্খল ______ হয়ে থাকে।

A) একত্রিত B) বিভক্ত C) বন্ধ D) অসমাপ্ত

56.

Column A	Column B
1. উৎপাদক	A. শক্তির ক্রমহ্রাস প্রদর্শন করে
2. বিয়োজক	B. মৃতদেহকে ভেঙে ফেলে
3. শক্তি পিরামিড	C. সালোসসংশ্লেষ করে
4. লিন্ডেম্যানের আইন	D. 10% শক্তি রূপান্তর

সঠিক মিল কোনটি?

A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D,
B) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C,
C) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D,
D) 1-A, 2-C, 3-B, 4-D,

57.

Column A	Column B
1. খাদ্য শৃঙ্খল	A. জীবের সংখ্যা দেখায়
2. খাদ্য জাল	B. জীবভর দেখায়
3. পিরামিড সংখ্যা	C. একমুখী শক্তি প্রবাহ
4. পিরামিড জৈববস্তু	D. আন্ত:সংযুক্ত শৃঙ্খল

সঠিক মিল কোনটি?

A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
B) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C
C) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A
D) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

উচ্চ মাধ্যমিক তৃতীয় সেমিস্টার

আ স্থা, ও ড় অ2, আ প্ত 0স

WhatsApp +91 9609536509

Contact +91 9907260741

এখনই ই-বুক সাজেশন সংগ্রহ করুন

store.edutips.in

© EduTips.in

58.

Column A	Column B
1. লিন্ডেম্যানের 10% আইন	A. প্রথম ট্রাফিক স্তর
2. উৎপাদক	B. তৃতীয় স্তরের ভোক্তা
3. প্রাথমিক ভোক্তা	C. শক্তি রূপান্তরের হার
4. গর্ভিত ভোক্তা	D. উদ্ভিদ ভোজী

A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
B) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B
C) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B
D) 1-B, 2-D, 3-C, 4-A

59.

Column A	Column B
1. Apex predator	A. মৃতজীব খায়
2. ডেট্রিভোর	B. ব্যাকটেরিয়া বা ছত্রাক
3. পরিবেশগত দক্ষতা	C. শক্তি রূপান্তরের হার
4. বিয়োজক	D. খাদ্য শৃঙ্খলের শেষ স্তর

A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A
C) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B
D) 1-D, 2-A, 3-C, 4-B

60.

Column A	Column B
1. Number Pyramid	A. জৈব ভরের তুলনা
2. Biomass Pyramid	B. জীবের সংখ্যা হ্রাস
3. Energy Pyramid	C. শক্তি ক্ষয়ের হার দেখায়
4. পিরামিড আকার বিপরীত	D. কিছু ক্ষেত্রে প্রাথমিক ভোক্তার সংখ্যা বেশি

A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
B) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C
C) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B
D) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A

61. **Assertion (A):** শক্তি প্রবাহ সবসময় নিচের স্তর থেকে ওপরের স্তরে ঘটে।
Reason (R): খাদ্য শৃঙ্খলে উৎপাদকরা শক্তির প্রাথমিক উৎস।

A) A ও R উভয়ই সঠিক এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B) A ও R উভয়ই সঠিক, কিন্তু R, A-এর ব্যাখ্যা নয়
C) A সঠিক, কিন্তু R ভুল
D) A ভুল, কিন্তু R সঠিক

62. **Assertion (A):** পরিবেশগত পিরামিড সবসময় সোজা হয়।
Reason (R): সমস্ত পিরামিডে শক্তির পরিমাণ সর্বোচ্চ।

A) A ও R উভয়ই সঠিক এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B) A ও R উভয়ই সঠিক, কিন্তু R, A-এর ব্যাখ্যা নয়
C) A সঠিক, কিন্তু R ভুল
D) A ভুল, কিন্তু R সঠিক

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

63. **Assertion (A): বিয়োজকরা মৃতদেহকে ভেঙে পুষ্টিতে রূপান্তর করে।**

Reason (R): তারা সালোকসংশ্লেষণের মাধ্যমে খাদ্য তৈরি করে।

A) A ও R উভয়ই সঠিক এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা

B) A ও R উভয়ই সঠিক, কিন্তু R, A-এর ব্যাখ্যা নয়

C) A সঠিক, কিন্তু R ভুল

D) A ভুল, কিন্তু R সঠিক

64. **Assertion (A): খাদ্যজালে প্রতিটি জীব একাধিক স্তরে থাকতে পারে।**

Reason (R): খাদ্যজাল একমুখী শক্তি প্রবাহ নির্দেশ করে।

A) A ও R উভয়ই সঠিক এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা

B) A ও R উভয়ই সঠিক, কিন্তু R, A-এর ব্যাখ্যা নয়

C) A সঠিক, কিন্তু R ভুল

D) A ভুল, কিন্তু R সঠিক

65. **Assertion (A): পরিবেশগত দক্ষতা উচ্চতর trophic স্তরে সর্বোচ্চ।**

Reason (R): শক্তির অধিকাংশই তাপ হিসেবে হারিয়ে যায়।

A) A ও R উভয়ই সঠিক এবং R, A-এর যথাযথ ব্যাখ্যা

B) A ও R উভয়ই সঠিক, কিন্তু R, A-এর ব্যাখ্যা নয়

C) A সঠিক, কিন্তু R ভুল

D) A ভুল, কিন্তু R সঠিক

66. (1) প্রাথমিক উৎপাদক সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য সংশ্লেষ করে।

(2) চূড়ান্ত ভোক্তা শক্তির সর্বনিম্ন অংশ পায়।

(3) প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে আহার করে।

(4) দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে ভক্ষণ করে।

শক্তি প্রবাহের যৌক্তিক ধারাবাহিক ক্রম নির্ধারণ করো —

A) প্রাথমিক উৎপাদক সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য সংশ্লেষ করে → প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে আহার করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে ভক্ষণ করে → চূড়ান্ত ভোক্তা শক্তির সর্বনিম্ন অংশ পায়।

B) প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে আহার করে → প্রাথমিক উৎপাদক সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য সংশ্লেষ করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে ভক্ষণ করে → চূড়ান্ত ভোক্তা শক্তির সর্বনিম্ন অংশ পায়।

C) প্রাথমিক উৎপাদক সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য সংশ্লেষ করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে ভক্ষণ করে → প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে আহার করে → চূড়ান্ত ভোক্তা শক্তির সর্বনিম্ন অংশ পায়।

D) চূড়ান্ত ভোক্তা শক্তির সর্বনিম্ন অংশ পায় → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে ভক্ষণ করে → প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে আহার করে → প্রাথমিক উৎপাদক সূর্যালোক ব্যবহার করে খাদ্য সংশ্লেষ করে।

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে Edutips EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

67. (1) খাদ্য শৃঙ্খল শক্তি প্রবাহের পথ নির্দেশ করে।
(2) সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রধান শক্তির উৎস।
(3) শক্তি এক ট্রফিক স্তর থেকে পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয়।
(4) স্থানান্তরিত শক্তির একটি ক্ষুদ্রাংশ (প্রায় ১০%) পরবর্তী স্তরে সঞ্চিত থাকে।

বাস্তুতন্ত্রে শক্তি স্থানান্তরের সঠিক বিশ্লেষণাত্মক ক্রম নির্ধারণ করো —

A) সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রধান শক্তির উৎস → খাদ্য শৃঙ্খল শক্তি প্রবাহের পথ নির্দেশ করে → শক্তি এক ট্রফিক স্তর থেকে পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয় → স্থানান্তরিত শক্তির একটি ক্ষুদ্রাংশ (প্রায় ১০%) পরবর্তী স্তরে সঞ্চিত থাকে।

B) খাদ্য শৃঙ্খল শক্তি প্রবাহের পথ নির্দেশ করে → সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রধান শক্তির উৎস → শক্তি এক ট্রফিক স্তর থেকে পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয় → স্থানান্তরিত শক্তির একটি ক্ষুদ্রাংশ (প্রায় ১০%) পরবর্তী স্তরে সঞ্চিত থাকে।

C) সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রধান শক্তির উৎস → শক্তি এক ট্রফিক স্তর থেকে পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয় → খাদ্য শৃঙ্খল শক্তি প্রবাহের পথ নির্দেশ করে → স্থানান্তরিত শক্তির একটি ক্ষুদ্রাংশ (প্রায় ১০%) পরবর্তী স্তরে সঞ্চিত থাকে।

D) শক্তি এক ট্রফিক স্তর থেকে পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয় → স্থানান্তরিত শক্তির একটি ক্ষুদ্রাংশ (প্রায় ১০%) পরবর্তী স্তরে সঞ্চিত থাকে → সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রধান শক্তির উৎস → খাদ্য শৃঙ্খল শক্তি প্রবাহের পথ নির্দেশ করে।

68. (1) উৎপাদক অজৈব উপাদান থেকে জৈববস্তু সৃষ্টি করে।
(2) বিয়োজক মৃত জৈব পদার্থকে সরল উপাদানে ভেঙে দেয়।
(3) দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে আহার করে।
(4) প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে ভক্ষণ করে।

খাদ্য শৃঙ্খলের গঠন ও পুষ্টি চক্রের ধারাবাহিক ক্রম নির্ধারণ করো —

A) উৎপাদক অজৈব উপাদান থেকে জৈববস্তু সৃষ্টি করে → প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে ভক্ষণ করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে আহার করে → বিয়োজক মৃত জৈব পদার্থকে সরল উপাদানে ভেঙে দেয়।

B) উৎপাদক অজৈব উপাদান থেকে জৈববস্তু সৃষ্টি করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে আহার করে → প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে ভক্ষণ করে → বিয়োজক মৃত জৈব পদার্থকে সরল উপাদানে ভেঙে দেয়।

C) বিয়োজক মৃত জৈব পদার্থকে সরল উপাদানে ভেঙে দেয় → উৎপাদক অজৈব উপাদান থেকে জৈববস্তু সৃষ্টি করে → প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে ভক্ষণ করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে আহার করে।

D) প্রাথমিক ভোক্তা উৎপাদককে ভক্ষণ করে → দ্বিতীয় স্তরের ভোক্তা প্রাথমিক ভোক্তাকে আহার করে → উৎপাদক অজৈব উপাদান থেকে জৈববস্তু সৃষ্টি করে → বিয়োজক মৃত জৈব পদার্থকে সরল উপাদানে ভেঙে দেয়।

69. (1) শক্তি পিরামিড সর্বদা সোজা থাকে।
(2) উৎপাদক পিরামিডের ভিত্তি গঠন করে।
(3) চূড়ান্ত ভোক্তা পিরামিডের শীর্ষে অবস্থান করে।
(4) প্রতিটি উচ্চতর স্তরে শক্তির পরিমাণ হ্রাস পায়।

শক্তি পিরামিডের কাঠামোগত বিশ্লেষণের সঠিক ক্রম নির্ধারণ করো —

A) উৎপাদক পিরামিডের ভিত্তি গঠন করে → শক্তি পিরামিড সর্বদা সোজা থাকে → প্রতিটি উচ্চতর স্তরে শক্তির পরিমাণ হ্রাস পায় → চূড়ান্ত ভোক্তা পিরামিডের শীর্ষে অবস্থান করে।

B) শক্তি পিরামিড সর্বদা সোজা থাকে → উৎপাদক পিরামিডের ভিত্তি গঠন করে → চূড়ান্ত ভোক্তা পিরামিডের শীর্ষে অবস্থান করে → প্রতিটি উচ্চতর স্তরে শক্তির পরিমাণ হ্রাস পায়।

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

C) উৎপাদক পিরামিডের ভিত্তি গঠন করে → প্রতিটি উচ্চতর স্তরে শক্তির পরিমাণ হ্রাস পায় → শক্তি পিরামিড সর্বদা সোজা থাকে → চূড়ান্ত ভোক্তা পিরামিডের শীর্ষে অবস্থান করে।

D) প্রতিটি উচ্চতর স্তরে শক্তির পরিমাণ হ্রাস পায় → উৎপাদক পিরামিডের ভিত্তি গঠন করে → চূড়ান্ত ভোক্তা পিরামিডের শীর্ষে অবস্থান করে → শক্তি পিরামিড সর্বদা সোজা থাকে।

70. (1) সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রাথমিক শক্তির উৎস।

(2) শক্তি খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে একমুখীভাবে প্রবাহিত হয়।

(3) প্রতিটি ট্রফিক স্তরে শক্তির রূপান্তর ও অপচয় ঘটে।

(4) ১০% শক্তি পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয়।

বাস্তুতন্ত্রে শক্তি প্রবাহের কার্যকর ধাপসমূহের যৌক্তিক ক্রম নির্ধারণ করো —

A) সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রাথমিক শক্তির উৎস → শক্তি খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে একমুখীভাবে প্রবাহিত হয় → প্রতিটি ট্রফিক স্তরে শক্তির রূপান্তর ও অপচয় ঘটে → ১০% শক্তি পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয়।

B) ১০% শক্তি পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয় → প্রতিটি ট্রফিক স্তরে শক্তির রূপান্তর ও অপচয় ঘটে → শক্তি খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে একমুখীভাবে প্রবাহিত হয় → সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রাথমিক শক্তির উৎস।

C) শক্তি খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে একমুখীভাবে প্রবাহিত হয় → সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রাথমিক শক্তির উৎস → ১০% শক্তি পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয় → প্রতিটি ট্রফিক স্তরে শক্তির রূপান্তর ও অপচয় ঘটে।

D) সূর্য হলো বাস্তুতন্ত্রের প্রাথমিক শক্তির উৎস → প্রতিটি ট্রফিক স্তরে শক্তির রূপান্তর ও অপচয় ঘটে → শক্তি খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে একমুখীভাবে প্রবাহিত হয় → ১০% শক্তি পরবর্তী স্তরে স্থানান্তরিত হয়।

71. 1. শক্তি শৃঙ্খলে উৎপাদক শক্তির প্রাথমিক উৎস।

2. পরিবেশগত দক্ষতা বলতে উৎপাদকের উৎপাদন ক্ষমতা বোঝায়।

3. বিয়োজকরা খাদ্যজালে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

4. শক্তি পিরামিড সবসময় সোজা হয়।

A. 1, 3 ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা।
B. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা।
C. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা।
D. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা।

72. 1. খাদ্যজালে প্রতিটি জীব একটির বেশি স্তরে থাকতে পারে।

2. শক্তির 10% আইন ব্যতিক্রমহীনভাবে প্রযোজ্য।

3. শক্তি পিরামিড সব সময় উল্টো হয়।

4. প্রাথমিক ভোক্তারা উদ্ভিদ খায়।

A. 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা।
B. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা।
C. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা।
D. 3 সত্য; 1, 2 ও 4 মিথ্যা।

73. 1. পরিবেশগত পিরামিডে জৈববস্তু পরিমাপ করা যায়।

2. শক্তি সবসময় নিচ থেকে উপর দিকে প্রবাহিত হয়।

3. বিয়োজকেরা সালোকসংশ্লেষ করে।

4. তৃতীয় স্তরের ভোক্তারা সাধারণত শিকারি।

A. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা।
B. 3 সত্য; 1, 2 ও 4 মিথ্যা।
C. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা।
D. সবকটি সত্য।

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

74. 1. শক্তির সর্বোচ্চ অংশ খাদ্যজালে তৃতীয় ভোক্তা পায়।
2. জৈববস্তু মানে জীবন্ত দেহের পরিমাণ।
3. খাদ্য শৃঙ্খল সাধারণত ৪–৫ স্তরেই সীমিত থাকে।
4. শক্তির অপচয় তাপ আকারে হয়।
A. 2, 3 ও 4 সত্য; 1 মিথ্যা। B. 1 সত্য; 2, 3 ও 4 মিথ্যা।
C. 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা। D. 3 ও 4 সত্য; 1 ও 2 মিথ্যা।

75. 1. খাদ্যজাল একমুখী শক্তি প্রবাহ নির্দেশ করে।
2. শক্তি প্রবাহ চক্রাকার হয়।
3. পরজীবী শক্তির উৎস হতে পারে।
4. সংখ্যার পিরামিড সবসময় সোজা হয়।
A. 2 ও 3 সত্য; 1 ও 4 মিথ্যা। B. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা।
C. 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা। D. 3 সত্য; 1, 2 ও 4 মিথ্যা।

76. একটি জলাশয়ে উদ্ভিদ, মাছ, ব্যাঙ ও পাখির খাদ্য শৃঙ্খল গঠিত হয়েছে। উদ্ভিদ → মাছ → ব্যাঙ → পাখি
প্রশ্ন: এই খাদ্য শৃঙ্খলে প্রাথমিক ভোক্তা কে?
A) উদ্ভিদ B) মাছ C) ব্যাঙ D) পাখি

77. একটি অরণ্যে উৎপাদক, প্রাথমিক ভোক্তা, গৌণ ভোক্তা এবং চূড়ান্ত ভোক্তা—এই চার স্তরের শক্তির প্রবাহ বিশ্লেষণ করা হয়। দেখা যায় প্রতিটি স্তরে শক্তির মাত্র 10% স্থানান্তর হয়।
প্রশ্ন: কোন আইন এখানে প্রতিফলিত হয়েছে?
A) নিউটনের তৃতীয় সূত্র B) শক্তি সংরক্ষণ সূত্র
C) লিন্ডেম্যানের 10% আইন D) নিউটনের প্রথম সূত্র

78. একটি গবেষণায় দেখা যায়, একটি খাদ্য জালে একই ভোক্তা একাধিক উৎস থেকে খাদ্য গ্রহণ করছে।
প্রশ্ন: এটি কোন ধারণাকে বোঝায়?
A) খাদ্য শৃঙ্খল B) খাদ্য জাল C) শক্তির উৎপাদন D) পিরামিড শক্তি

79. একটি পরিবেশগত পিরামিডে দেখা গেছে গৌণ ভোক্তাদের সংখ্যা প্রাথমিক ভোক্তার তুলনায় কম।
প্রশ্ন: এই বৈশিষ্ট্যটি কোন পিরামিডে দেখা যায়?
A) সংখ্যা পিরামিড B) জৈববস্তু পিরামিড C) শক্তি পিরামিড D) ব্যতিক্রমী পিরামিড

80. একটি খামারে সার, জল ও সূর্যালোক প্রয়োগের পরেও ফসল উৎপাদন কম।
প্রশ্ন: এটি পরিবেশগত দক্ষতার কোন স্তর নির্দেশ করে?
A) 100% দক্ষতা B) নিম্ন দক্ষতা C) 50% দক্ষতা D) নির্দিষ্ট দক্ষতা নেই

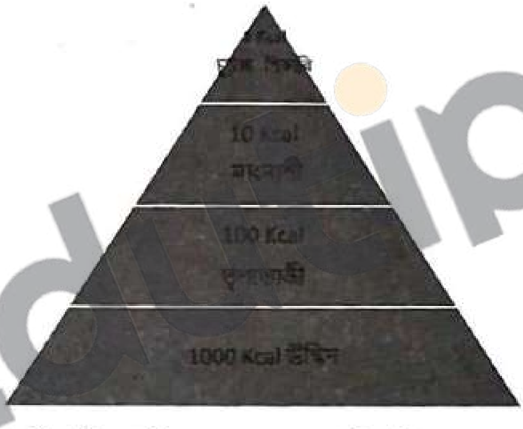
edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

81. একটি পিরামিড আঁকা হয়েছে, নিচে বেশি প্রাণী সংখ্যা, উপর দিকে কম। এটি কোন ধরনের পিরামিড?

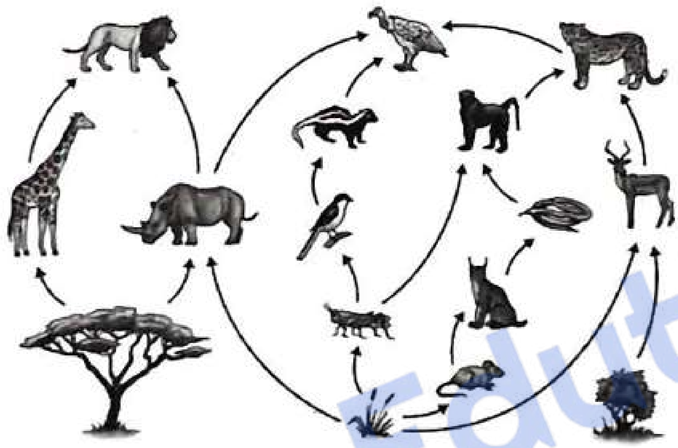
A) শক্তি পিরামিড B) সংখ্যা পিরামিড C) জৈববস্তু পিরামিড D) খাদ্য জাল

82. **একটি ত্রিভুজ পিরামিডে চারটি স্তর দেখানো: উদ্ভিদ → তৃণভোজী → মাংসাশী → চূড়ান্ত শিকারি প্রতিটি স্তরে শক্তি হ্রাস পাচ্ছে। এটি কোন পিরামিড বোঝায়?**



A) পিরামিড সংখ্যা B) পিরামিড শক্তি C) পিরামিড ভর D) খাদ্য জাল

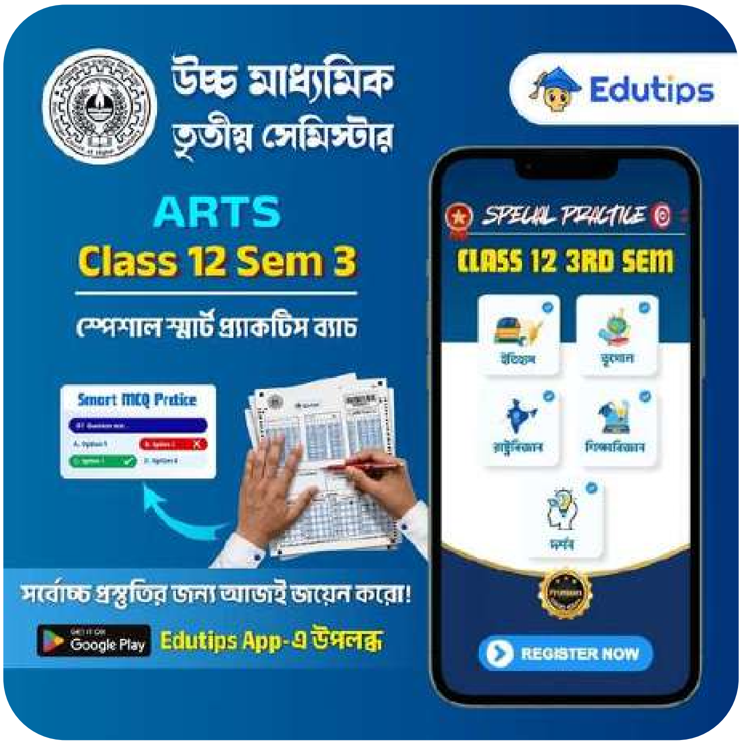
83. একটি খাদ্য জালের চিত্রে বিভিন্ন প্রাণী একাধিক স্তর থেকে খাদ্য গ্রহণ করছে।



এই চিত্র কোনটি বোঝায়?

A) খাদ্য শৃঙ্খল B) খাদ্য জাল C) শক্তি রূপান্তর D) পিরামিড

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play



হ - - - স য় - ৎ

এনরোল করতে

Enroll Now ›

এখনই
স্ক্যান করুন!

Wp0 o t o

Wp0 o s o p

84. সূর্য → উদ্ভিদ → তৃণভোজী → মাংসাশী
এটি কি নির্দেশ করে?

A খাদ্য জাল B) পুষ্টি C) খাদ্য শৃঙ্খলা D) পরিবেশ জাল

85. চিত্রে দেখানো হয়েছে: উৎপাদক → প্রাথমিক ভোক্তা → গর্ভিত ভোক্তা → চূড়ান্ত ভোক্তা, সাথে প্রতি স্তরে শক্তি হ্রাস।
এটি কোন নিয়ম বোঝায়?

A) নিউটনের সূত্র B) শক্তির সংরক্ষণ C) লিন্ডেম্যানের আইন D) খাদ্য শৃঙ্খলের ঘূর্ণন

উপঅধ্যায় 5.6 : জৈব ভূরাসায়নিক চক্র

1. নাইট্রোজেন চক্রে **"Ammonification"** কী?

A. $NH_3 \rightarrow NO_2$ B. Organic N → NH_3
C. $NO_2 \rightarrow NO_3$ D. $N_2 \rightarrow NH^3$

2. সালোকসংশ্লেষে কোন গ্যাস গ্রহণ করা হয়?

A. O_2 B. CO_2 C. N_2 D. H_2

3. **"Ammonification"** কী?

A. $NH_3 \rightarrow NO_2$ B. Organic N → NH_3
C. $NO_2 \rightarrow NO_3$ D. $N^2 \rightarrow NH_3$

4. ডিনাইট্রিফিকেশন কোথায় বেশি ঘটে?

A. শুষ্ক মাটি B. অক্সিজেনযুক্ত পরিবেশ
C. অক্সিজেনবিহীন মাটি D. বায়ুমণ্ডল

5. কার্বন চক্রে প্রধান কার্বন উৎস কী?

A. উদ্ভিদ B. বায়ুমণ্ডল C. প্রাণী D. ব্যাকটেরিয়া

6. **Nitrobacter** কী কাজ করে?

A. $NH_3 \rightarrow NO_2$ B. $NO_2 \rightarrow NO_3$ C. $N_2 \rightarrow NH_3$ D. Organic → NH_3

7. কোনটি দীর্ঘমেয়াদী কার্বন ভান্ডার?

A. বায়ুমণ্ডল B. বন C. মহাসাগর D. শিলা (carbonate rocks)

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

8. **Methane গ্যাস কোথায় বেশি তৈরি হয়?**
A. অক্সিজেনযুক্ত পরিবেশ
B. শুকনো মাটি
C. জলাবদ্ধ, অক্সিজেনবিহীন স্থান
D. পাহাড়

9. **Carbon cycle-এ "sink" বলতে কী বোঝায়?**
A. কার্বন উৎপাদনকারী
B. কার্বন শোষণকারী
C. কার্বন ধ্বংসকারী
D. কার্বন পরিবর্তনকারী

10. **নিচের কোনটি অক্সিজেন উৎপাদন করে না?**
A. শৈবাল B. উদ্ভিদ C. সায়ানোব্যাকটেরিয়া D. প্রাণী

11. **বিদ্যুৎ চমকানো (Lightning) কোন প্রক্রিয়ায় সাহায্য করে?**
A. সালোকসংশ্লেষ B. নাইট্রোজেন স্থিরীকরণ C. শ্বাসক্রিয়া D. দহন

12. **Rhizobium কোথায় থাকে?**
A. পাতায় B. মাটিতে C. মূলের nodules-এ D. জলে

13. কোন প্রক্রিয়ায় অক্সিজেন ব্যবহার হয় এবং CO_2 তৈরি হয়?
A. সালোকসংশ্লেষ B. শ্বসন C. নাইট্রিফিকেশন D. স্থিরীকরণ

14. **শিলার ক্ষয়ে ______ নদী ও সমুদ্রে মুক্ত হয়।**
A) নাইট্রোজেন B) ফসফেট C) অক্সিজেন D) মিথেন

15. **NO_3 কে নাইট্রোজেন গ্যাসে রূপান্তরের প্রক্রিয়াকে ______ বলে।**
A) নাইট্রিফিকেশন
B) অ্যামোনিফিকেশন
C) ডিনাইট্রিফিকেশন
D) নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ

16. **সায়ানোব্যাকটেরিয়া জলজ বাস্তুতন্ত্রে ______ উৎপাদনে গুরুত্বপূর্ণ।**
A) কার্বন ডাই-অক্সাইড
B) মিথেন
C) অক্সিজেন
D) সালফার ডাই-অক্সাইড

17.

Column A	Column B
A. সালোকসংশ্লেষ	1. শক্তি উৎপাদন
B. শ্বসন	2. গ্লুকোজ উৎপাদন
C. পচন	3. CO_2 নির্গমন
D. দহন	4. পুষ্টি পুনর্ব্যবহার

A) A-1, B-2, C-3, D-4
B) A-2, B-1, C-4, D-3
C) A-3, B-2, C-1, D-4
D) A-1, B-3, C-2, D-4

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

18.

Column A	Column B
A. নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ	1. NH_3 উৎপাদন
B. নাইট্রিফিকেশন	2. NO_2 উৎপাদন
C. আত্তীকরণ	3. উদ্ভিদে নাইট্রোজেন গ্রহণ
D. ডিনাইট্রিফিকেশন	4. N_2 নির্গমন

A) A-1, B-2, C-3, D-4
B) A-2, B-3, C-1, D-4
C) A-1, B-3, C-4, D-2
D) A-4, B-2, C-3, D-1

19. Assertion–Reason

A: কার্বন চক্রের ভারসাম্য নষ্ট হলে জলবায়ু পরিবর্তন ঘটে।

R: CO_2 ও CH_4 তাপ শোষণ করে গ্রীনহাউস প্রভাব সৃষ্টি করে।

Options:

A) A ও R উভয়ই সঠিক এবং R A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B) A ও R উভয়ই সঠিক কিন্তু R A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
C) A সঠিক, R ভুল
D) A ভুল, R সঠিক

20. নাইট্রোজেন চক্রের সঠিক ক্রম কোনটি?

A) নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ
B) অ্যামোনিফিকেশন
C) নাইট্রিফিকেশন
D) আত্মীকরণ

A) নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ → আত্মীকরণ → অ্যামোনিফিকেশন → নাইট্রিফিকেশন
B) নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ → অ্যামোনিফিকেশন → নাইট্রিফিকেশন → আত্মীকরণ
C) নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ → নাইট্রিফিকেশন → আত্মীকরণ → অ্যামোনিফিকেশন
D) আত্মীকরণ → নাইট্রোজেন স্থিতিকরণ → নাইট্রিফিকেশন → অ্যামোনিফিকেশন

21. কার্বন চক্রের সঠিক ক্রম কোনটি?

a) বায়ুমণ্ডলে CO_2
b) সালোকসংশ্লেষ
c) খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে স্থানান্তর
d) শ্বসন

A) বায়ুমণ্ডলে CO_2 → সালোকসংশ্লেষ → খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে স্থানান্তর → শ্বসন
B) সালোকসংশ্লেষ → বায়ুমণ্ডলে CO_2 → শ্বসন → খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে স্থানান্তর
C) বায়ুমণ্ডলে CO_2 → খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে স্থানান্তর → সালোকসংশ্লেষ → শ্বসন
D) শ্বসন → খাদ্য শৃঙ্খলের মাধ্যমে স্থানান্তর → সালোকসংশ্লেষ → বায়ুমণ্ডলে CO_2

22. সালোকসংশ্লেষ ও শ্বসন সম্পর্কিত সঠিক ক্রম কোনটি?

a) CO_2 নির্গমন
b) গ্লুকোজ উৎপাদন
c) অক্সিজেন ব্যবহার
d) সালোকসংশ্লেষ

A) সালোকসংশ্লেষ → গ্লুকোজ উৎপাদন → অক্সিজেন ব্যবহার → CO_2 নির্গমন
B) CO_2 নির্গমন → অক্সিজেন ব্যবহার → সালোকসংশ্লেষ → গ্লুকোজ উৎপাদন

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

C) সালোকসংশ্লেষ → অক্সিজেন ব্যবহার → গ্লুকোজ উৎপাদন → CO_2 নির্গমন

D) গ্লুকোজ উৎপাদন → সালোকসংশ্লেষ → CO_2 নির্গমন → অক্সিজেন ব্যবহার

23. নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি বিবেচনা করো—

1. সালোকসংশ্লেষের মাধ্যমে উদ্ভিদ পরিবেশে অক্সিজেন মুক্ত করে।
2. শ্বসন প্রক্রিয়ায় জীব পরিবেশ থেকে অক্সিজেন গ্রহণ করে।
3. ওজোন স্তরের বিশ্লেষণে অক্সিজেন উৎপন্ন হতে পারে।
4. আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতে অক্সিজেনের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়।

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A) 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা।
B) 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা।
C) শুধুমাত্র 1 ও 3 সত্য।
D) সবকটি সত্য।

24. নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি বিবেচনা করো—

1. কার্বন ডাইঅক্সাইড একটি গ্রিনহাউস গ্যাস।
2. সমুদ্রের জল কার্বনের একটি গুরুত্বপূর্ণ ভাণ্ডার।
3. জীবাশ্ম জ্বালানির দহনে বায়ুমণ্ডলে CO_2-এর পরিমাণ হ্রাস পায়।
4. উদ্ভিদ সালোকসংশ্লেষের মাধ্যমে CO_2 শোষণ করে।

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A) 1, 2 ও 4 সত্য; 3 মিথ্যা।
B) 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা।
C) শুধুমাত্র 2 ও 4 সত্য।
D) সবকটি সত্য।

25. নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি বিবেচনা করো—

1. Rhizobium শিম্বজাতীয় উদ্ভিদের মূলগ্রন্থিতে বাস করে।
2. Nitrosomonas অ্যামোনিয়াকে নাইট্রাইটে রূপান্তরিত করে।
3. Nitrobacter নাইট্রাইটকে নাইট্রেটে রূপান্তরিত করে।
4. Pseudomonas নাইট্রোজেন স্থিতিকরণে অংশগ্রহণ করে।

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A) 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা।
B) 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা।
C) শুধুমাত্র 2 ও 3 সত্য।
D) সবকটি সত্য।

26. নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি বিবেচনা করো—

1. মৃত জীবদেহের পচনের ফলে নাইট্রোজেন পুনরায় মাটিতে ফিরে আসে।
2. ডিনাইট্রিফিকেশন প্রক্রিয়ায় নাইট্রেট নাইট্রোজেন গ্যাসে পরিণত হয়।

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

3. বিদ্যুৎস্ফুরণের মাধ্যমে প্রাকৃতিকভাবে নাইট্রোজেন আবদ্ধ হতে পারে।

4. সকল জীব সরাসরি বায়ুমণ্ডলীয় নাইট্রোজেন ব্যবহার করতে পারে।

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A) 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা।

B) 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা।

C) শুধুমাত্র 1 ও 2 সত্য।

D) সবকটি সত্য।

27. **একটি জমিতে ডাল জাতীয় উদ্ভিদ চাষ করা হচ্ছে। তাদের মূলের গাঁটে (root nodules) বিশেষ ব্যাকটেরিয়া থাকে যা বায়ুর নাইট্রোজেনকে উদ্ভিদের উপযোগী রূপে পরিবর্তন করে। পরে মৃত উদ্ভিদ পচে মাটিতে নাইট্রোজেন ফেরত দেয়। মূলের গাঁটে কোন ব্যাকটেরিয়া থাকে?**

A. Nitrobacter B. Rhizobium C. Nitrosomonas D. Fungi

28. **একটি সমুদ্র অঞ্চলে বায়ুমণ্ডল থেকে CO2 শোষিত হয়ে জলে দ্রবীভূত হয়। কিছু সামুদ্রিক প্রাণী এই কার্বন ব্যবহার করে খোলস তৈরি করে। পরে তাদের মৃতদেহ সমুদ্রের তলায় জমা হয় এবং দীর্ঘমেয়াদে শিলায় পরিণত হয়। সামুদ্রিক প্রাণী কার্বন দিয়ে কী তৈরি করে?**

A. অক্সিজেন B. খোলস C. নাইট্রোজেন D. গ্লুকোজ

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

6.1 জীববৈচিত্র্যের ধারণা (Concept of Biodiversity)

1. **Biodiversity শব্দের অর্থ কী?**
A) বাস্তুতন্ত্র B) পরিবেশ C) জীববৈচিত্র্য D) জীবজগৎ

2. **ভারতবর্ষে বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ আইন প্রয়োগ করা হয় কত খ্রিস্টাব্দে?**
A) 1972 B) 1974 C) 1975 D) 1973

3. **জীববৈচিত্র্য শব্দের আবিষ্কারক কাকে বলা হয়?**
A) ই. ও. উইলসন B) থমাস লভেজস
C) হ্যামিল্টন D) জিয়ারমান

4. **জীববৈচিত্র্য বিষয়ক আন্তর্জাতিক সম্মেলন (1992) কোথায় অনুষ্ঠিত হয়?**
A) রিও ডি জেনিরো B) জেনেভা C) রোম D) রাশিয়া

5. **WWF-এর প্রতীক কোন প্রাণীর উপর ভিত্তি করে?**
A) বাঘ B) কুমির C) বাইসন D) পান্ডা

6. **UNO কোন সালকে "জীববৈচিত্র্য বর্ষ" হিসেবে ঘোষণা করেছে?**
A) 2002 B) 2010 C) 2020 D) 2001

7. **প্রাণীদের মধ্যে বৃহৎ জীবগোষ্ঠী কোনটি?**
A) অ্যানজিওস্পার্ম B) ক্রাস্টেশিয়ান
C) ভাইপার D) আর্থ্রোপোডা

8. **বিশ্বের বৃহত্তম বীজ ব্যাংকটি কোথায় অবস্থিত?**
A) লন্ডন B) কানাডা C) ওয়াশিংটন D) ভারত

9. **ভারতের মোট National Park-এর সংখ্যা কত?**
A) 74 টি B) 78 টি C) 49 টি D) 47 টি

10. **MABP-এর পুরো নাম কী?**
A) Man and the Biosphere Programme B) Man and Biodiversity Programme
C) Man and the Biology Programme D) Mode of Biosphere Programme

11. **এশীয় সিংহের প্রাকৃতিক বাসস্থান কোনটি?**
A) কাজিরাঙা B) গুজরাট C) করবেট D) ভিতরকণিকা

12. **সমগ্র বিশ্বে প্রায় কত প্রজাতির উদ্ভিদ সংরক্ষিত আছে?**
A) 2 Million B) 4 Million C) 6 Million D) 1 Million

13. **বর্তমানে পৃথিবীতে সংরক্ষিত জীবমণ্ডলের সংখ্যা কত?**
A) 3000 টি B) 303 টি C) 300 টি D) 330 টি

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

14. সিল্ক বস্ত্র প্রস্তুত করা হয় — থেকে।
A) রেশমকীটের গুটি B) কার্পাস তুলো C) মসলিন D) পশম

15. ভেড়ার লোম থেকে প্রস্তুত হয় — বস্ত্র।
A) পশম B) সিল্ক C) সুতী D) নাইলন

16. আন্তর্জাতিক জীববৈচিত্র্য দিবস পালন করা হয় —
A) 22nd May B) 22nd March
C) 22nd January D) 22nd June

17. ভারতের জীববৈচিত্র্যের জনক বলা হয় —
A) ম্যাকেঞ্জি B) হ্যামিলটন C) গ্যাডগিল D) কুরোশিও

18. স্তম্ভ মেলাও (Match the Columns)

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
A) মোলাস্ক	i) পরজীবী
B) মস	ii) মেরুদণ্ডী প্রাণী
C) শালগম	iii) অমেরুদণ্ডী প্রাণী
D) পাইন	iv) উদ্ভিদ

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?
A) A-iii, B-iv, C-i, D-ii B) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
C) A-i, B-ii, C-iii, D-iv D) A-iii, B-i, C-iv, D-ii

19. A চিহ্নিত স্থানের জন্য উপযুক্ত বিকল্পটি শনাক্ত কর

প্রজাতিগত বৈচিত্র্য সৃষ্টি
ইকোট্যুরিজমের বিকাশ → জীব বৈচিত্র্য সৃষ্টিতে মানুষের ভূমিকা → A
জিনগত বৈচিত্র্য সৃষ্টি

A) অরণ্য ধ্বংস B) জলাজমি ভরাটকরণ C) বনসৃজন D) শিকার

20. নীচের ঘটনাগুলিকে সালের ক্রমানুযায়ী সাজাও :
(i) জীববৈচিত্র্য আইন (ii) বসুন্ধরা সম্মেলন (iii) MABP (iv) জীববৈচিত্র্য বর্ষ
A) iii → ii → i → iv B) ii → i → iii → iv
C) iv → ii → i → iii D) i → ii → iv → iii

6.2 জীববৈচিত্র্যের গুরুত্ব

1. জীববৈচিত্র্যের গুরুত্ব সংক্রান্ত "Environmental Science" গ্রন্থের রচয়িতা হলেন—
A) ই. উইলসন B) ই. হেকেল C) বটকিন ও কেলার D) এ. ট্যান্সলে

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

2. ভারতে কত প্রজাতির মশলার চাষ হয়?
A) 24 B) 104 C) 27 D) 51

3. রক্তাল্পতা নিরাময়ে কোন পাতার রস ব্যবহৃত হয়?
A) ঘৃতকুমারী B) কুলেখাড়া C) বাসক D) থানকুনি

4. অ্যাট্রোপিন ঔষধ পাওয়া যায় কোন গাছ থেকে?
A) বেলডোনা B) ট্যাক্সাস C) সর্পগন্ধা D) বেল

5. বসুন্ধরা সম্মেলনে গৃহীত কর্মসূচিটি হল—
A) Agenda-17 B) Agenda-25 C) Agenda-21 D) Agenda-20

6. কোন গাছের ফলত্বক থেকে মরফিন পাওয়া যায়?
A) সিনকোনা B) আফিম C) সর্পগন্ধা D) নয়নতারা

7. পেনিসিলিন পাওয়া যায় নিম্নলিখিত কোন ছত্রাক থেকে?
A) *Penicillium notatum* B) *Aspergillus niger* C) *Mucor mucedo* D) *Rhizopus stolonifer*

8. কোন দশককে UNO Decade of Biodiversity ঘোষণা করেছে?
A) 2001-2010 B) 2011-2020 C) 1991-2000 D) 2006-2015

9. কাকে পৃথিবীর কিডনি বলা হয়?
A) জলাভূমি B) অরণ্যভূমি C) মরুভূমি D) মালভূমি

10. কোন অরণ্যকে পৃথিবীর ফুসফুস বলা হয়?
A) তুন্দ্রা অরণ্য B) তৈগা অরণ্য C) সাভানা অরণ্য D) আমাজন রেইন ফরেস্ট

11. ভারতে জীববৈচিত্র্য আইন প্রণীত হয় —
A) 1972 B) 1978 C) 1993 D) 2002

12. "National Biodiversity Authority" কোথায় অবস্থিত?
A) কলকাতা B) বেঙ্গালুরু C) দেরাদুন D) চেন্নাই

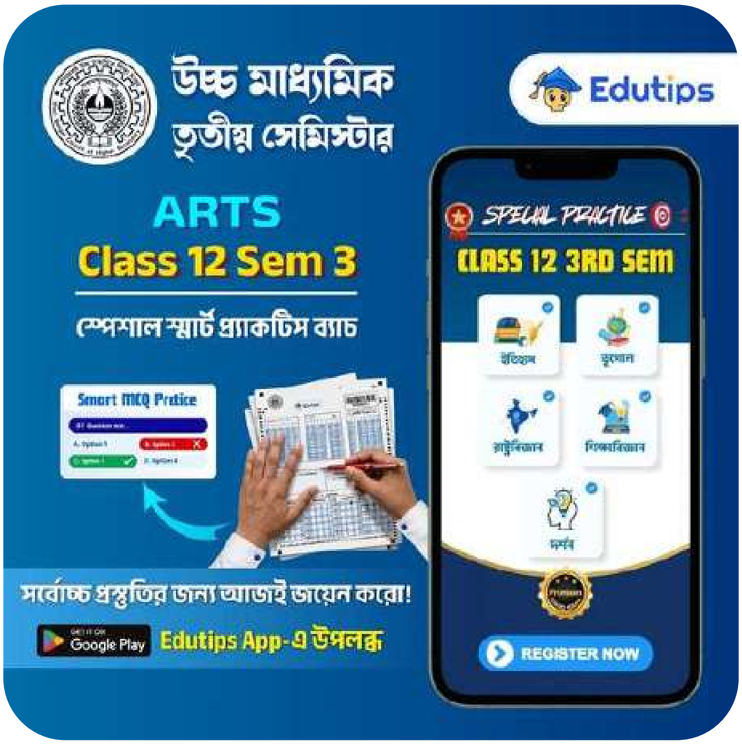
13. বসুন্ধরা সম্মেলন কবে, কোথায় অনুষ্ঠিত হয়?
A) 1992, রিও ডি জেনিরো B) 1982, স্টকহোম C) 1995, মন্ট্রিল D) 2002, কিয়োটো

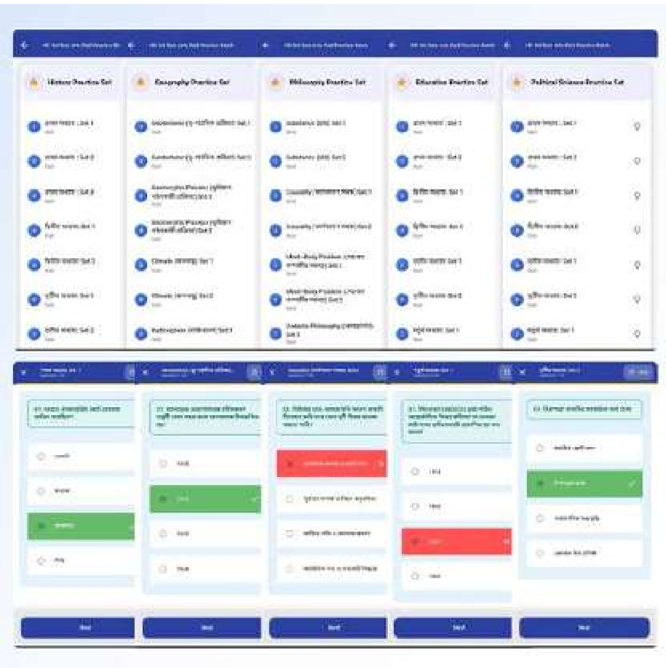
14. পশ্চিমবঙ্গের একটি পক্ষী অভয়ারণ্য কোথায় অবস্থিত?
A) বহরমপুর B) রায়গঞ্জ C) মালদা D) তারাপীঠ

15. বন্যপ্রাণী সংরক্ষণের একটি স্বাভাবিক পদ্ধতি হল —
A) ইন-সিটু সংরক্ষণ B) এক্স-সিটু সংরক্ষণ C) ক্রায়োসংরক্ষণ D) জিন ব্যাংক

16. চর্মরোগের নিরাময়ে______ গাছের অংশ ব্যবহৃত হয়।
A) নিম B) অর্জুন C) বাসক D) জাম

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play





হ - - - স য় - ৎ

এনরোল করতে

Enroll Now ›

এখনই স্ক্যান করুন!

Wp0 o t o

Wp0 o s o p

17. বিশ্ব পরিবেশ দিবস পালিত হয় —

A) 5th June B) 28th February C) 7th July D) 10th April

18. স্তম্ভ মেলাও (Match the Columns)

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
A. নিম	i) জন্মনিরোধক ঔষধ প্রস্তুতি
B. কুলেখাড়া	ii) আমাশয় নিরাময়
C. থানকুনি	iii) রক্তাল্পতা নিরাময়
D. বুনো ইয়াম	iv) অ্যান্টিসেপটিক

বিকল্পসমূহ :

A) A-iv, B-iii, C-ii, D-i B) A-iii, B-i, C-ii, D-iv

C) A-iv, B-ii, C-iii, D-i D) A-iv, B-iii, C-i, D-ii

19. ভেষজ উদ্ভিদের উদাহরণের ভিত্তিতে কোনটি বেমানান?

A) তুলসী B) থানকুনি C) কালমেঘ D) পুঁইশাক

20. প্রদত্ত ছক থেকে A, B, C, D শনাক্ত কর :

সিনকোনা → [A] → [B] → ম্যালেরিয়ার চিকিৎসা → [C] → মূল → রেসারপিন → [D]

বিকল্পসমূহ :

A) A-পাতা, B-কুইনাইন, C-সর্পগন্ধা, D-ব্যথা উপশমে

B) A-বাকল, B-কুইনাইন, C-সর্পগন্ধা, D-উচ্চ রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণ

C) A-মূল, B-কুইনাইন, C-সর্পগন্ধা, D-উচ্চ রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণ

D) A-বাকল, B-মরফিন, C-সর্পগন্ধা, D-ব্যথা উপশম

6.3 জীববৈচিত্র্যের স্তরসমূহ

1. জীববৈচিত্র্য সর্বাধিক হয় কোন অঞ্চলের পরিবেশে?

A) ইকোজোন B) ইকো ট্যুরিজম C) ইকোটোনের বাইরে D) ইকোটোন

2. জীববৈচিত্র্যে সবচেয়ে বেশি সংখ্যায় আছে—

A) পতঙ্গ B) সরীসৃপ C) স্তন্যপায়ী D) পাখি

3. বংশগতির ধারক ও বাহক হল—

A) জনসংখ্যা B) নিউক্লিওটাইড C) জিনোম D) জিন

4. কাজিরাঙা জাতীয় উদ্যানটি কোথায় অবস্থিত?

A) কেরালা B) অসম C) কর্নাটক D) পশ্চিমবঙ্গ

5. ভারতের বিপন্নপ্রায় প্রজাতির সংখ্যা হল—

A) 39 টি B) 40 টি C) 50 টি D) 100 টি

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

6. বাস্তুতন্ত্রে জীববৈচিত্র্যের ক্ষতিসাধন করে যে উদ্ভিদটি তা হল—
A) ইউক্যালিপটাস B) আম C) জাম D) শিমূল

7. আলিপুর চিড়িয়াখানা হলো—
A) স্থানিক সংরক্ষণের একটি দৃষ্টান্ত B) অস্থানিক সংরক্ষণের একটি দৃষ্টান্ত
C) এই দুটির কোনটিই নয় D) A ও B উভয়ই

8. ভারতীয় জীববৈচিত্র্যের হট-স্পট বলা হয়—
A) পশ্চিমঘাট পর্বতমালাকে B) উত্তরবঙ্গের তরাই অঞ্চলকে
C) কেরালার উপকূলকে D) কর্ণাটকের বনাঞ্চলকে

9. ভারতের জীববৈচিত্র্যের মধ্যে ধর্মীয় গুরুত্বসম্পন্ন একটি উদ্ভিদ হলো—
A) তেঁতুল B) ডুমুর C) জবা D) তুলসী

10. মানুষের মধ্যে কত ধরনের জিনগত বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়?
A) 20-25 হাজার B) 35-45 হাজার C) 12-15 হাজার D) 50-60 হাজার

11. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ক্ষুদ্রতম একক হলো—
A) শ্রেণী B) গোত্র C) প্রজাতি D) গণ

12. পৃথিবীতে সবচেয়ে বেশী সংখ্যক প্রজাতি বর্তমান—
A) ছত্রাকে B) মসে C) শৈবালে D) লাইকেনে

13. কোনো প্রজাতির প্রাণী বা উদ্ভিদ এবং তার সমস্ত বংশধরদের একত্রে বলে—
A) এক্স-সিটু B) ইন-সিটু C) ইন-ভিট্রো D) ক্ল্যাড

14. বাস্তুতান্ত্রিক বৈচিত্র্য নির্ধারণের তিনটি সূচক হলো—
A) আলফা, বিটা, গামা B) আলফা, ডেল্টা, এপসাইলন
C) বিটা, ডেল্টা, গামা D) আলফা, বিটা, ডেল্টা

15. জীববৈচিত্র্যের ক্ষুদ্রতম একক হলো—
A) আলফা বৈচিত্র্য B) বিটা বৈচিত্র্য C) গামা বৈচিত্র্য D) ডেল্টা বৈচিত্র্য

16. সামাজিক বনসৃজন শব্দটি প্রথম প্রবর্তন করেন—
A) রোজেন B) বোভেরি C) জে. সি. ওয়েস্টোবি D) ওডাম

17. মেরু অঞ্চল থেকে নিরক্ষীয় অঞ্চলের দিকে জীববৈচিত্র্য—
A) কমে B) বাড়ে C) খুব কমে D) একই থাকে

18. *Ocimum sanctum* কার বিজ্ঞানসম্মত নাম—
A) তুলসী B) পেঁপে C) পটল D) মটর

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

19. স্তম্ভ মেলাও

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
A. জিনগত বৈচিত্র্যের কারণ	i) জিন
B. জন্মগত বৈচিত্র্য	ii) জেনেটিক মিউটেশন
C. বংশগতির ধারক ও বাহক	iii) জেনেটিক বৈচিত্র্য
D. DNA-এর গঠন একক	iv) নিউক্লিওটাইড

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A) A-i, B-ii, C-iii, D-iv B) A-ii, B-iii, C-i, D-iv
C) A-iii, B-ii, C-i, D-iv D) A-ii, B-i, C-iii, D-iv

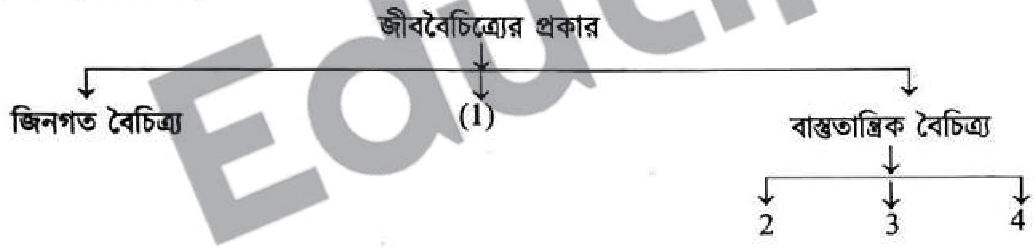
20. সঠিক বিকল্প উত্তর নির্বাচন কর—

একই প্রজাতিভুক্ত জীবের জিনগত বৈচিত্র্যের ফলে গঠিত হয়—

(i) ব্রিড (ii) রেস (iii) ভ্যারাইটি (iv) ফর্ম

A) শুধুমাত্র i এবং ii সঠিক B) শুধুমাত্র ii এবং iii সঠিক
C) শুধুমাত্র iii এবং iv সঠিক D) উপরের সবকটিই সঠিক

21. ডায়াগ্রামভিত্তিক প্রশ্ন



প্রদত্ত ছক থেকে 1, 2, 3 ও 4-কে শনাক্ত কর।

A) 1-প্রজাতিগত বৈচিত্র্য, 2-আলফা বৈচিত্র্য, 3-বিটা বৈচিত্র্য, 4-গামা বৈচিত্র্য
B) 1-বাস্তুতান্ত্রিক বৈচিত্র্য, 2-আলফা বৈচিত্র্য, 3-গামা বৈচিত্র্য, 4-বিটা বৈচিত্র্য
C) 1-প্রজাতিগত বৈচিত্র্য, 2-বিটা বৈচিত্র্য, 3-আলফা বৈচিত্র্য, 4-ডেল্টা বৈচিত্র্য
D) 1-জিনগত বৈচিত্র্য, 2-আলফা বৈচিত্র্য, 3-বিটা বৈচিত্র্য, 4-ডেল্টা বৈচিত্র্য

6.4 জীববৈচিত্র্যের হ্রাস

1. মেসোজোয়িক যুগে বিলুপ্তি ঘটেছে নীচের কোন প্রাণীর?

A) ডাইনোসর B) ম্যামথ C) প্লাটিপাস D) ইউরেপটেরিড

2. পৃথিবীতে ডাইনোসরের সর্বাধিক ব্যাপ্তি ঘটে—

A) ট্রায়াসিক B) ক্যামব্রিয়ান C) জুরাসিক D) ক্রিটেশিয়াস

3. কোন যুগে বিরাট দাঁতাল হাতি ম্যামথ ও ম্যাস্টডন বিলুপ্ত হয়?

A) কার্বনিফেরাস B) মেসোজোয়িক C) সেনোজোয়িক D) কোনটিই নয়

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

4. যে যুগে অধিকাংশ উভচর প্রাণীর অবলুপ্তি ঘটেছিল তা হল—

A) জুরাসিক B) ট্রায়াসিক C) পারমিয়ান D) ডেভোনিয়ান

5. একটি বিলুপ্ত প্রজাতি হল—

A) ডোডো পাখি B) ঘড়িয়াল C) শকুন D) কোনটিই নয়

6. বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাবে বিলুপ্ত বা মারাত্মকভাবে বিপন্ন হয়েছে নীচের কোন প্রাণীটি?

A) ম্যাসটডন B) ডাইনোসর C) পোলার বিয়ার D) ডলফিন

7. নিচের কোনটি জীববৈচিত্র্য বিনাশের মনুষ্যসৃষ্ট কারণ?

A) ভূমিধস B) সুনামি C) অরণ্য ধ্বংস D) দাবানল

8. স্টেলার সি-কাউ ও প্যাসেঞ্জার পায়রার অবলুপ্তির প্রধান কারণ—

A) বহিরাগত প্রজাতির অনুপ্রবেশ B) সহ-বিলুপ্তি

C) বাসস্থান হ্রাস ও খণ্ডিকরণ D) সম্পদের অতিরিক্ত ব্যবহার

9. IPCC (2007)-এর রিপোর্ট অনুযায়ী গ্লোবাল ওয়ার্মিং-এর কারণে সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি পেয়েছে—

A) 10–12 ইঞ্চি B) 15–17 ইঞ্চি C) 19–21 ইঞ্চি D) 20–23 ইঞ্চি

10. আমেরিকা থেকে গম আমদানির সময় কোন ক্ষতিকারক বিদেশী উদ্ভিদ ভারতে প্রবেশ করে?

A) মিলেট B) শিয়ালকাঁটা C) পার্থেনিয়াম D) কচুরিপানা

11. Lantana camara অন্য কী নামে পরিচিত?

A) রক্তদ্রোণ B) পুটুস C) পুঁইশাক D) বনতুলসী

12. উত্তর সাগরে নীল তিমির অবলুপ্তির একটি প্রধান কারণ হল—

A) কীটনাশকের বিষক্রিয়া B) ইউট্রোফিকেশন C) অ্যাসিড বৃষ্টি D) প্লাস্টিক দূষণ

13. সিমেন্ট শিল্পে ব্যবহারের কারণে কোন জৈব সম্পদ বিপর্যয়ের সম্মুখীন হয়েছে?

A) জেলিফিশ B) স্কুইড C) প্রবাল D) শামুক

14. কেরালার পেরিয়ার নদীর উপর কয়টি বাঁধ নির্মাণের ফলে বনভূমি ধ্বংস হয়েছে?

A) 11 টি B) 20 টি C) 25 টি D) 10 টি

15. রাজস্থানের কোন অরণ্যে চোরাশিকারের উপদ্রবে বাঘ প্রায় লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল?

A) সরিস্কা B) গির C) নামদাফা D) কোনটিই নয়

16. ভারতের কোথায় সারস পাখির মধ্যে জৈব বিষক্রিয়া দেখা গেছে?

A) কেওলাদেও জাতীয় উদ্যান B) দাচিগাম জাতীয় উদ্যান

C) মানস জাতীয় উদ্যান D) রাজাজি জাতীয় উদ্যান

17. বিলুপ্ত ডোডো পাখি পাওয়া যেত _____ দ্বীপে।

A) আন্দামান B) মরিশাস C) শ্রীলঙ্কা D) লাক্ষাদ্বীপ

18. যে বহিরাগত প্রজাতিটি 'Terror of Bengal' নামে পরিচিত তা হল_____

A) কচুরিপানা B) কলাগাছ C) পাতাঝাঁঝি D) ইউক্যালিপটাস

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

19. অস্ট্রেলিয়া থেকে ভারতে এসেছে ______ গাছ।
A) পুটুস B) কলসপত্রি C) ইউক্যালিপটাস D) পার্থেনিয়াম

20. স্তম্ভ মেলাও

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
A. হিমযুগের আবির্ভাব	i. পুটুস
B. দাবানল	ii. ডাইনোসর
C. বন্যা	iii. আমাজন
D. বহিরাগত প্রজাতি	iv. কাজিরাঙা জাতীয় উদ্যান

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?
A) A-ii, B-iii, C-iv, D-i B) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
C) A-iv, B-iii, C-i, D-ii D) A-ii, B-iv, C-iii, D-i

21. স্তম্ভ মেলাও

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
A. মোবাইল টাওয়ারের তেজস্ক্রিয়তা	i. বহিরাগত প্রজাতি
B. শিংয়ের জন্য চোরাশিকার	ii. কালো গণ্ডার
C. কচুরিপানা	iii. নারিকেল গাছের ফল হ্রাস

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?
A) A-iii, B-ii, C-i B) A-i, B-iii, C-ii C) A-ii, B-i, C-iii D) A-iii, B-i, C-ii

22. কোনটি বেমানান তা নির্বাচন কর।
জলজ প্রাণীর মৃত্যুর কারণের ভিত্তিতে নিচের কোনটি বেমানান?
A) ইউট্রোফিকেশন B) অ্যাসিড বৃষ্টি C) দাবানল D) জলদূষণ

6.5 পরিবেশে ভারসাম্য

1. কোন বাস্তুতান্ত্রিক পরিবেশে মূল উপাদানের সংখ্যা হল—
A) 5 টি B) 3 টি C) 4 টি D) 10 টি

2. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষার জন্য কত শতাংশ অঞ্চল অরণ্য দ্বারা আবৃত হওয়া প্রয়োজন?
A) 11% B) 22% C) 33% D) 44%

3. সালোকসংশ্লেষে উৎপন্ন খাদ্য উদ্ভিদে কীরূপে সঞ্চিত থাকে?
A) প্রোটিন B) শ্বেতসার C) ফ্যাট D) কোনটিই নয়

4. কোন ফার্ন বায়ু থেকে সরাসরি নাইট্রোজেন শোষণ করে মাটিতে নাইট্রোজেনের পরিমাণ বৃদ্ধি করে?
A) রাইজোবিয়াম B) নস্টক C) অ্যাজোলা D) স্পিরুলিনা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

5. পরিবেশ থেকে ব্যাঙ হারিয়ে গেলে পরিবেশে প্রধানত কিসের সংখ্যা বৃদ্ধি পায়?
   A) সাপ B) ময়ূর C) বাজপাখি D) ঘাসফড়িং
6. বায়োগ্যাসের উদাহরণ হল—
   A) ইথিলিন B) মিথেন C) কার্বন ডাইঅক্সাইড D) নাইট্রাস অক্সাইড
7. ভারতে জীববৈচিত্র্য নষ্টের কারণ হলো—
   A) হ্রাসমান প্রজনন ক্ষমতা B) পরিকল্পিত প্রনয়ন C) অপরিকল্পিত উন্নয়ন D) মৃত্যু
8. শহরে জীববৈচিত্র্য নষ্ট হওয়ার মূল কারণ—
   A) বহুতল বাড়ি নির্মাণ B) গাছ কেটে ফেলা C) বায়ুদূষণ D) জলাজমি ভরাট
9. ভারতের সুন্দরবনের প্রায় কত শতাংশ ম্যানগ্রোভ অরণ্য বিপন্নতার সম্মুখীন?
   A) 50% B) 40% C) 25% D) 30%
10. বর্তমানে পৃথিবীর গড় তাপমাত্রা কত?
   A) 10°C B) 13°C C) 15°C D) 18°C
11. পরিবেশে O_2-এর স্বাভাবিক পরিমাণ হল—
   A) 18.75% B) 15.45% C) 10% D) 20.60%
12. নিম্নলিখিত কোন বিপর্যয় থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য ম্যানগ্রোভ বন সংরক্ষণ করা দরকার?
   A) খরা B) ভূমিকম্প C) বন্যা D) ঘূর্ণিঝড়
13. নীচের কোনটি একপ্রকার বিকল্প শক্তি?
   A) প্রাকৃতিক গ্যাস B) কয়লা C) জলশক্তি D) পেট্রোলিয়াম
14. পরিবেশবিদদের মতে পরিবেশগত ভারসাম্য হল একটি ________
   A) তাত্ত্বিক বিষয় B) চলিত বিষয় C) ব্যবহারিক বিষয় D) গবেষণামূলক বিষয়
15. ব্যাকটেরিয়া হল পরিবেশের ________ উপাদান।
   A) উৎপাদক B) খাদক C) বিয়োজক D) জড়
16. খাদ্যজাল হল অনেকগুলি ________ এর সমন্বয়।
   A) খাদ্যস্তর B) শক্তিস্তর C) পুষ্টিস্তর D) খাদ্যশৃঙ্খল
17. ________ হল প্রাথমিক খাদক।
   A) ইলিশ B) জেলিফিশ C) লবস্টার D) জুপ্ল্যাংকটন
18. স্তম্ভ মেলাও (Matching)

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
A. উৎপাদক	i) ছোট মাছ
B. প্রাথমিক খাদক	ii) ফাইটোপ্ল্যাংকটন
C. গৌণ খাদক	iii) বক
D. সর্বোচ্চ খাদক	iv) জুপ্ল্যাংকটন

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A) A-ii, B-iv, C-i, D-iii B) A-iv, B-ii, C-i, D-iii

C) A-ii, B-i, C-iv, D-iii D) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

সত্য/মিথ্যা নির্ধারণ করো :

19. নিচের বিবৃতিগুলি বিবেচনা কর:

1. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রধান উৎস হল সূর্য।
2. বাস্তুতন্ত্রে শক্তিপ্রবাহ সর্বদা একমুখী।
3. মাটিতে নাইট্রোজেনের পরিমাণ বৃদ্ধি পেলে মাটির উর্বরতা হ্রাস পায়।

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন কর—

A) 1 ও 2 সত্য; 3 মিথ্যা। B) 1 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা। C) 2 ও 3 সত্য; 1 মিথ্যা। D) সবকটি সত্য।

20. বাস্তুতন্ত্রের মূল পাঁচটি উপাদানের ভিত্তিতে নীচের কোনটি বেমানান?

A) জল B) খনিজ পদার্থ C) মাটি D) জীবসমূহ

6.6 ভারতবর্ষ একটি বৃহৎ জীববৈচিত্র্যপূর্ণ দেশ

1. ভারত মেগাডাইভার্স দেশ হিসেবে গুরুত্বপূর্ণ কারণ—

A. বেশি জনসংখ্যা B. বহু প্রজাতি ও বাস্তুতন্ত্র C. শিল্পোন্নতি D. নগরায়ন

2. ভারত পৃথিবীর মোট স্থলভাগের তুলনায় জীববৈচিত্র্যে সমৃদ্ধ কারণ—

A. ছোট আয়তন B. ভৌগোলিক ও জলবায়ুর বৈচিত্র্য

C. রাজনৈতিক ব্যবস্থা D. শিল্পায়ন

3. স্থানীয় (Endemic) প্রজাতির বৈশিষ্ট্য হলো—

A. সর্বত্র পাওয়া যায় B. নির্দিষ্ট অঞ্চলে সীমাবদ্ধ C. বিলুপ্ত হয়ে গেছে D. কৃত্রিমভাবে তৈরি

4. ভারতের জীববৈচিত্র্যের একটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ হলো—

A. একরূপ জলবায়ু B. একমাত্র বনভূমি C. বিভিন্ন বাস্তুতন্ত্র D. কম বৃষ্টি

5. সুন্দরবন কোন ধরনের বাস্তুতন্ত্রের উদাহরণ?

A. মরুভূমি B. ম্যানগ্রোভ বাস্তুতন্ত্র C. তৃণভূমি D. পার্বত্য বাস্তুতন্ত্র

6. ভারতের জীববৈচিত্র্য রক্ষায় স্থানীয় জনগোষ্ঠীর ভূমিকা—

A. কোনো ভূমিকা নেই B. অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ C. ক্ষতিকর D. অপ্রয়োজনীয়

7. উত্তর-পূর্ব ভারতের উচ্চ জীববৈচিত্র্যের প্রধান কারণ—

A. কম বৃষ্টি B. ইন্দো-বার্মা হটস্পটের অংশ

C. বেশি শিল্প D. কম বনাঞ্চল

8. জীববৈচিত্র্যের তিনটি স্তর হলো—

A. প্রাণী, উদ্ভিদ, মাটি B. জিনগত বৈচিত্র্য, প্রজাতিগত বৈচিত্র্য ও বাস্তুতান্ত্রিক বৈচিত্র্য

C. বন, নদী, পাহাড় D. জল, বায়ু, মাটি

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

9. নিচের কোনটি জীববৈচিত্র্যের অর্থনৈতিক গুরুত্বের উদাহরণ?
   A. বৃষ্টিপাত B. কৃষি ও ঔষধি উদ্ভিদ C. সূর্যালোক D. মাধ্যাকর্ষণ

10. জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণের জন্য কোনটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ?
    A. অরণ্য ধ্বংস B. সংরক্ষিত এলাকা সৃষ্টি C. দূষণ বৃদ্ধি D. অতিরিক্ত শিকার

11. ভারতের জীববৈচিত্র্য গবেষণার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কারণ—
    A. নতুন প্রজাতি আবিষ্কারের সম্ভাবনা B. জনসংখ্যা বৃদ্ধি
    C. নগরায়ন D. শিল্পায়ন

12. নিচের কোনটি জীববৈচিত্র্যের সাংস্কৃতিক গুরুত্ব নির্দেশ করে?
    A. শিল্পোন্নতি B. পবিত্র বৃক্ষ ও ঐতিহ্য C. রাস্তা নির্মাণ D. খনন কাজ

13. জীববৈচিত্র্যের মধ্যে _______ বৈচিত্র্য, প্রজাতি বৈচিত্র্য ও প্রতিবেশ বৈচিত্র্য অন্তর্ভুক্ত।
    A. জিনগত B. সামাজিক C. অর্থনৈতিক D. সাংস্কৃতিক

14. মেগাডাইভার্স দেশগুলিতে উচ্চ _______ সমৃদ্ধি দেখা যায়।
    A. শিল্প B. প্রজাতি C. খনিজ D. জনসংখ্যা

15. জীববৈচিত্র্য হটস্পট নির্ধারণ করা হয় স্থানীয়তা (Endemism) ও _______ এর ভিত্তিতে।
    A. শিল্পায়ন B. জনসংখ্যা বৃদ্ধি
    C. আবাসস্থল ধ্বংসের মাত্রা (Threat) D. কৃষি উৎপাদন

16. Column Matching (স্তম্ভ মেলাও)

Column A	Column B
A. Western Ghats	1. পার্বত্য বাস্তুতন্ত্র
B. Indo-Burma	2. আন্দামান ও নিকোবর
C. Sundaland	3. উত্তর-পূর্ব ভারত
D. Himalaya	4. উচ্চ স্থানীয়তা

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?
A. A-1, B-2, C-3, D-4 B. A-2, B-1, C-4, D-3
C. A-3, B-2, C-1, D-4 D. A-4, B-3, C-2, D-1

17.

Column A	Column B
A. ভারত	1. মেগাডাইভার্স নয়
B. নেপাল	2. ক্যাঙ্গারু
C. ব্রাজিল	3. মেগাডাইভার্স দেশ
D. অস্ট্রেলিয়া	4. সর্বাধিক জীববৈচিত্র্য

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A. A-1, B-2, C-3, D-4
B. A-3, B-1, C-4, D-2
C. A-1, B-3, C-2, D-4
D. A-4, B-2, C-1, D-3

Assertion–Reason Questions

18. **Assertion (A):** জীববৈচিত্র্য হটস্পট সংরক্ষণের জন্য অগ্রাধিকার পায়।
Reason (R): এই অঞ্চলগুলিতে উচ্চ স্থানীয়তা এবং মারাত্মক বিপদের সম্মুখীনতা রয়েছে।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সত্য, R মিথ্যা।
D. A মিথ্যা, R সত্য।

19. **Assertion (A):** ভারত পৃথিবীর মাত্র 2.4% স্থলভাগ দখল করেও উচ্চ জীববৈচিত্র্য ধারণ করে।
Reason (R): ভারতে জলবায়ু ও উচ্চতার ব্যাপক বৈচিত্র্য রয়েছে।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সত্য, R মিথ্যা।
D. A মিথ্যা, R সত্য।

20. **Assertion (A):** পশ্চিমঘাট অঞ্চলে উচ্চ স্থানীয় (Endemic) প্রজাতির সংখ্যা দেখা যায়।
Reason (R): এই অঞ্চলটি ভৌগোলিকভাবে বিচ্ছিন্ন এবং দীর্ঘদিন ধরে স্থিতিশীল জলবায়ু বিদ্যমান।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
C. A সত্য, R মিথ্যা।
D. A মিথ্যা, R সত্য।

21. **শক্তির প্রবাহের সঠিক ক্রমটি হলো—**
A. সূর্যালোক → ভোক্তা → উৎপাদক → বিয়োজক
B. উৎপাদক → সূর্যালোক → ভোক্তা → বিয়োজক
C. সূর্যালোক → উৎপাদক → ভোক্তা → বিয়োজক
D. বিয়োজক → ভোক্তা → উৎপাদক → সূর্যালোক

22. **জীববৈচিত্র্য হ্রাসের যৌক্তিক ক্রম নির্ধারণ করো—**
A. বিলুপ্তি → বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্যহীনতা → প্রজাতির সংখ্যা হ্রাস → আবাসস্থল ধ্বংস
B. প্রজাতির সংখ্যা হ্রাস → আবাসস্থল ধ্বংস → বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্যহীনতা → বিলুপ্তি
C. আবাসস্থল ধ্বংস → বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্যহীনতা → প্রজাতির সংখ্যা হ্রাস → বিলুপ্তি
D. আবাসস্থল ধ্বংস → প্রজাতির সংখ্যা হ্রাস → বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্যহীনতা → বিলুপ্তি

23. **ভারতের মেগাডাইভার্সিটির বৈশিষ্ট্যগুলির যৌক্তিক ক্রম নির্ধারণ করো—**
A. বাস্তুতন্ত্রের বৈচিত্র্য → জলবায়ুর বৈচিত্র্য → প্রজাতির বৈচিত্র্য → স্থানীয় প্রজাতি
B. জলবায়ুর বৈচিত্র্য → বাস্তুতন্ত্রের বৈচিত্র্য → প্রজাতির বৈচিত্র্য → স্থানীয় প্রজাতি
C. জলবায়ুর বৈচিত্র্য → প্রজাতির বৈচিত্র্য → বাস্তুতন্ত্রের বৈচিত্র্য → স্থানীয় প্রজাতি
D. স্থানীয় প্রজাতি → প্রজাতির বৈচিত্র্য → বাস্তুতন্ত্রের বৈচিত্র্য → জলবায়ুর বৈচিত্র্য

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

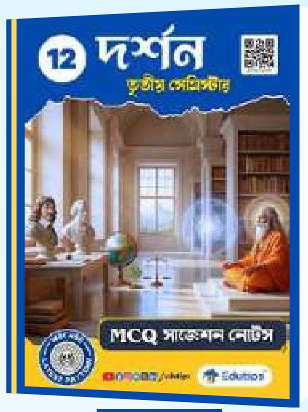
উচ্চ মাধ্যমিক তৃতীয় সেমিস্টার

আ স্স্থা, ও ড় অ2, অা ক্ষস্থাস্ড় 0স

BNGA

ENGB

HIST

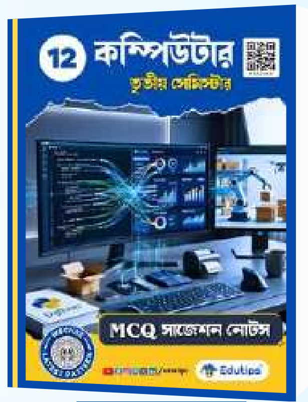


PHIL

EDCN

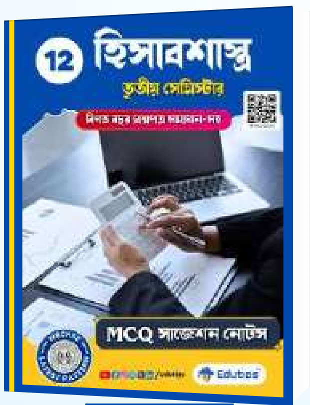
POLS

GEGR

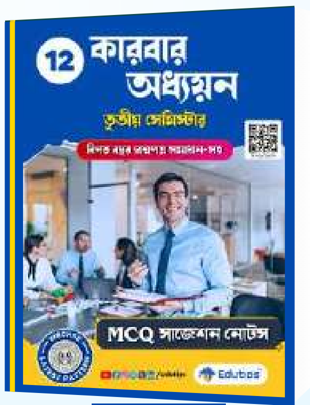


COMA

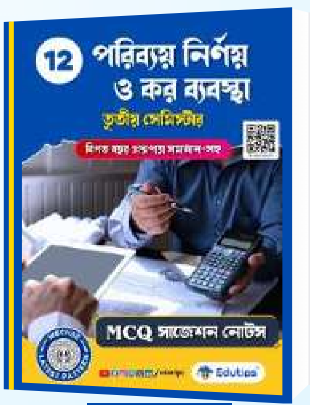
BIOS



ACCT



BSTD



CSTX

WhatsApp
+91 9609536509

Contact
+91 9907260741

© EduTips.in

এখনই ই-বুক সাজেশন সংগ্রহ করুন

store.edutips.in

24. নিচের বিবৃতিগুলি বিবেচনা কর—

1. পশ্চিমঘাট একটি জীববৈচিত্র্য হটস্পট।
2. জীববৈচিত্র্য পরিবেশগত ভারসাম্য বজায় রাখতে সাহায্য করে।
3. ভারত বিশ্বের প্রায় 8% জীববৈচিত্র্য ধারণ করে।
4. জীববৈচিত্র্যের মধ্যে শুধু উদ্ভিদ ও প্রাণী অন্তর্ভুক্ত।

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A. 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা। B. 1 ও 2 সত্য; 3 ও 4 মিথ্যা।
C. শুধুমাত্র 1 ও 3 সত্য। D. সবকটি সত্য।

25. পশ্চিমঘাট অঞ্চলে ঘন বন, উচ্চ বৃষ্টিপাত এবং স্থিতিশীল জলবায়ুর কারণে বহু স্থানীয় উদ্ভিদ ও প্রাণী প্রজাতি পাওয়া যায়। কিন্তু সাম্প্রতিক সময়ে অরণ্য ধ্বংস, কৃষি সম্প্রসারণ এবং নগরায়নের ফলে এই অঞ্চলের জীববৈচিত্র্য হুমকির মুখে পড়েছে।

পশ্চিমঘাটকে জীববৈচিত্র্য হটস্পট বলা হয় কারণ—

A. কম বৃষ্টিপাত B. অধিক শিল্পায়ন
C. উচ্চ স্থানীয়তা ও বিপদের মাত্রা D. মরুভূমি জলবায়ু

26. ভারত একটি মেগাডাইভার্স দেশ, যেখানে হিমালয়, মরুভূমি, বন, তৃণভূমি, নদী, ম্যানগ্রোভ এবং প্রবাল প্রাচীরসহ বিভিন্ন প্রতিবেশ ব্যবস্থা রয়েছে। এই বৈচিত্র্যময় পরিবেশ বিভিন্ন প্রজাতির বসবাসের সুযোগ সৃষ্টি করে।

এই ধরনের বৈচিত্র্যের ফলাফল কী?

A. কম প্রজাতি B. অধিক প্রজাতি সমৃদ্ধি C. কোনো প্রভাব নেই D. শুধুমাত্র বনভূমির বৃদ্ধি

6.7 ভারতের সাধারণ উদ্ভিদ ও প্রাণীসমূহ

1. সজিনা গাছের বৈজ্ঞানিক নাম কী?

A. *Mangifera indica* B. *Azadirachta indica* C. *Moringa oleifera* D. *Ocimum tenuiflorum*

2. ভারতের জাতীয় পাখি কোনটি?

A. চড়ুই B. ময়ূর C. কাক D. টিয়া

3. ***Butea monosperma*** কোন গাছের বৈজ্ঞানিক নাম?

A. পিপল B. আম C. বট D. পলাশ

4. ***Ocimum tenuiflorum*** কোন উদ্ভিদের বৈজ্ঞানিক নাম?

A. তুলসি B. নিম C. অশ্বত্থ D. বাঁশ

5. ভারতীয় বেলের বৈজ্ঞানিক নাম হলো—

A. *Butea monosperma* B. *Garcinia indica*
C. *Mangifera Indica* D. *Aegle marmelos*

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

6. ভারতীয় আমলকী-এর বৈজ্ঞানিক নাম ________।

A. *Michelia champaca* B. *Nelumbo nucifera*

C. *Emblica officinalis* D. *Santalum album*

7. ***Panthera leo persica*** **হলো ________ এর বৈজ্ঞানিক নাম।**

A. রয়েল বেঙ্গল টাইগার B. এশীয় সিংহ C. চিতা D. তুষার চিতা

8. **Bamboo একটি ______ জাতীয় উদ্ভিদ।**

A. বৃক্ষ B. গুল্ম C. ঘাস D. লতা

9. ***Ficus religiosa*** **হলো ________ গাছের বৈজ্ঞানিক নাম।**

A. বট B. নিম C. পিপল (অশ্বত্থ) D. আম

10. **Column Matching (স্তম্ভ মেলাও)**

Column A	Column B
A. নিম (Neem)	1. Ficus benghalensis
B. বট গাছ (Banyan)	2. Azadirachta indica
C. ভারতীয় হাতি	3. Panthera tigris tigris
D. রয়েল বেঙ্গল টাইগার	4. Elephas maximus indicus

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A. A-1, B-2, C-3, D-4 B. A-2, B-1, C-4, D-3 C. A-1, B-3, C-2, D-4 D. A-4, B-2, C-1, D-3

11. **Assertion (A): নিম গাছ ঔষধি গুণসম্পন্ন।**

Reason (R): এটি বিভিন্ন রোগের চিকিৎসায় ব্যবহৃত হয়।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা। B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা। D. A মিথ্যা, R সত্য।

12. **Assertion (A): ময়ূর ভারতের জাতীয় পাখি।**

Reason (R): এটি ভারতে সবচেয়ে ছোট পাখি।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা। B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা। D. A মিথ্যা, R সত্য।

13. **Assertion (A): Panthera tigris tigris বাঘের বৈজ্ঞানিক নাম।**

Reason (R): বাঘ একটি মাংসাশী প্রাণী।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা। B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।

C. A সত্য, R মিথ্যা। D. A মিথ্যা, R সত্য।

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

14. একটি উদ্ভিদের বৃদ্ধি প্রক্রিয়ার সঠিক ক্রম নির্ধারণ করো—

a) ফুল ও ফল উৎপাদন b) বীজ অঙ্কুরোদগম c) পূর্ণবয়স্ক গাছে পরিণত হওয়া d) চারা গাছ তৈরি

বিকল্পসমূহ :

A. বীজ অঙ্কুরোদগম → চারা গাছ তৈরি → পূর্ণবয়স্ক গাছে পরিণত হওয়া → ফুল ও ফল উৎপাদন

B. চারা গাছ তৈরি → বীজ অঙ্কুরোদগম → পূর্ণবয়স্ক গাছ → ফুল ও ফল

C. ফুল ও ফল → বীজ অঙ্কুরোদগম → চারা → পূর্ণবয়স্ক গাছ

D. পূর্ণবয়স্ক গাছ → চারা → ফুল ও ফল → বীজ অঙ্কুরোদগম

15. খাদ্য শৃঙ্খলে শক্তির প্রবাহের সঠিক ক্রম নির্ধারণ করো—

a) তৃণভোজী প্রাণী b) উৎপাদক (উদ্ভিদ) c) মাংসাশী প্রাণী d) সর্বোচ্চ ভোক্তা

A. উৎপাদক → তৃণভোজী → মাংসাশী → সর্বোচ্চ ভোক্তা

B. তৃণভোজী → উৎপাদক → মাংসাশী → সর্বোচ্চ ভোক্তা

C. উৎপাদক → মাংসাশী → তৃণভোজী → সর্বোচ্চ ভোক্তা

D. সর্বোচ্চ ভোক্তা → মাংসাশী → তৃণভোজী → উৎপাদক

16. একটি প্রাণীর জীবনচক্রের সঠিক ক্রম নির্ধারণ করো—

a) পূর্ণবয়স্ক প্রাণী b) জন্ম c) বৃদ্ধি ও বিকাশ d) প্রজনন

A. জন্ম → বৃদ্ধি ও বিকাশ → পূর্ণবয়স্ক প্রাণী → প্রজনন

B. বৃদ্ধি → জন্ম → পূর্ণবয়স্ক → প্রজনন

C. পূর্ণবয়স্ক → জন্ম → বৃদ্ধি → প্রজনন

D. জন্ম → প্রজনন → বৃদ্ধি → পূর্ণবয়স্ক

17. নিচের বিবৃতিগুলি বিবেচনা কর—

1. তুলসী একটি ঔষধি উদ্ভিদ হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

2. Ficus religiosa হলো আম গাছের বৈজ্ঞানিক নাম।

3. Bengal Tiger একটি মাংসাশী প্রাণী।

4. Bamboo একটি ঘাসজাতীয় উদ্ভিদ।

নিচের কোন বিকল্পটি সঠিক?

A. 1, 3, ও 4 সত্য; 2 মিথ্যা। B. 1 ও 2 সত্য; 3, ও 4 মিথ্যা।

C. 2 ও 4 সত্য; 1, ও 3 মিথ্যা। D. সবকটি সত্য।

18. একটি গ্রামে মানুষ লক্ষ্য করল যে, আগে আশেপাশে প্রচুর বট, পিপল ও নিম গাছ ছিল এবং বিভিন্ন প্রাণী যেমন বানর, হরিণ ও পাখি সেখানে বাস করত। কিন্তু বর্তমানে গাছ কাটার ফলে এই উদ্ভিদগুলোর সংখ্যা কমে গেছে এবং সেই সঙ্গে প্রাণীদের সংখ্যাও হ্রাস পেয়েছে। এর ফলে খাদ্য শৃঙ্খল ভেঙে পড়ছে এবং পরিবেশের ভারসাম্য নষ্ট হচ্ছে।

উপরের ঘটনাটি প্রধানত কোন বিষয়কে নির্দেশ করে?

A. প্রাকৃতিক বৃদ্ধি B. উদ্ভিদ ও প্রাণীর পারস্পরিক নির্ভরতা

C. বন উজাড়ের ফলে আবাসস্থল ধ্বংস D. অতিরিক্ত বৃষ্টিপাত

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

6.8 অর্থনৈতিক গুরুত্ব

1. জীববৈচিত্র্য অর্থনীতির জন্য গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি প্রদান করে—
   A. শুধু খনিজ B. সম্পদ ও পরিষেবা C. শুধু জল D. শুধু শক্তি
2. পরাগায়ন প্রধানত করে—
   A. মৌমাছি B. সিংহ C. মাছ D. পাথর
3. প্রায় 75% ফসল নির্ভর করে—
   A. যন্ত্র B. পরাগবাহক C. মাটি D. শুধু বৃষ্টি
4. মাটির উর্বরতা বৃদ্ধি পায়—
   A. বালি B. অণুজীব C. প্লাস্টিক D. পাথর
5. বন কোন পণ্য প্রদান করে?
   A. সোনা B. কাঠ C. পেট্রোল D. প্লাস্টিক
6. বন শোষণ করে—
   A. অক্সিজেন B. কার্বন ডাই অক্সাইড C. নাইট্রোজেন D. হাইড্রোজেন
7. মৎস্যচাষ একটি উৎস—
   A. কার্বোহাইড্রেট B. প্রোটিন C. শুধু চর্বি D. খনিজ
8. নিম ব্যবহৃত হয়—
   A. ঔষধ B. পরিবহন C. খনন D. শিল্প
9. ইকোট্যুরিজম সম্পর্কিত স্থান হলো—
   A. শহর B. প্রাকৃতিক এলাকা C. রাস্তা D. কারখানা
10. জলাভূমি সাহায্য করে—
    A. জল পরিশোধন B. খনন C. দূষণ D. পরিবহন
11. জিনগত বৈচিত্র্য সাহায্য করে—
    A. প্রজনন উন্নতি B. দূষণ C. খনন D. পরিবহন
12. ম্যানগ্রোভ রক্ষা করে—
    A. ঝড় B. আগুন C. তাপ D. ঠান্ডা
13. জীববৈচিত্র্য নির্ভর জীবিকা কারা পায়?
    A. কেবল শহরের মানুষ B. কেবল শিল্পপতি
    C. গ্রামীণ ও উপজাতি মানুষ D. কেউ নয়

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Fill in the Blanks

14. জীববৈচিত্র্য ________ অর্থনীতিকে সমর্থন করে।

A. স্থানীয় B. মহাকাশ C. সামরিক D. রাজনৈতিক

15. প্রায় 75% ফসল ________ এর উপর নির্ভরশীল।

A. বায়ুদূষণ B. পরাগায়ন C. মাটিক্ষয় D. খনিজ পদার্থ

16. বন ________ শোষণ করে জলবায়ু নিয়ন্ত্রণে সাহায্য করে।

A. অক্সিজেন B. নাইট্রোজেন C. কার্বন ডাইঅক্সাইড D. হাইড্রোজেন

17. জলাভূমি ________ পরিশোধন করতে সাহায্য করে।

A. বায়ু B. জল C. মাটি D. খনিজ

18. জীববৈচিত্র্য মানুষের ________ সুযোগ সৃষ্টি করে।

A. বেকারত্ব B. অভিবাসন C. জীবিকা D. নগরায়ন

19. স্তম্ভ A এর সঙ্গে B এর মিল করো :

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. কাপাস	a. ক্যান্সার চিকিৎসা
2. ট্যাক্সল	b. বস্ত্র শিল্প
3. ম্যানগ্রোভ	c. মাটির উর্বরতা
4. অণুজীব	d. ঝড় থেকে সুরক্ষা

A. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c B. 1-a, 2-d, 3-b, 4-c
C. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c D. 1-c, 2-d, 3-b, 4-a

20. স্তম্ভ A এর সঙ্গে B এর মিল করো :

স্তম্ভ A	স্তম্ভ B
1. মৌমাছি	a. জলবায়ু নিয়ন্ত্রণ
2. মৎস্যচাষ	b. জল পরিশোধন
3. বন	c. পরাগায়ন
4. জলাভূমি	d. প্রোটিন

A. 1-d, 2-c, 3-b, 4-a B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
C. 1-d, 2-a, 3-b, 4-c D. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

21. **A: জীববৈচিত্র্য অর্থনীতিকে সমর্থন করে।**
R: এটি বিভিন্ন সম্পদ ও পরিষেবা প্রদান করে।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
C. A সত্য, R মিথ্যা
D. A মিথ্যা, R সত্য

22. **A: ম্যানগ্রোভ বন উপকূল রক্ষা করে।**
R: তারা ঝড় ও জলোচ্ছ্বাসের প্রভাব কমায়।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
C. A সত্য, R মিথ্যা
D. A মিথ্যা, R সত্য

23. **A: জিনগত বৈচিত্র্য কৃষিতে গুরুত্বপূর্ণ।**
R: এটি উন্নত জাত তৈরিতে সাহায্য করে।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
C. A সত্য, R মিথ্যা
D. A মিথ্যা, R সত্য

24. **কৃষিতে জীববৈচিত্র্যের ভূমিকার সঠিক ক্রম হলো—**
a) পরাগায়ন b) খাদ্য উৎপাদন c) মাটির উর্বরতা d) ফসল বৃদ্ধি
A. c → a → d → b B. a → c → d → b C. c → d → a → b D. a → d → c → b

25. **বনসম্পদের অর্থনৈতিক গুরুত্বের সঠিক ক্রম হলো—**
a) কাঠ ও বনজ পণ্য b) কার্বন শোষণ c) জলবায়ু নিয়ন্ত্রণ d) অর্থনৈতিক সুবিধা
A. a → b → c → d B. b → c → a → d C. c → b → a → d D. a → c → b → d

26. **মৎস্য সম্পদের ব্যবহার সম্পর্কিত সঠিক ক্রম হলো—**
a) জলজ জীববৈচিত্র্য b) মাছ উৎপাদন c) প্রোটিন সরবরাহ d) জীবিকা
A. a → b → c → d B. b → a → c → d C. a → c → b → d D. b → c → d → a

27. **ঔষধি উদ্ভিদ থেকে ওষুধ তৈরির সঠিক ক্রম হলো—**
a) ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ b) কাঁচামাল প্রস্তুতি c) ওষুধ তৈরি d) রোগ নিরাময়
A. a → b → c → d B. b → a → c → d C. a → c → b → d D. c → a → b → d

28. **নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:**
1. জীববৈচিত্র্য জীবিকার সুযোগ প্রদান করে।
2. পরাগবাহক ফসল উৎপাদন কমায়।
3. বন জলবায়ু নিয়ন্ত্রণে সাহায্য করে।
4. জলাভূমি দূষণ বাড়ায়।
A. 1 ও 3 সত্য; 2 ও 4 মিথ্যা
B. 1, 2 ও 3 সত্য; 4 মিথ্যা
C. 2 ও 4 সত্য; 1 ও 3 মিথ্যা
D. 1 ও 4 সত্য; 2 ও 3 মিথ্যা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

29. ভারতের কৃষিতে বিভিন্ন ধরনের ফসল যেমন ধান, গম ও ডাল উৎপাদিত হয়। এই ফসলগুলোর উৎপাদন নির্ভর করে পরাগবাহক যেমন মৌমাছি ও প্রজাপতির উপর এবং মাটির অণুজীব মাটির উর্বরতা বজায় রাখে। এখানে জীববৈচিত্র্যের কোন অর্থনৈতিক গুরুত্বটি বোঝানো হয়েছে?

A. শিল্প কাঁচামাল
B. কৃষি উৎপাদন ও পরাগায়ন
C. পরিবহন
D. খনন

30. একটি বনাঞ্চল থেকে কাঠ, মধু, রেজিন ও জ্বালানি কাঠ সংগ্রহ করা হয়। একই সাথে এই বন কার্বন ডাই অক্সাইড শোষণ করে জলবায়ু পরিবর্তন কমাতে সাহায্য করে। এই ক্ষেত্রে কোন দুটি অর্থনৈতিক সুবিধা প্রধান?

A. খাদ্য ও পরিবহন
B. বনজ পণ্য ও জলবায়ু নিয়ন্ত্রণ
C. খনন ও শিল্প
D. দূষণ ও ক্ষয়

31. উপকূলীয় অঞ্চলের মানুষ মাছ ধরার উপর নির্ভর করে খাদ্য ও আয়ের জন্য। মৎস্যচাষ তাদের জীবিকার প্রধান উৎস এবং এটি প্রোটিন সরবরাহ করে। এখানে জীববৈচিত্র্যের কোন ভূমিকা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?

A. জলবায়ু পরিবর্তন
B. জীবিকা ও পুষ্টি সরবরাহ
C. পরিবহন
D. খনন

32. নিম ও তুলসীর মতো উদ্ভিদ থেকে ওষুধ তৈরি করা হয় এবং ট্যাক্সল নামক ওষুধ উদ্ভিদ থেকে তৈরি হয়ে ক্যান্সার চিকিৎসায় ব্যবহৃত হয়।

এটি জীববৈচিত্র্যের কোন অর্থনৈতিক গুরুত্ব নির্দেশ করে?

A. কৃষি
B. ঔষধ শিল্প ও ফার্মাসিউটিক্যাল
C. পরিবহন
D. খনন

33. কৃষকরা উন্নত জাতের বীজ ব্যবহার করে, যা রোগ প্রতিরোধী, খরা সহনশীল এবং উচ্চ ফলনশীল। এই উন্নত জাতগুলো বিভিন্ন জিনগত বৈচিত্র্যের মাধ্যমে তৈরি হয়।

এখানে কোন ধারণাটি বোঝানো হয়েছে?

A. দূষণ
B. জিনগত বৈচিত্র্য ও প্রজনন উন্নতি
C. খনন
D. পরিবহন

6.9 ব্যবসায় বন্যপ্রাণ-(বৈধ, অবৈধ, চ্যালেঞ্জ ও সমাধান)

1. বন্যপ্রাণ বাণিজ্য বলতে বোঝায়—

A. শুধুমাত্র প্রাণী পালন
B. বন্যপ্রাণী ও তাদের দেহাংশ কেনাবেচা
C. কৃষিজ পণ্যের বাণিজ্য
D. বনসৃজন কর্মসূচি

2. CITES স্বাক্ষরিত হয়—

A. 1972
B. 1973
C. 1975
D. 1980

3. CITES কার্যকর হয়—

A. 1974 সালের ১ জুলাই
B. 1975 সালের ১ জুলাই
C. 1976 সালের ১ জুলাই
D. 1977 সালের ১ জুলাই

4. অবৈধ বন্যপ্রাণ বাণিজ্যকে বলা হয়—

A. Green Crime
B. Local Crime
C. Transnational Crime
D. Economic Crime

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

5. CITES-এর Appendix I-এ অন্তর্ভুক্ত প্রজাতির ক্ষেত্রে—
   A. অবাধ বাণিজ্য করা যায় B. শুধুমাত্র দেশীয় বাণিজ্য হয়
   C. বাণিজ্যিক বাণিজ্য নিষিদ্ধ D. করমুক্ত বাণিজ্য হয়
6. বাঘ কোন Appendix-এ অন্তর্ভুক্ত?
   A. Appendix I B. Appendix II C. Appendix III D. কোনটিই নয়
7. অবৈধ বন্যপ্রাণ বাণিজ্যের অন্যতম কারণ হলো—
   A. কম লাভ B. উচ্চ মুনাফা C. অতিরিক্ত বনসৃজন D. শিল্পায়ন হ্রাস
8. 'Terror of Bengal' নামে পরিচিত বহিরাগত প্রজাতি হলো—
   A. ইউক্যালিপটাস B. কচুরিপানা C. ল্যান্টানা D. বাঁশ
9. প্যাংগোলিনের কোন অংশের জন্য বেশি চোরাশিকার হয়?
   A. দাঁত B. নখ C. আঁশ D. মাংস
10. হাতির অবৈধ বাণিজ্য প্রধানত কোন অংশের জন্য হয়?
   A. চামড়া B. শুঁড় C. দাঁত (Ivory) D. লেজ
11. অবৈধ বন্যপ্রাণ বাণিজ্যের ফলে কোন রোগ ছড়াতে পারে?
   A. ডায়াবেটিস B. SARS C. রিকেটস D. স্কার্ভি
12. নিচের কোনটি CITES Appendix II-এর উদাহরণ?
   A. বাঘ B. এশিয়াটিক সিংহ C. আমেরিকান অ্যালিগেটর D. ডোডো
13. অবৈধ বন্যপ্রাণ বাণিজ্যের হটস্পট হিসেবে পরিচিত—
   A. ব্যাংকক B. দিল্লি C. মস্কো D. কায়রো
14. হাঙরের কোন অংশের জন্য অবৈধ বাণিজ্য হয়?
   A. দাঁত B. পাখনা C. আঁশ D. চামড়া
15. Shahtoosh Shawl তৈরি হয় কোন প্রাণীর লোম থেকে?
   A. খরগোশ B. চিতা C. তিব্বতি হরিণ (Chiru) D. ইয়াক
16. বন্যপ্রাণী বাণিজ্যে অন্তর্ভুক্ত—
   A. শুধু প্রাণী B. শুধু উদ্ভিদ
   C. প্রাণী, উদ্ভিদ ও তাদের পণ্য D. শুধু বন
17. আইনসম্মত বন্যপ্রাণী বাণিজ্য হলো—
   A. বেআইনি B. আইনের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত C. নিয়ন্ত্রণহীন D. গোপন বাণিজ্য

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips #1 Ed-Tech Platform for Bengali Students +91 9907260741 | +91 9609536509 Madhyamik, HS Semester, WBJEE, Exam Preparation, Scholarship, Job & Career Guidance.

18. CITES নিয়ন্ত্রণ করে—

CITES

A. স্থানীয় বাণিজ্য B. আন্তর্জাতিক বন্যপ্রাণী বাণিজ্য

C. কৃষি D. শিল্প

19. অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের উদাহরণ—

A. মাছ চাষ B. বাঘ শিকার C. বন ব্যবস্থাপনা D. কৃষিকাজ

20. প্যাঙ্গোলিন শিকার করা হয়—

A. দুধের জন্য B. আঁশের জন্য C. লোমের জন্য D. দাঁতের জন্য

21. অবৈধ বাণিজ্যের প্রধান কারণ—

A. কম চাহিদা B. বেশি চাহিদা C. কোনো বাজার নেই D. কোনো প্রজাতি নেই

22. ভারতে বন্যপ্রাণী সুরক্ষা আইন প্রণীত হয়—

Wildlife Protection Act, 1972

A. 1950 B. 1972 C. 2000 D. 1990

23. হাতির দাঁত (Ivory) পাওয়া যায়—

A. বাঘ B. হাতি C. সিংহ D. হরিণ

24. অবৈধ বাণিজ্যের ফলে—

A. জীববৈচিত্র্য বৃদ্ধি B. প্রজাতির বিলুপ্তি C. বেশি বন D. বেশি অক্সিজেন

25. আইনসম্মত বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের উদ্দেশ্য—

A. শুধুই শিকার B. টেকসই ব্যবহার C. ধ্বংস D. দূষণ

26. অবৈধ বাণিজ্যে কোনটি অন্তর্ভুক্ত?

A. সার্টিফায়েড মৎস্য B. কাঠের বৈধ ব্যবহার C. চোরাচালান D. কৃষিকাজ

27. অবৈধ বাণিজ্য বৃদ্ধির একটি কারণ—

A. সচেতনতা বৃদ্ধি B. কঠোর আইন C. কম চাহিদা D. দুর্বল আইন প্রয়োগ

28. বন্যপ্রাণী বাণিজ্য রোধে কোনটি গুরুত্বপূর্ণ?

A. আইন শক্তিশালী করা B. শিকার বাড়ানো C. বন ধ্বংস D. দূষণ

29. অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের ফলে কোন ঝুঁকি বাড়ে?

A. কৃষি উৎপাদন B. রোগ সংক্রমণ C. বৃষ্টি D. মাটি উর্বরতা

30. বন্যপ্রাণের আন্তর্জাতিক বাণিজ্য নিয়ন্ত্রণকারী সংস্থার নাম ______।

A. UNEP B. WWF C. CITES D. IUCN

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

31. কচ্ছপের ________ জন্য অবৈধ বন্যপ্রাণ ব্যবসা হয়।
A. লোমের B. খোলকের C. দাঁতের D. পালকের

32. হাতির দাঁতকে ________ বলা হয়।
A. Antler B. Ivory C. Scale D. Shell

33. গণ্ডারের ________ এর জন্য ব্যাপক চোরাশিকার হয়।
A. দাঁত B. লোম C. মাংস D. খড়্গ

34. বন্যপ্রাণ বাণিজ্য ________ রোগের বিস্তার ঘটাতে পারে।
A. Genetic B. Water-borne C. Zoonotic D. Nutritional

35. বন্যপ্রাণী বাণিজ্যে প্রাণী, উদ্ভিদ ও ________ অন্তর্ভুক্ত।
A. খনিজ পদার্থ B. তাদের দেহাংশ ও উৎপন্ন দ্রব্য
C. কৃষিজ ফসল D. গৃহপালিত প্রাণী

36. আইনসম্মত বাণিজ্য ________ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত।
A. UNESCO B. UNEP C. WWF D. CITES

37. CITES এর পূর্ণরূপ হলো ________।
A. Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora
B. Council for International Trade and Environmental Safety
C. Convention for Indian Trade and Environmental Security
D. Committee for International Trade of Endangered Species

38. অবৈধ বাণিজ্যে ________ শিকার হয়।
A. শুধুমাত্র গৃহপালিত প্রাণী B. শুধুমাত্র মাছ C. বিপন্ন ও বিরল বন্যপ্রাণী D. শুধুমাত্র পাখি

39. গণ্ডারের শিং ব্যবহার করা হয় ________ ঔষধে।
A. আধুনিক অ্যালোপ্যাথিক B. ঐতিহ্যগত (Traditional) ঔষধে
C. হোমিওপ্যাথিক D. ভেটেরিনারি ঔষধে

40. বন্যপ্রাণী সুরক্ষা আইন (Wildlife Protection Act) প্রণীত হয় ________ সালে।
A. 1962 B. 1972 C. 1982 D. 1992

41. অবৈধ বন্যপ্রাণ বানিজ্যের জন্য প্রভাবিত প্রাণী হল ________।
A. গরু B. কুকুর C. বিড়াল D. ক্যাঙ্গারু

42. **Column Matching (Matching Type with 4 Options)**

Column A	Column B
1. CITES	a. আঁশ ও মাংসের জন্য
2. প্যাঙ্গোলিন পাচার	b. আন্তর্জাতিক বাণিজ্য নিয়ন্ত্রণ

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Column A	Column B
3. বন্যপ্রাণী সুরক্ষা আইন (১৯৭২)	c. বেআইনি ধরা ও বিক্রি
4. অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য	d. দেশীয় বাণিজ্য নিয়ন্ত্রণ

Options:

A. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c C. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d D. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c

43.

Column A	Column B
A. বন্যপ্রাণী সুরক্ষা আইন	1. বাসস্থান
B. ইন্টারপোল	2. অপরাধ নিয়ন্ত্রণ
C. চিড়িয়াখানা	3. সংরক্ষণ
D. বন	4. ভারত

Options:

A. A-4, B-2, C-3, D-1 B. A-2, B-1, C-4, D-3 C. A-1, B-3, C-2, D-4 D. A-4, B-2, C-1, D-3

44. **A: অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য জীববৈচিত্র্য কমায়।**

R: এটি প্রজাতির সংখ্যা হ্রাস করে।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা D. A মিথ্যা, R সত্য

45. **A: গণ্ডারের শিং অত্যন্ত মূল্যবান।**

R: এটি বিলাসবহুল অলংকার তৈরিতে ব্যবহৃত হয়।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা D. A মিথ্যা, R সত্য

46. **A: অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য সংগঠিত অপরাধের সাথে যুক্ত।**

R: এতে আন্তর্জাতিক চোরাচালান নেটওয়ার্ক কাজ করে।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা D. A মিথ্যা, R সত্য

47. **A: অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য জলবায়ু পরিবর্তনের প্রধান কারণ।**

R: এটি বন উজাড়ের সাথে সম্পর্কিত।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা D. A মিথ্যা, R সত্য

48. **A: সচেতনতা বৃদ্ধি অবৈধ বাণিজ্য কমাতে সাহায্য করে।**

R: মানুষ পরিবেশগত ক্ষতির বিষয়ে জানলে বিকল্প ব্যবহার করে।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা D. A মিথ্যা, R সত্য

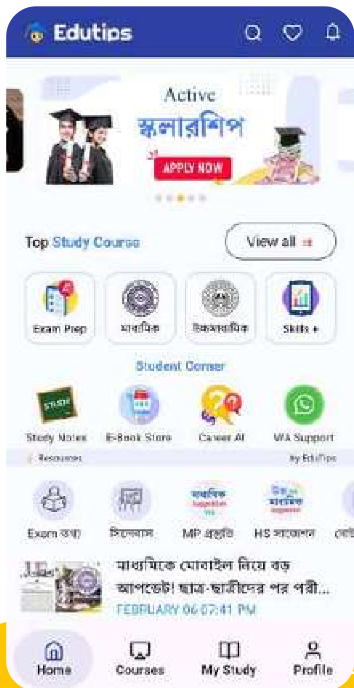
edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Edutips

@ edutipsbangla

া !জ্ক ণ শঅ2ণ ড়আ শসআউ্ত্ৰাড়0সআজপ্র
!শত্ত স্তুজ্ৱ অEduTips App আদ ঝ4ভ আ‡জ

GET IT ON Google Play



49. অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের প্রক্রিয়ার সঠিক ক্রম:

a) চোরাচালান b) অবৈধ শিকার c) বিক্রয় d) পরিবহন

A. b → d → a → c B. a → b → d → c C. b → a → d → c D. d → b → a → c

50. আইনসম্মত বাণিজ্যের সঠিক ক্রম:

a) আইন দ্বারা নিয়ন্ত্রণ b) সংগ্রহ c) বিক্রয় d) টেকসই ব্যবহার

A. b → a → c → d B. a → b → c → d C. b → c → a → d D. a → c → b → d

51. বন্যপ্রাণী সংরক্ষণের ধাপের সঠিক ক্রম:

a) আইন প্রয়োগ b) সচেতনতা বৃদ্ধি c) সংরক্ষণ কার্যক্রম d) প্রজাতি রক্ষা

A. b → a → c → d B. a → b → d → c C. b → c → a → d D. c → b → a → d

52. অবৈধ বাণিজ্যের প্রভাবের সঠিক ক্রম:

a) প্রজাতি হ্রাস b) জীববৈচিত্র্য ক্ষতি c) পরিবেশের ভারসাম্য নষ্ট d) বিলুপ্তির ঝুঁকি

A. a → b → c → d B. b → a → c → d C. a → c → b → d D. d → c → b → a

53. নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:

i) অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য বিশ্বে অন্যতম বৃহৎ কালোবাজার।

ii) চোরাচালান চক্র সাধারণত সংগঠিত নেটওয়ার্কের মাধ্যমে কাজ করে।

iii) পোষা প্রাণী হিসেবে বিদেশি প্রাণী বিক্রি সবসময় বৈধ।

iv) গাছপালা ও বনজ পণ্যও বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের অন্তর্ভুক্ত।

A. i, ii ও iv সত্য; iii মিথ্যা B. i ও iii সত্য; ii ও iv মিথ্যা

C. ii, iii ও iv সত্য; i মিথ্যা D. শুধুমাত্র iv সত্য; i, ii ও iii মিথ্যা

54. নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:

i) প্রযুক্তির ব্যবহার অবৈধ বাণিজ্য শনাক্ত করতে সাহায্য করে না।

ii) আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বন্যপ্রাণী পাচার কমাতে সহায়ক।

iii) সচেতনতা বৃদ্ধির কোনো ভূমিকা নেই বন্যপ্রাণী সংরক্ষণে।

iv) CITES আন্তর্জাতিক বন্যপ্রাণী বাণিজ্য নিয়ন্ত্রণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

A. ii ও iv সত্য; i ও iii মিথ্যা B. i ও ii সত্য; iii ও iv মিথ্যা

C. i, iii ও iv সত্য; ii মিথ্যা D. শুধুমাত্র ii সত্য; i, iii ও iv মিথ্যা

55. নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:

i) অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য জীববৈচিত্র্য হ্রাসের অন্যতম কারণ।

ii) বন্যপ্রাণী পাচারের ফলে জুনোটিক রোগ ছড়ানোর ঝুঁকি বৃদ্ধি পায়।

iii) অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্য পর্যটন শিল্পকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে।

iv) বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের কোনো পরিবেশগত প্রভাব নেই।

A. i, ii ও iii সত্য; iv মিথ্যা B. i ও iv সত্য; ii ও iii মিথ্যা

C. ii ও iii সত্য; i ও iv মিথ্যা D. শুধুমাত্র iii সত্য; i, ii ও iv মিথ্যা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

56. **নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:**
i) দারিদ্র্য ও উচ্চ মুনাফা অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের অন্যতম কারণ।
ii) প্যাঙ্গোলিন পৃথিবীর সর্বাধিক পাচার হওয়া স্তন্যপায়ী প্রাণীগুলির একটি।
iii) বন্যপ্রাণী সংরক্ষণে আইন প্রয়োগের প্রয়োজন নেই।
iv) সীমান্ত নিয়ন্ত্রণ বন্যপ্রাণী পাচার রোধে সহায়ক।
A. i, ii ও iv সত্য; iii মিথ্যা
B. i ও iii সত্য; ii ও iv মিথ্যা
C. ii ও iii সত্য; i ও iv মিথ্যা
D. i, iii ও iv সত্য; ii মিথ্যা

57. **একটি অঞ্চলে বন্যপ্রাণী পাচার বেড়ে গেছে কারণ আইন ঠিকমতো প্রয়োগ করা হচ্ছে না।**
সমস্যার প্রধান কারণ কী?
A. সচেতনতা
B. দুর্বল আইন প্রয়োগ
C. বন বৃদ্ধি
D. প্রযুক্তি ব্যবহার

58. **একটি আন্তর্জাতিক চোরাচালান চক্র আফ্রিকা ও এশিয়ার মধ্যে প্যাঙ্গোলিন পাচার করছে। স্থানীয় দারিদ্র্য, উচ্চ বাজার চাহিদা এবং দুর্বল সীমান্ত নিয়ন্ত্রণ এই সমস্যাকে বাড়িয়ে তুলছে।**
নিচের কোনটি এই সমস্যার মূল কারণ নয়?
A. উচ্চ চাহিদা
B. দুর্বল আইন প্রয়োগ
C. দারিদ্র্য
D. প্রযুক্তির ব্যবহার

59. **গবেষণায় দেখা গেছে, অবৈধ বন্যপ্রাণী বাণিজ্যের মাধ্যমে প্রাণী থেকে মানুষের মধ্যে নতুন রোগ ছড়ানোর ঝুঁকি বাড়ছে।**
এই ঝুঁকিকে কী বলা হয়?
A. পরিবেশ দূষণ
B. জলবায়ু পরিবর্তন
C. জুনোটিক সংক্রমণ
D. মাটির ক্ষয়

60. **একটি দেশে সরকার কঠোর আইন প্রণয়ন করেছে, কিন্তু দুর্নীতি ও পর্যাপ্ত নজরদারির অভাবে অবৈধ বাণিজ্য বন্ধ করা যাচ্ছে না। নিচের কোন সমাধানটি সবচেয়ে কার্যকর হবে?**
A. আইন বাতিল করা
B. নজরদারি ও আইন প্রয়োগ শক্তিশালী করা
C. বন উজাড় বাড়ানো
D. বাণিজ্য বৃদ্ধি করা

6.10 সংরক্ষনের পদ্ধতি সমূহ ও প্রয়োজনীয়তা

1. **In-situ conservation বলতে কী বোঝায়?**
A. প্রাকৃতিক আবাসের বাইরে সংরক্ষণ
B. প্রাকৃতিক আবাসে সংরক্ষণ
C. শুধুমাত্র প্রাণী সংরক্ষণ
D. শুধুমাত্র উদ্ভিদ সংরক্ষণ

2. **Ex-situ conservation এর উদাহরণ কোনটি?**
A. জাতীয় উদ্যান
B. বন্যপ্রাণী অভয়ারণ্য
C. চিড়িয়াখানা
D. জীবমণ্ডল সংরক্ষণ এলাকা

3. **Red Data Book কী নির্দেশ করে?**
A. সাধারণ প্রজাতি
B. বিলুপ্ত প্রজাতি
C. বিপন্ন প্রজাতি
D. কৃত্রিম প্রজাতি

4. **IUCN এর "CR" ক্যাটাগরির অর্থ কী?**
A. Least Concern
B. Vulnerable
C. Critically Endangered
D. Near Threatened

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

5. নিচের কোনটি In-situ conservation এর উদাহরণ?
A. বোটানিক্যাল গার্ডেন B. জিন ব্যাংক C. জাতীয় উদ্যান D. ক্রায়োপ্রিজারভেশন

6. Seed Bank এর কাজ কী?
A. প্রাণী সংরক্ষণ B. বীজ সংরক্ষণ C. জল সংরক্ষণ D. মাটি সংরক্ষণ

7. "Extinct" বলতে কী বোঝায়?
A. বন্যে নেই কিন্তু বন্দী অবস্থায় আছে B. সম্পূর্ণ বিলুপ্ত
C. বিপন্ন D. সাধারণ প্রজাতি

8. Cryopreservation কী?
A. গাছ লাগানো B. প্রাণী পালন
C. জিনগত উপাদান হিমায়িত করে সংরক্ষণ D. জল সংরক্ষণ

9. Ex-situ conservation কেন প্রয়োজন?
A. শুধুমাত্র গবেষণার জন্য B. বিপন্ন প্রজাতি সংরক্ষণের জন্য
C. কৃষিকাজের জন্য D. পরিবহন ব্যবস্থার জন্য

10. Biosphere Reserve এর প্রধান উদ্দেশ্য কী?
A. শুধুমাত্র পর্যটন B. সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার
C. শিল্প উন্নয়ন D. খনন কাজ

11. Sacred groves কী?
A. সরকার দ্বারা সংরক্ষিত বন B. ধর্মীয় কারণে সংরক্ষিত বনাঞ্চল
C. শহুরে পার্ক D. কৃষিজমি

12. IUCN এর "VU" ক্যাটাগরির অর্থ কী?
A. Critically Endangered B. Endangered
C. Vulnerable D. Least Concern

13. Botanical Garden এর কাজ কী?
A. প্রাণী সংরক্ষণ B. উদ্ভিদ সংরক্ষণ C. জল সংরক্ষণ D. মাটি সংরক্ষণ

14. Habitat restoration বলতে কী বোঝায়?
A. বন ধ্বংস B. আবাসস্থল পুনরুদ্ধার C. প্রাণী শিকার D. শিল্প স্থাপন

15. জীবমণ্ডল সংরক্ষণ এলাকা (Biosphere Reserve) সংরক্ষণ ও ______ ব্যবহারের মধ্যে ভারসাম্য রাখে।
A. বাণিজ্যিক B. টেকসই (Sustainable)
C. শিল্প D. ব্যক্তিগত

16. ক্রায়োপ্রিজারভেশন পদ্ধতিতে জিনগত উপাদান ______ তাপমাত্রায় সংরক্ষণ করা হয়।
A. উচ্চ B. কক্ষ তাপমাত্রায় C. অত্যন্ত নিম্ন D. পরিবর্তনশীল

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

17. IUCN এর "NT" ক্যাটাগরি র পূর্ণরূপ হলো ______।
A. Not Threatened B. Nearly Threatened C. Near Threatened D. New Threatened

18. Captive breeding এর মাধ্যমে প্রাণীদের ______ অবস্থায় প্রজনন করানো হয়।
A. প্রাকৃতিক আবাসে B. বন্দী অবস্থায় C. সমুদ্রে D. কৃষিজমিতে

19. Habitat restoration এর একটি উদাহরণ হলো ______ পুনরুদ্ধার।
A. মরুভূমি B. নগরাঞ্চল C. জলাভূমি D. শিল্পাঞ্চল

20. **Column Matching**

Column A	Column B
1. Extinct in the Wild	a. উচ্চ বিলুপ্তির ঝুঁকি
2. Endangered	b. শুধুমাত্র বন্দী অবস্থায় টিকে আছে
3. Least Concern	c. বিপন্ন প্রজাতির তালিকা
4. Red Data Book	d. কম ঝুঁকিপূর্ণ প্রজাতি

Options:
A. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c C. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d D. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c

21. **Column Matching**

Column A	Column B
1. জাতীয় উদ্যান	a. জিনগত উপাদান সংরক্ষণ
2. বোটানিক্যাল গার্ডেন	b. উদ্ভিদ সংরক্ষণ
3. জিন ব্যাংক	c. জনসচেতনতা বৃদ্ধি
4. সচেতনতা কর্মসূচি	d. পর্যটন ও সংরক্ষণ

Options:
A. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d B. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c C. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d D. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c

22. **Assertion–Reason**
1. A: In-situ conservation প্রাকৃতিক বাসস্থানে প্রজাতি সংরক্ষণ করে।
R: এতে প্রজাতির স্বাভাবিক পরিবেশ বজায় থাকে।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
C. A সত্য, R মিথ্যা
D. A মিথ্যা, R সত্য

23. **A: Ex-situ conservation** শুধুমাত্র বনাঞ্চলে করা হয়।
R: এতে প্রজাতিকে প্রাকৃতিক আবাসের বাইরে রাখা হয়।
A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা
B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

C. A সত্য, R মিথ্যা

D. A মিথ্যা, R সত্য

24. A: Red Data Book বিপন্ন প্রজাতির তথ্য দেয়।

R: এটি সংরক্ষণ পরিকল্পনা করতে সাহায্য করে।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা

B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা

D. A মিথ্যা, R সত্য

25. A: Cryopreservation এ জিনগত উপাদান সংরক্ষণ করা হয়।

R: এতে উচ্চ তাপমাত্রা ব্যবহার করা হয়।

A. উভয়ই সত্য এবং R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা

B. উভয়ই সত্য কিন্তু R, A-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

C. A সত্য, R মিথ্যা

D. A মিথ্যা, R সত্য

26. In-situ conservation প্রতিষ্ঠার ধাপের সঠিক ক্রম:

a) সংরক্ষিত এলাকা ঘোষণা

b) প্রজাতি সুরক্ষা

c) আবাসস্থল চিহ্নিতকরণ

d) ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা

A. c → d → a → b B. a → c → d → b C. c → a → b → d D. d → c → a → b

27. Ex-situ conservation প্রক্রিয়ার সঠিক ক্রম:

a) প্রজাতি সংগ্রহ b) বন্দী অবস্থায় সংরক্ষণ c) প্রজনন d) পুনঃপ্রবর্তন

A. a → b → c → d B. b → a → c → d C. a → c → b → d D. d → c → b → a

28. Red Data Book তৈরির ধাপের সঠিক ক্রম:

a) তথ্য সংগ্রহ b) প্রজাতির মূল্যায়ন

c) শ্রেণীবিভাগ (IUCN) d) তালিকাভুক্তকরণ

A. a → b → c → d B. b → a → c → d C. a → c → b → d D. d → c → b → a

29. IUCN ক্যাটাগরির ঝুঁকির ক্রম (কম থেকে বেশি):

a) Least Concern (LC) b) Endangered (EN)

c) Vulnerable (VU) d) Critically Endangered (CR)

A. a → c → b → d B. a → b → c → d C. d → b → c → a D. c → a → b → d

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

30. **Habitat restoration এর ধাপের সঠিক ক্রম:**

a) ক্ষতিগ্রস্ত এলাকা চিহ্নিত b) পুনরুদ্ধার পরিকল্পনা c) গাছ লাগানো/পুনর্গঠন d) পর্যবেক্ষণ

A. a → b → c → d B. b → a → c → d C. a → c → b → d D. d → c → b → a

31. **নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:**

i) Red Data Book শুধুমাত্র বিলুপ্ত প্রজাতির তালিকা দেয়।

ii) Biosphere Reserve-এ সংরক্ষণ ও উন্নয়ন একসাথে করা হয়।

iii) Critically Endangered প্রজাতি তাৎক্ষণিক বিলুপ্তির ঝুঁকিতে থাকে।

iv) Habitat restoration পরিবেশের ক্ষতি বাড়ায়।

A. ii ও iii সত্য; i ও iv মিথ্যা B. i ও ii সত্য; iii ও iv মিথ্যা

C. i, ii ও iii সত্য; iv মিথ্যা D. শুধুমাত্র iii সত্য; i, ii ও iv মিথ্যা

32. **নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:**

i) In-situ conservation প্রাকৃতিক বাসস্থানে জীব সংরক্ষণ করে।

ii) Botanical Garden হলো Ex-situ conservation-এর একটি উদাহরণ।

iii) Cryopreservation-এ জিনগত উপাদান উচ্চ তাপমাত্রায় সংরক্ষণ করা হয়।

iv) Seed Bank বীজ সংরক্ষণের জন্য ব্যবহৃত হয়।

A. i, ii ও iv সত্য; iii মিথ্যা B. i ও iii সত্য; ii ও iv মিথ্যা

C. ii ও iii সত্য; i ও iv মিথ্যা D. শুধুমাত্র iv সত্য; i, ii ও iii মিথ্যা

33. **নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:**

i) National Park হলো In-situ conservation-এর উদাহরণ।

ii) Zoo শুধুমাত্র In-situ conservation-এর অন্তর্ভুক্ত।

iii) IUCN-এর "VU" ক্যাটাগরির অর্থ Vulnerable।

iv) Sacred Groves ধর্মীয় কারণে সংরক্ষিত বনাঞ্চল।

A. i, iii ও iv সত্য; ii মিথ্যা B. i ও ii সত্য; iii ও iv মিথ্যা

C. ii, iii ও iv সত্য; i মিথ্যা D. শুধুমাত্র iv সত্য; i, ii ও iii মিথ্যা

34. **নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:**

i) বন্য অবস্থায় বিলুপ্ত বলতে বোঝায় যে প্রজাতিটি শুধুমাত্র বন্দী অবস্থায় টিকে আছে।

ii) ন্যূনতম উদ্বেগ প্রজাতির বিলুপ্তির ঝুঁকি অত্যন্ত বেশি।

iii) বাসস্থান পুনরুদ্ধার-এর মাধ্যমে ক্ষতিগ্রস্ত বাসস্থান পুনরুদ্ধার করা হয়।

iv) বন্দী প্রজনন-এর মাধ্যমে বন্দী অবস্থায় প্রাণীর প্রজনন করানো হয়।

A. i, iii ও iv সত্য; ii মিথ্যা B. i ও ii সত্য; iii ও iv মিথ্যা

C. ii ও iii সত্য; i ও iv মিথ্যা D. i, ii ও iv সত্য; iii মিথ্যা

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

35. নিচের বক্তব্যগুলির যথার্থতা নির্ধারণ করো:

i) বায়োস্ফিয়ার রির্জাভ-এর প্রধান উদ্দেশ্য হলো সংরক্ষণ ও টেকসই ব্যবহার নিশ্চিত করা।

ii) রেড ডেটা বুক সংরক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়নে সহায়তা করে।

iii) বিপন্ন প্রজাতি কম ঝুঁকিপূর্ণ প্রজাতিকে নির্দেশ করে।

iv) জিন ব্যংক জিনগত উপাদান সংরক্ষণ করে।

A. i, ii ও iv সত্য; iii মিথ্যা
B. i ও iii সত্য; ii ও iv মিথ্যা
C. ii ও iii সত্য; i ও iv মিথ্যা
D. শুধুমাত্র iv সত্য; i, ii ও iii মিথ্যা

Case-Study

36. একটি অঞ্চলে একটি বিরল প্রজাতির প্রাণী দ্রুত কমে যাচ্ছে। সরকার সেই এলাকাকে জাতীয় উদ্যান ঘোষণা করে এবং মানুষের প্রবেশ সীমিত করে। কিন্তু স্থানীয় মানুষ তাদের জীবিকার জন্য বন সম্পদের উপর নির্ভরশীল।

এই পরিস্থিতিতে সবচেয়ে উপযুক্ত সমাধান কী হতে পারে?

A. সম্পূর্ণভাবে মানুষের প্রবেশ নিষিদ্ধ করা
B. বন সম্পদ সম্পূর্ণ ধ্বংস করা
C. স্থানীয় মানুষদের বিকল্প জীবিকা ও অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা
D. সংরক্ষণ কার্যক্রম বন্ধ করা

37. একটি প্রজাতি বনে প্রায় বিলুপ্ত হয়ে গেছে, তাই বিজ্ঞানীরা সেটিকে চিড়িয়াখানায় প্রজননের মাধ্যমে সংরক্ষণ করছে এবং ভবিষ্যতে পুনরায় বনে ছেড়ে দেওয়ার পরিকল্পনা করছে।

এখানে কোন ধরনের সংরক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহৃত হচ্ছে?

A. ইন্-সিটু সংরক্ষণ
B. এক্স-সিটু সংরক্ষণ
C. বাসস্থান ধ্বংস
D. চোরাশিকার

38. একটি অঞ্চলে বন ধ্বংসের ফলে অনেক প্রজাতি বিপন্ন হয়ে পড়েছে। সরকার পুনরায় গাছ লাগানো এবং জলাভূমি পুনরুদ্ধারের কাজ শুরু করেছে।

এই কার্যক্রমকে কী বলা হয়?

A. ক্রায়োপ্রিজারভেশন
B. বাসস্থান পুনরুদ্ধার
C. চোরাশিকার
D. নগরীকরণ

edutips.in মকটেস্ট ও পরীক্ষার সাজেশন পেতে EduTips App Install Now GET IT ON Google Play

Contact Us

Edutips™