

Q.B. Sl. No. : 23 -

0028504

EDUCATION
SEMESTER-III
2026

Total Time : 1 Hour 15 minutes

| Total Marks : 40

বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্নাবলি / Multiple Choice Questions / बहुविकल्पीय प्रश्न

পরীক্ষার্থীদের প্রতি নির্দেশাবলি / INSTRUCTIONS TO CANDIDATES / परीक्षार्थियों के लिये निर्देश :

1. উত্তর দেওয়ার পূর্বে OMR উত্তরপত্রে 1 নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত 1 থেকে 5 এন্ট্রিগুলি সতর্ক ভাবে পূরণ করবে (রেজিস্ট্রেশন নং, রোল নং, প্রশ্ন পুস্তিকা ক্রমসংখ্যা, বিষয় এবং পরীক্ষার্থীর পূর্ণ স্বাক্ষর)। অন্যথায় OMR উত্তরপত্রের মূল্যায়ন হবে না এবং এর জন্য পরীক্ষার্থী সম্পূর্ণরূপে দায়ী থাকবে। এন্ট্রি নং 6 এবং 7 কেবলমাত্র ইনভিজিলেটর পূরণ করবে।

Before answering fill in the entries from 1 to 5 given on Page 1 of the OMR Answer Sheet very carefully (Registration No., Roll No., Question Booklet Serial No., Subject and Full Signature of the candidate), failing which, the OMR Answer Sheet will not be evaluated and the sole responsibility will go to the candidate. **Entry Nos. 6 and 7 will be filled by the invigilator only.**

উত্তর देने से पहले OMR उत्तर पत्रक के पृष्ठ 1 पर प्रदत्त 1 से 5 तक सभी प्रविष्टि (रजिस्ट्रेशन नं०, रोल नं०, प्रश्न पुस्तिका क्रमांक, विषय तथा परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर) ध्यानपूर्वक पूर्ण करें। नहीं करने पर OMR उत्तर पत्रक का मूल्यांकन नहीं होगा तथा इसका उत्तरदायित्व पूर्ण रूप से परीक्षार्थी का होगा। प्रविष्टि संख्या 6 तथा 7 की पूर्ति केवल वीक्षक ही करेंगे।

2. OMR উত্তরপত্রের 2 নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত সকল নির্দেশাবলি মনোযোগসহকারে পড়বে এবং এ অনুযায়ী কাজ করবে।

Read the instructions provided on Page 2 of the OMR Answer Sheet carefully and do accordingly.

OMR উত্তর পত্রক के पृष्ठ 2 पर प्रदत्त सभी निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा उसके अनुसार कार्य करें।

3. এই প্রশ্নপুস্তিকায় 40 টি বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন আছে।

There are 40 Multiple Choice Questions in this Question Booklet.

इस प्रश्न पुस्तिका में कुल 40 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

4. সকল প্রশ্নই আবশ্যিক। প্রতিটি প্রশ্নের মান 1। ভুল উত্তরের জন্য কোনো নম্বর কাটা হবে না।

All questions are compulsory. Each question carries 1 mark. No marks will be deducted for wrong answer.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न की अधिमानता 1 अंक है। गलत उत्तर के लिए कोई अंक काटा नहीं जाएगा।

This Question Booklet is sealed by Reverse Jacket. The candidate has to cut the jacket to open the booklet shown on the opening side of the Question Booklet.

এই প্রশ্নপুস্তিকার পৃষ্ঠা সংখ্যা 2 এবং 44 এ মুদ্রিত অবশিষ্ট নির্দেশাবলি মনোযোগসহকারে পড়ো।

Read the rest of the instructions carefully printed on Page Nos. 2 and 44 of this Question Booklet.

इस प्रश्न पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 2 एवं 44 पर मुद्रित शेष निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।



EDCN

প্রতিটি প্রশ্নের বিকল্প উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে OMR উত্তরপত্রে উত্তর দাও।

Select the correct answer out of the options given against each question and give answer on the OMR Answer Sheet.

प्रत्येक प्रश्न का सही उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनकर OMR उत्तर पत्रक पर उत्तर दें।

বিভাগ - ক / Group - A / विभाग - क

1. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হলো —

(A) কোঠারী কমিশন

(B) মুদালিয়ার কমিশন

(C) রাধাকৃষ্ণান কমিশন

(D) হান্টার কমিশন

The first Education Commission of Independent India is —

(A) Kothari Commission

(B) Mudaliar Commission

(C) Radhakrishnan Commission

(D) Hunter Commission

स्वतंत्र भारत का पहला शिक्षा कमीशन है —

(A) कोठारी कमीशन

(B) मुदालियर कमीशन

(C) राधाकृष्णन कमीशन

(D) हण्टर कमीशन



EDCN

2. কোন্ কমিশন 'বহুমুখী (Multipurpose) বিদ্যালয়' প্রতিষ্ঠার সুপারিশ করেছিল ?

(A) স্যাডলার কমিশন

(B) মুদালিয়ার কমিশন

(C) কোঠারী কমিশন

(D) মিত্র কমিশন

Establishment of 'Multipurpose School' was recommended by —

(A) Sadler Commission

(B) Mudaliar Commission

(C) Kothari Commission

(D) Mitra Commission

'बहुदेशीय विद्यालय' की प्रतिष्ठा की सिफारिश की गयी थी

(A) सैडलर कमीशन द्वारा

(B) मुदालियर कमीशन द्वारा

(C) कोठारी कमीशन द्वारा

(D) मित्र कमीशन द्वारा

3. 'ত্রিভাষা সূত্রের' কথা প্রথম কোন্ কমিশন উল্লেখ করেছিল ?

(A) মুদালিয়ার কমিশন

(B) রামমূর্ত্তি কমিশন

(C) স্যাডলার কমিশন

(D) কোঠারী কমিশন



EDCN

'Three Language Formula' was first introduced by

- (A) Mudaliar Commission (B) Ramamurthy Commission
(C) Sadler Commission (D) Kothari Commission

'तीन भाषा सूत्र' का सर्वप्रथम प्रवर्तन ने किया था।

- (A) मुदालियर कमीशन (B) रामामूर्ति कमीशन
(C) सैडलर कमीशन (D) कोठारी कमीशन

4. শিক্ষা কমিশন (1964-66) প্রস্তাবিত শিক্ষা কাঠামোটি হলো —

- (A) $10 + 3 + 2$ (B) $10 + 2 + 3$
(C) $10 + 2 + 4$ (D) $10 + 2 + 2$

The structure of education as proposed by Education Commission (1964-66) was —

- (A) $10 + 3 + 2$ (B) $10 + 2 + 3$
(C) $10 + 2 + 4$ (D) $10 + 2 + 2$





शिक्षा कमीशन (1964-66) द्वारा प्रस्तावित शिक्षा की ढाँचा थी —

(A) $10 + 3 + 2$

(B) $10 + 2 + 3$

(C) $10 + 2 + 4$

(D) $10 + 2 + 2$

5. 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' কার সাথে সংযুক্ত?

(A) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা

(B) প্রাথমিক শিক্ষা

(C) মাধ্যমিক শিক্ষা

(D) উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা

'Operation Blackboard' is associated with —

(A) Pre-Primary Education

(B) Primary Education

(C) Secondary Education

(D) Higher Secondary Education

'আপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' সে সংশ্লিষ্ট है।

(A) পূর্ব প্রাথমিক শিক্ষা

(B) প্রাথমিক শিক্ষা

(C) মাধ্যমিক শিক্ষা

(D) উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা



EDCN

6. 2020 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশ অনুসারে শিক্ষার সংশোধিত কাঠামোটি

হলো —

(A) $5 + 3 + 4 + 3$

(B) $5 + 3 + 3 + 4$

(C) $5 + 4 + 2 + 4$

(D) $5 + 5 + 2 + 3$

The modified structure of education as recommended by
National Education Policy, 2020 is —

(A) $5 + 3 + 4 + 3$

(B) $5 + 3 + 3 + 4$

(C) $5 + 4 + 2 + 4$

(D) $5 + 5 + 2 + 3$

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 द्वारा संस्तुत शिक्षा की सुधारित संरचना है —

(A) $5 + 3 + 4 + 3$

(B) $5 + 3 + 3 + 4$

(C) $5 + 4 + 2 + 4$

(D) $5 + 5 + 2 + 3$



EDCN

7.) 'DIET' প্রতিষ্ঠার সুপারিশ করা হয়েছিল —

- (A) 1968 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে
- (B) 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে
- (C) 2020 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে
- (D) সর্বশিক্ষা অভিযান, 2001

Establishment of 'DIET' was recommended by —

- (A) National Education Policy, 1968
- (B) National Education Policy, 1986
- (C) National Education Policy, 2020
- (D) Sarva Shiksha Abhiyan, 2001

'DIET' की प्रतिष्ठा की सिफारिश द्वारा की गयी थी।

- (A) National Education Policy, 1968
- (B) National Education Policy, 1986
- (C) National Education Policy, 2020
- (D) Sarva Shiksha Abhiyan, 2001



EDCN

8. সমাজের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থনৈতিক স্তরের ব্যক্তিদের মধ্যে সমবন্টনের নীতিকে বলা

হয় —

(A) রৈখিক সাম্যাবস্থা

(B) অনুভূমিক সাম্যাবস্থা

(C) উল্লম্ব সাম্যাবস্থা

(D) জটিল সাম্যাবস্থা

The principle of equal distribution among the individuals at different economic levels of society is called —

(A) Linear equality

(B) Horizontal equality

(C) Vertical equality

(D) Complex equality

समाज के विभिन्न आर्थिक स्तरों पर व्यक्तियों के बीच में समबंटन का सिद्धांत

कहलाता है —

(A) रेखीय समता

(B) क्षैतिज समता

(C) उर्ध्वाधर समता

(D) जटिल समता



EDCN

9. নীচের স্তম্ভ দুটি মিলিয়ে সঠিক বিকল্পটি বেছে নাও :

স্তম্ভ-I

স্তম্ভ-II

i) 21A নং ধারা

a) সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত কোনো শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে

প্রবেশাধিকারে কোনো নাগরিককে বঞ্চিত করা

যাবে না

ii) 338 নং ধারা

b) পঞ্চাঙ্গদ শ্রেণীর নাগরিকদের সামাজিক

উন্নয়নে রাজ্য সরকারগুলি বিশেষ ব্যবস্থা নেবে

iii) 29(2) নং ধারা

c) শিক্ষার অধিকার আইন

iv) 15(4) নং ধারা

d) তপশিলি জাতি ও তপশিলি উপজাতির জন্য

জাতীয় কমিশন প্রতিষ্ঠা

(A) i (a), ii (c), iii (d), iv (b)

(B) i (d), ii (b), iii (c), iv (a)

(C) i (c), ii (d), iii (a), iv (b)

(D) i (b), ii (a), iii (d), iv (c)



EDCN

Match the following two columns and select the correct option :

Column - I

Column - II

i) Article 21A

a) Ensure that no citizen shall be denied admission into any educational institution maintained/aided by the state

ii) Article 338

b) The state shall make special provisions for the social advancement of backward classes of citizens

iii) Article 29(2)

c) Right to Education Act

iv) Article 15(4)

d) Establishment of the National Commission for Scheduled Castes and Scheduled Tribes

(A) i (a), ii (c), iii (d), iv (b)

(B) i (d), ii (b), iii (c), iv (a)

(C) i (c), ii (d), iii (a), iv (b)

(D) i (b), ii (a), iii (d), iv (c)



EDCN

10. EWS শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হওয়ার জন্য একটি শর্ত হলো পরিবারের বার্ষিক আয় —

(A) 15 লক্ষ

(B) 8 লক্ষ

(C) 10 লক্ষ

(D) 12 লক্ষ

One of the conditions for inclusion in the EWS category is that the annual income of the household is —

(A) 15 Lakh

(B) 8 Lakh

(C) 10 Lakh

(D) 12 Lakh

EWS শ্রেণী में अंतर्भুক্তि के लिए एक शर्त यह है कि परिवार की आर्थिक आय होगी —

(A) 15 लाख

(B) 8 लाख

(C) 10 लाख

(D) 12 लाख

11. 'মাতৃভাষাই মাতৃদুগ্ধ' একথা বলেছেন —

(A) বিদ্যাসাগর

(B) বিবেকানন্দ

(C) রামমোহন রায়

(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর





'Mother tongue is mother milk.' — Who said this ?

(A) Vidyasagar

(B) Vivekananda

(C) Rammohan Roy

(D) Rabindranath Tagore

'मातृभाषा ही मातृदुध है।' — किन्होंने कहा ?

(A) विद्यासागर

(B) विवेकानंद

(C) राममोहन राय

(D) रवीन्द्रनाथ ठाकुर

12. 'নই-তালিম' শিক্ষা প্রবর্তন করেন —

(A) মহাত্মা গান্ধী

(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(C) বিবেকানন্দ

(D) বিদ্যাসাগর

'Nai-Talim' education was introduced by —

(A) Mahatma Gandhi

(B) Rabindranath Tagore

(C) Vivekananda

(D) Vidyasagar



‘नई तालीम’ शिक्षा का प्रवर्तन द्वारा किया गया था।

(A) महात्मा गाँधी

(B) रवीन्द्रनाथ ठाकुर

(C) विवेकानंद

(D) विद्यासागर

13. निम्नलिखित कौन-টি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রচিত নয় ?

(A) ভারত পথিক

(B) শিক্ষার হেরফের

— (C) শিক্ষার বাহন

(D) স্ত্রী শিক্ষা

Which of the following is not written by Rabindranath Tagore ?

(A) Bharat Pathik

(B) Shikshar Herfer

(C) Shikshar Bahan

(D) Stree Shiksha

निम्न में से किसको रवीन्द्रनाथ ठाकुर नहीं लिखे थे ?

(A) भारत पथिक

(B) शिक्षार हेरफेर

(C) शिक्षार बाहन

(D) स्त्री शिक्षा



EDCN

14. শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক হলেন —

(A) জন ডিউই

(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(C) রুশো

(D) গান্ধীজী

0028504

0028504

The father of child centric education is —

(A) John Dewey

(B) Rabindranath Tagore

(C) Rousseau

(D) Gandhiji

बाल केन्द्रित शिक्षा का जनक है —

(A) जॉन डीवी

(B) रवीन्द्रनाथ ठाकुर

(C) रूसो

(D) गाँधीजी

0028504

0028504

15. "Education is the manifestation of perfection already in man."

— একথা বলেছেন

(A) বিদ্যাসাগর

(B) রবীন্দ্রনাথ

(C) বিবেকানন্দ

(D) গান্ধীজী

0028504

0028504

"Education is the manifestation of perfection already in man."

— Who said this ?

(A) Vidyasagar

(B) Rabindranath

(C) Vivekananda

(D) Gandhiji

0028504

0028504



EDCN

“Education is the manifestation of perfection already in man.”

— किन्होंने कहा ?

(A) विद्यासागर

(B) रवीन्द्रनाथ

(C) विवेकानंद

(D) गाँधीजी

16. ‘ल्याबरेटरी स्कूल’ প্রতিষ্ঠা করেন —

(A) রুশো

(B) রবীন্দ্রনাথ

(C) গান্ধীজী

(D) জন ডিউই

‘Laboratory School’ was introduced by —

(A) Rousseau

(B) Rabindranath

(C) Gandhiji

(D) John Dewey

‘लैबोरेटरी स्कूल’ की स्थापना द्वारा की गई थी।

(A) रूसो

(B) रवीन्द्रनाथ

(C) गाँधीजी

(D) जॉन डीवी



EDCN

17. "School is a miniature of society." — একথা বলেছিলেন

(A) রুশো

(B) রবীন্দ্রনাথ

(C) জন ডিউই

(D) বিদ্যাসাগর

"School is a miniature of society." — Who said this ?

(A) Rousseau

(B) Rabindranath

(C) John Dewey

(D) Vidyasagar

"School is a miniature of society." — किन्होंने कहा ?

(A) रूसो

(B) रवीन्द्रनाथ

(C) जॉन डीवी

(D) विद्यासागर

18. 'নেতিবাচক শিক্ষা'-র কথা বলেছিলেন

(A) জন ডিউই

(B) রুশো

(C) রবীন্দ্রনাথ

(D) বিদ্যাসাগর

Who told about 'Negative Education' ?

(A) John Dewey

(B) Rousseau

(C) Rabindranath

(D) Vidyasagar



EDCN

नकारात्मक शिक्षा के बारे में कौन बोले थे ?

(A) जॉन डीवी

(B)

(C) रवीन्द्रनाथ

(D) विद्यासागर

19. নিচের স্তম্ভ দুটি মিলিয়ে সঠিক বিকল্পটি বেছে নাও :

স্তম্ভ-I

i) এমিল

ii) ওয়ার্থা পরিকল্পনা

iii) শ্রীনিকেতন

iv) গণতন্ত্র ও শিক্ষা

স্তম্ভ-II

a) রবীন্দ্রনাথ

b) জন ডিউই

c) রুশো

d) গান্ধীজী

(A) i (d), ii (c), iii (b), iv (a)

(B) i (c), ii (d), iii (a), iv (b)

(C) i (a), ii (b), iii (d), iv (c)

(D) i (b), ii (a), iii (c), iv (d)



**EDCN**

Match the following two columns and select the correct answer :

Column-I**Column-II**

i) Emile

a) Rabindranath

ii) Wardha Plan

b) John Dewey

iii) Sriniketan

c) Rousseau

iv) Democracy and Education

d) Gandhiji

(A) i (d), ii (c), iii (b), iv (a)

(B) i (c), ii (d), iii (a), iv (b)

(C) i (a), ii (b), iii (c), iv (d)

(D) i (b), ii (a), iii (d), iv (c)



EDCN

নিম্ন দুই স্তম্ভের কো মিতাএঁ ওর সঠী উত্তর চুনে :

স্তম্ভ-I

স্তম্ভ-II

i) এমিল

a) রবীন্দ্রনাথ

ii) বর্ধা যোজনা

b) জাঁন ডীবি

iii) শ্রীনিকেতন

c) রুসো

iv) গণতন্ত্র তথা শিক্ষা

d) গাঁধীজী

(A) i (d), ii (c), iii (b), iv (a)

(B) i (c), ii (d), iii (a), iv (b)

(C) i (a), ii (b), iii (d), iv (c)

(D) i (b), ii (a), iii (c), iv (d)

20. বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠিত হয় সালে ।

(A) 1921

(B) 1905

(C) 1902

(D) 1922





EDCN

Viswa-Bharati was established in the year —

(A) 1921

0028504

0028504

(B) 1905

(C) 1902

(D) 1922

विश्वभारती की स्थापना सन् में हुई थी।

(A) 1921

0028504

0028504

(B) 1905

(C) 1902

(D) 1922

বিভাগ - খ / Group - B / विभाग - ख

21. 'CWSN' -র পূর্ণ রূপ হলো —

(A) Child with Separate Need

0028504

0028504

(B) Children with Special Needs

(C) Child with Significant Needs

0028504

0028504

(D) Children with Social Needs





EDCN

The full form of 'CWSN' is —

- (A) Child with Separate Need
- (B) Children with Special Needs
- (C) Child with Significant Needs
- (D) Children with Social Needs

'CWSN' का पूर्ण रूप है —

- (A) Child with Separate Need
- (B) Children with Special Needs
- (C) Child with Significant Needs
- (D) Children with Social Needs

22. লেখার ক্ষেত্রে স্টাইলসের (Stylus) সাহায্য নেয় —

- (A) মূক ও বধির শিশুরা
- (B) দৃষ্টিহীন শিশুরা
- (C) অটিজম আক্রান্ত শিশুরা
- (D) অস্থিসমস্যা সংক্রান্ত শিশুরা



**EDCN**

Who take the help of 'Stylus' for writing ?

- (A) Deaf and dumb children
- (B) Blind children
- (C) Autistic children
- (D) Children suffering from bone related problems

लिखने हेतु कौन स्टाइलस (Stylus) की सहायता लेते हैं ?

- (A) मूक तथा बधिर बच्चे
- (B) दृष्टिबाधित बच्चे
- (C) ऑटिज्म आक्रान्त बच्चे
- (D) अस्थि संबंधी समस्याओं से आक्रान्त बच्चे

23. সম্পূর্ণ বধির শিশুরা ডেসিবেলের বেশি শব্দ শুনতে পারে না।

- (A) 40
- (B) 50
- (C) 60
- (D) 70



EDCN

In case of complete deafness, the child cannot hear sounds more than decibels.

(A) 40

(B) 50

(C) 60

(D) 70

पूर्ण बधिरता के मामले में बच्चा डेसीबल से अधिक की ध्वनि सुन नहीं पाते।

(A) 40

(B) 50

(C) 60

(D) 70

24. 'শিখন অক্ষমতা' শব্দটির জনক হলেন —

(A) রুশো

(B) ফ্রয়েবেল

(C) স্যামুয়েল কার্ক

(D) পেস্তালৎসী

The term 'Learning disability' was coined by —

(A) Rousseau

(B) Froebel

(C) Samuel Kirk

(D) Pestalozzi



EDCN

‘अधिगम अक्षमता’ पद का जनक है —

(A) रूसो

(B) फ्रोएबल

(C) सैमुएल कार्क

(D) पेस्टालॉजी

25. ভারতে প্রথম মূক ও বধির শিক্ষার্থীদের জন্য বিদ্যালয় কোথায় চালু হয় ?

(A) কলকাতা

(B) পুনে

(C) বোম্বাই

(D) মাদ্রাজ

The first school in India for the deaf and dumb was established
in —

(A) Calcutta

(B) Pune

(C) Bombay

(D) Madras

भारत में मूक तथा बधिर हेतु पहला विद्यालय में स्थापित किया गया था।

(A) कलकत्ता

(B) पुणे

(C) बम्बई

(D) मद्रास



EDCN

26. স্তম্ভ দুটি মিলিয়ে সঠিক বিকল্পটি বেছে নাও :

স্তম্ভ - I

স্তম্ভ - II

i) ভাষা ও প্রক্রিয়াকরণ সমস্যা

a) ডিসক্যালকুলিয়া (ii)

ii) গণিত সম্পর্কিত সমস্যা

b) ডিসগ্রাফিয়া

iii) লেখার সমস্যা

ডিসপ্রাক্সিয়া

iv) সূক্ষ্ম সঞ্চালনমূলক সমস্যা

d) ডিসলেক্সিয়া

(A) i (b), ii (c), iii (d), iv (a)

(B) i (d), ii (a), iii (b), iv (c)

(C) i (b), ii (d), iii (a), iv (c)

(D) i (c), ii (b), iii (d), iv (a)



EDCN

27. 'অক্টেভ ব্যান্ড' যন্ত্রের সাহায্যে কী পরিমাপ করা হয় ?

(A) অন্ধত্ব

(B) বধিরতা

(C) তোতলামো

(D) চলনভঙ্গি

What is measured with the help of an instrument named

'Octave Band' ?

(A) Blindness

(B) Deafness

(C) Stammering

(D) Gait

'ऑक्टेव बैंड' नामक उपकरण से किसे मापा जाता है ?

(A) अंधापन

(B) बहरापन

(C) हकलाना

(D) चलने का तरीका

28. নিম্নলিখিত কোন্ বিষয়টি দৃষ্টিহীনদের শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় নয় ?

(A) ব্রেইল

(B) অ্যাবাকাস

(C) অডিও ক্যাসেট

(D) ছোটো অক্ষরের বই



EDCN

Which is not necessary for the education of Visually Impaired students ?

- (A) Braille (B) Abacus
(C) Audio cassette (D) Books in small letters

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा हेतु किसकी आवश्यकता नहीं है ?

- (A) ब्रेल (B) एबाकस
(C) आडियो कैसेट (D) छोटे अक्षर वाली पुस्तकें

29. নিম্নলিখিত কোন্ বিষয়টি অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল নীতির মধ্যে পড়ে না ?

- (A) সকল শিক্ষার্থী শিখতে পারে

- (B) বৈচিত্র্য একটি সম্পদ

- (C) শিক্ষার্থীদের দক্ষতার উপর ভিত্তি করে তাদের পৃথক করা উচিত

- (D) সকল শিক্ষার্থীর মানসম্মত শিক্ষায় অংশগ্রহণের অধিকার আছে



**EDCN**

Which of the following is not a core principle of Inclusive education ?

- (A) All students can learn
- (B) Diversity is a resource
- (C) Student should be separated based on their abilities
- (D) All students have the right to participate in quality education

समावेशी शिक्षा का मूल सिद्धांत निम्न में कौन नहीं है ?

- (A) सभी विद्यार्थी सीख सकते हैं
- (B) विविधता एक स्रोत है
- (C) विद्यार्थी को उनके सामर्थ्य के आधार पर अलग किया जाना चाहिए
- (D) सभी विद्यार्थियों को गुणवत्ता युक्त शिक्षा में भाग लेने का अधिकार है



EDCN

30. নিচের কোন্টি 'অটিজম'-এর বৈশিষ্ট্য নয়?

(A) সামাজিক যোগাযোগের অসুবিধা

(B) পুনরাবৃত্তিমূলক আচরণ

(C) সঞ্চালন দক্ষতার প্রতিবন্ধকতা

(D) আত্ম-নিয়ন্ত্রণে অসুবিধা

Which of the following is not a characteristic of Autism ?

(A) Difficulty with social communication

(B) Repetitive behaviours

(C) Impaired motor skills

(D) Challenges in self-regulation

निम्न में कौन ऑटिज्म का लक्षण नहीं है ?

(A) सामाजिक संदेशवाहन में कठिनाई

(B) पुनरावृत्त व्यवहार

(C) संचालन कौशल में प्रतिबंधकता

(D) आत्म-नियंत्रण में कठिनाई



**EDCN**

31. UEE-এর পূর্ণ রূপ কী ?

- (A) Universalization of Emergency Education
- (B) Universalization of Elementary Education
- (C) Universalization of Early Education
- (D) Universalization of External Education

The full form of UEE is —

- (A) Universalization of Emergency Education
- (B) Universalization of Elementary Education
- (C) Universalization of Early Education
- (D) Universalization of External Education

UEE का पूर्ण रूप है

- (A) Universalization of Emergency Education
- (B) Universalization of Elementary Education
- (C) Universalization of Early Education
- (D) Universalization of External Education





EDCN

32. ডেলরস কমিশন গঠন করেছিল

(A) UNESCO

(B) UNICEF

(C) UNDP

(D) DFID

The Delors Commission was constituted by —

(A) UNESCO

(B) UNICEF

(C) UNDP

(D) DFID

ডেলরস কমিশন की स्थापना द्वारा की गई थी।

(A) UNESCO

(B) UNICEF

(C) UNDP

(D) DFID

33. नीचेर कोन्टि डेलरस रिपोर्टे चारटि सुन्नेर अन्तर्भुक्त नय ?

(A) जानार जन्य शिखन

(B) कर्मसम्पादनर जन्य शिखन

(C) मानुष तैरिर जन्य शिखन

(D) सु-स्वास्थ्यर जन्य शिखन



EDCN

According to Delors report which of the following is not one of the four Pillars of Education ?

- (A) Learning to know (B) Learning to do
(C) Learning to be (D) Learning to good health

ডেলর্স রিপোর্ট কে अनुसार कौन शिक्षा के चार स्तंभों में से एक नहीं है ?

- (A) जानने के लिए अधिगम (B) करने के लिए अधिगम
(C) आदमी बनने के लिए अधिगम (D) अच्छे स्वास्थ्य के लिए अधिगम

34. কোন আন্তর্জাতিক সম্মেলনে 'Education for All' কর্মসূচীটি গৃহীত হয়েছিল ?

- (A) জেনেভা, সুইজারল্যান্ড (B) নিউইয়র্ক, সংযুক্ত রাষ্ট্র আমেরিকা
(C) জমতিয়েন, থাইল্যান্ড (D) প্যারিস, ফ্রান্স





The 'Education for All' programme was launched at which International Conference ?

- (A) Geneva, Switzerland (B) New York, USA
(C) Jomtien, Thailand (D) Paris, France

কিস অंतरরাষ্ট্রীয় সম্মেলনে 'Education for All' কার্যসূচী কো গ্রহণ কিয়া
গয়া থা ?

- (A) জেনেবা, সুইটজারল্যান্ড (B) ন্যুয়র্ক, সংযুক্ত রাষ্ট্র অমেরিকা
(C) জোম্টিয়ন, থাইল্যান্ড (D) পেরিস, ফ্রান্স

35. ডেলরস্ কমিশনের প্রতিবেদনটির নাম হলো —

- (A) সকলের জন্য শিক্ষা (B) শিখন : একটি অন্তর্নিহিত সম্পদ
(C) একবিংশ শতাব্দীর জন্য শিক্ষা (D) মানুষ তৈরির জন্য শিক্ষা



EDCN

The name of the Delors Commission report is —

- (A) Education for All
- (B) Learning : The treasure within
- (C) Education for 21st century
- (D) Learning to be

ডেলর্স কমিশন کا প্রতিবেদন کا نام है —

- (A) सबके लिए शिक्षा
- (B) अधिगम : अपने अंतर्गत संपत्ति
- (C) 21 वीं सदी के लिए शिक्षा
- (D) आदमी बनने के लिए शिक्षा

36. RTE Act কার্যকরী হয় —

- (A) 2002 সালে
- (B) 2010 সালে
- (C) 2005 সালে
- (D) 2009 সালে



EDCN

The RTE Act comes into effect —

(A) in the year 2002

(B) in the year 2010

(C) in the year 2005

(D) in the year 2009

RTE Act সন में पारित हुआ।

(A) 2002

(B) 2010

(C) 2005

(D) 2009

37. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের জনক ছিলেন —

(A) ফ্রয়েড

(B) রজার্স

(C) মার্টিন সেলিগম্যান

(D) বি. এফ. স্কিনার

The father of Positive Psychology was —

(A) Freud

(B) Rogers

(C) Martin Seligman

(D) B. F. Skinner

S-III/23/176/180



39 of 44

सकारात्मक मनोविज्ञान के जनक थे —

(A) फ्रायड

(B) रोजर्स

(C) मार्टिन सेलिंगमैन

(D) बी. एफ. स्कीनर

38. সেলিগম্যানের 'PERMA' মডেলের 'A' কথাটির অর্থ হলো —

(A) Arrangement

(B) Accomplishment

(C) Accommodation

(D) Assessment

What is the meaning of 'A' in the Seligman's PERMA model ?

(A) Arrangement

(B) Accomplishment

(C) Accommodation

(D) Assessment

सेलिंगमैन का PERMA मॉडल में 'A' का क्या अर्थ है ?

(A) Arrangement

(B) Accomplishment

(C) Accommodation

(D) Assessment



EDCN

39. নীচের কোন্টি ইতিবাচক ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য ?

(A) আশা

(B) হতাশা

(C) নিরাশা

(D) উদ্বেগ

Which of the following is an example of a Positive Individual trait ?

(A) Hope

(B) Depression

(C) Pessimism

(D) Anxiety

निम्न में कौन सकारात्मक वैयक्तिक विशेषता है ?

(A) आशा

(B) अवसाद

(C) निराशा

(D) दुश्चिन्ता

40. নীচের কোন্ বিষয়টি 'Well-being'-এর উপাদান নয় ?

(A) দৃঢ় সামাজিক সংযোগ

(B) আর্থিক নিরাপত্তা

(C) নিয়মিত শরীরচর্চা

(D) ক্রমাগত ভয় ও উদ্বেগ

Which of the following is a not a key component of well-being ?

- (A) Strong social connection
- (B) Financial security
- (C) Regular exercise
- (D) Constant worry and anxiety

নিম্ন में कौन well-being का मुख्य घटक नहीं है ?

- (A) शक्तिशाली सामाजिक संबंध (B) वित्तीय सुरक्षा
- (C) दैनिक व्यायाम (D) सतत डर तथा दुश्चिंता

