

HS Class 12 3rd Semester Education Suggestion MCQ Question Answer: তৃতীয় সেমিস্টার এডুকেশন সাজেশন PDF

উচ্চমাধ্যমিক ৩য় সেমিস্টার
শিক্ষাবিজ্ঞান

অধ্যায় ভিত্তিক সাজেশন

PDF সংগ্রহ করে নাও

Edutips

উচ্চ মাধ্যমিক দ্বাদশ শ্রেণির তৃতীয় সেমিস্টারের এডুকেশন (Education) পরীক্ষায় আধুনিক ভারতে শিক্ষা এবং আধুনিক শিক্ষার সাম্প্রতিক প্রবণতা ও সমস্যা ইউনিট গুরুত্বপূর্ণ, ছাত্র-ছাত্রীদের সুবিধার্থে প্রস্তুতির জন্য MCQ সাজেশন দ্রুত রিভিশন ও অনুশীলনে শেয়ার করা হলো।

একনজরে »

- 1.1 অধ্যায় ১: স্বাধীনতার পরবর্তী গুরুত্বপূর্ণ কমিশনসমূহ
- 1.2 অধ্যায় ২: জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986 এবং 2020
- 1.3 অধ্যায় ৩: শিক্ষাক্ষেত্রে সমকালীন বিষয়সমূহের সমস্যা
- 1.4 অধ্যায় ৪: মহান শিক্ষাবিদগণ ও শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁদের অবদান
- 1.5 অধ্যায় ৫: ভিন্ন সক্ষমতাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা
- 1.6 অধ্যায় ৬: ভিন্ন সক্ষমতাসম্পন্ন শিশুদের শ্রেণিবিভাগ
- 1.7 অধ্যায় ৭: অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অর্থ, গুরুত্ব ও প্রতিবন্ধকতা
- 1.8 অধ্যায় ৮: একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষা
- 1.9 অধ্যায় ৯: সকলের জন্য শিক্ষা
- 1.10 অধ্যায় ১০: আধুনিক শিক্ষায় ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের ভূমিকা

HS Class 12 Semester-3 Education Suggestion: উচ্চ মাধ্যমিক তৃতীয় সেমিস্টার শিক্ষাবিজ্ঞান অধ্যায় ভিত্তিক সাজেশন

উচ্চমাধ্যমিক এডুকেশন বিষয়ের পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেতে হলে প্রথমেই সিলেবাস ভালোভাবে বোঝা খুব জরুরি। তাই এখানে পুরো সিলেবাসটি সহজভাবে টেবিল আকারে দেওয়া হলো, যাতে পড়াশোনার আগে ছাত্রছাত্রীরা কোন কোন টপিক গুরুত্বপূর্ণ তা স্পষ্টভাবে বুঝে নিতে পারে।

ইউনিট	টপিক
Group – A (২০ মার্কস) : আধুনিক ভারতে শিক্ষা	
Unit – I : স্বাধীনতা-উত্তর ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা	a) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন (১৯৪৮-৪৯), মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (১৯৫২-৫৩), ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬) – প্রধান সুপারিশসমূহ। b) জাতীয় শিক্ষা নীতি ১৯৮৬ ও ২০২০ – মূল বৈশিষ্ট্য। c) নারী শিক্ষা, তপশিলি জাতি (SC), তপশিলি উপজাতি (ST), অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি (OBC), অর্থনৈতিকভাবে দুর্বল শ্রেণি (EWS) – সমস্যা ও সমান সুযোগ।
Unit – II : মহৎ শিক্ষাবিদগণ ও তাদের অবদান	a) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর b) স্বামী বিবেকানন্দ c) মহাত্মা গান্ধী d) জঁ জ্যাক রুশো (Jean-Jacques Rousseau) e) জন ডিউই (John Dewey)
Group – B (২০ মার্কস) : আধুনিক শিক্ষার সাম্প্রতিক প্রবণতা ও সমস্যা	
Unit – I : অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education)	a) ভিন্নভাবে সক্ষম শিশুদের শিক্ষা – অর্থ, ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ। b) দৃষ্টিহীন, শ্রবণপ্রতিবন্ধী, অটিজম, শেখার অক্ষমতা, মেধাগত অক্ষমতা – বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাক্রম। c) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অর্থ, গুরুত্ব ও প্রতিবন্ধকতা; অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক সংস্থার ভূমিকা।
Unit – II : সবার জন্য শিক্ষা	a) ২১শ শতাব্দীর শিক্ষা – বৈশ্বিক দৃষ্টিভঙ্গি : ডেলর কমিশন (৪টি স্তম্ভ), International Commission on the Futures of Education।

ইউনিট	টপিক
	b) সবার জন্য শিক্ষা : ভারতের প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনীকরণ। c) আধুনিক শিক্ষায় ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের ভূমিকা।

অধ্যায় ১: স্বাধীনতার পরবর্তী গুরুত্বপূর্ণ কমিশনসমূহ

- ১) স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশনের নাম কী? – বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
- ২) রাধাকৃষ্ণন কমিশন কবে গঠিত হয়? – 1948
- ৩) কার নেতৃত্বে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন গড়ে ওঠে? – ড. সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন
- ৪) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের মোট সদস্য সংখ্যা কত ছিল? – 10 জন
- ৫) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা ছিল – 747
- ৬) বিশ্ববিদ্যালয়ের মোট সুপারিশ ছিল – 207টি
- ৭) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের অপর নাম কী? – বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন
- ৮) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন গঠিত হয় – নভেম্বর মাসে
- ৯) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন থেকে কোন সংস্থাটি গঠিত হয়েছিল – UGC
- ১০) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সম্পাদক কে ছিলেন – ড. নির্মল কুমার সিদ্ধান্ত
- ১১) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের বিদেশী সদস্য সংখ্যা ছিল – 3 জন
- ১২) অনার্স কোর্সের ছাত্ররা স্নাতকোত্তর ডিগ্রী লাভ করবে – 1 বছরে
- ১৩) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের বিদেশী সদস্য ছিলেন না – থর্নডাইক
- ১৪) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি ছিলেন – ড. রাধাকৃষ্ণন
- ১৫) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশে গঠিত হয় – গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়
- ১৬) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের মতে প্রতিটি গ্রামীণ মহাবিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা – 1500 এর বেশি হবে না
- ১৭) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের মতে শিক্ষকদের অবসরের সময়সীমা – 60 বছর
- ১৮) DPI এর পূর্ণরূপ কী? – Director of Public Instruction
- ১৯) UGC এর পূর্ণরূপ কী? – University Grants Commission
- ২০) NCRHE এর পূর্ণরূপ কী? – National Council of Rural Higher Education
- ২১) “The Teacher is the corner-stone of the arch of education ...” উক্তিটি বলা হয়েছিল – বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনে
- ২২) UGC কত সালে স্থাপিত হয় – 1956
- ২৩) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনে বুনিয়াদি শিক্ষার কথা বলা হয়েছে কত বছর পর্যন্ত – 8 বছর
- ২৪) NCRHE কবে গঠিত হয় – 1956
- ২৫) “ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় মাধ্যমিক শিক্ষা দুর্বলতম সংযোগ পর্যায়” উক্তিটি কোন কমিশন বলেছেন – বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন
- ২৬) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষামূলক বিষয়গুলির নিয়ন্ত্রণের দায়িত্বে থাকেন – অ্যাকাডেমিক কাউন্সিল

- ২৭) সর্ব ভারতীয় স্তরে কারিগরি শিক্ষার নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্যে সংগঠিত হয়েছে – **A.I.C.T.U**
- ২৮) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনে শিক্ষকদের যোগ্যতা অনুসারে শ্রেণি সংখ্যা – **৪টি শ্রেণিতে**
- ২৯) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে বুনিয়াদী শিক্ষা হবে – **10 বছর**
- ৩০) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের উদ্দেশ্য নয় কোনটি? – **চরিত্রের অবনতির বিকাশ সাধন**
- ৩১) গণতন্ত্রের মূল কথা নয় কোনটি? – **বিভেদ**
- ৩২) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের রিপোর্টে কলেজীয় শিক্ষায় কর্মদিবস স্থির করা হয় – **180 দিন**
- ৩৩) মুদালিয়ার কমিশনের অপর নাম কী? – **মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন**
- ৩৪) মুদালিয়ার কমিশনে মোট কয়টি অধ্যায় ছিল? – **16টি**
- ৩৫) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের পর ভারতবর্ষে কোন কমিশন গড়ে ওঠে? – **মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন**
- ৩৬) মুদালিয়ার কমিশনের মোট সদস্য সংখ্যা ছিল – **9 জন**
- ৩৭) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনে ভারতীয় সদস্য ছিল – **7 জন**
- ৩৮) মুদালিয়ার কমিশনের সম্পাদক কে ছিলেন? – **ড. অনাথ নাথ বসু**
- ৩৯) মুদালিয়ার কমিশনের মতে প্রতি ছাত্রের জন্য বিদ্যালয়ে কত বর্গফুট স্থান থাকবে? – **10**
- ৪০) মুদালিয়ার কমিশনের মতে বিদ্যালয়ে সাপ্তাহিক কতগুলি পিরিয়ড হবে? – **35টি**
- ৪১) মুদালিয়ার কমিশন মোট কত পৃষ্ঠাব্যাপী ছিল – **311**
- ৪২) মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার মাধ্যম হবে – **মাতৃভাষা**
- ৪৩) মুদালিয়ার কমিশনের বিদেশী সদস্য হলেন – **জন ক্রিষ্টি**
- ৪৪) ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষাগঠনের জন্য প্রথম কোন কমিটি গঠন করা হয়? – **তারাচাঁদ কমিটি**
- ৪৫) CAGE এর পূর্ণরূপ কী? – **Central Advisory Board of Education**
- ৪৬) মুদালিয়ার কমিশনের মতে নিম্ন মাধ্যমিক বা বুনিয়াদী শিক্ষা কত বছরের জন্য হবে? – **3 বছর**
- ৪৭) SAGE এর পূর্ণরূপ কী? – **State Advisory Board of Education**
- ৪৮) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন? – **মুদালিয়ার**
- ৪৯) মুদালিয়ার কমিশনের মতে পাঠ্যপুস্তক কমিটিতে পাবলিক সার্ভিস কমিশনের কতজন সদস্যকে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে? – **1 জন**
- ৫০) AICTE এর পূর্ণরূপ কী? – **All India Council for Technical Education**
- ৫১) মুদালিয়ার কমিশনের মতে উচ্চমাধ্যমিক স্তর কত বছরের জন্য হবে? – **4 বছর**
- ৫২) ত্রিভাষা সূত্রের প্রবক্তা কে? – **ত্রিগুনা সেন**
- ৫৩) বহুমুখী বিদ্যালয় বা Multipurpose School স্থাপনের কথা কোন কমিশনে বলা হয়েছিল? – **মুদালিয়ার কমিশন**
- ৫৪) মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো হবে – **A ও B উভয়**
- ৫৫) সপ্ত প্রবাহ এর কথা কোন কমিশনে বলা হয়েছে – **মুদালিয়ার**
- ৫৬) CRC এর কথা কোন কমিশন বলেছেন – **মুদালিয়ার কমিশন**
- ৫৭) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা হবে – **1 বছর**
- ৫৮) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন গঠিত হয় – **23 সেপ্টেম্বর 1952**
- ৫৯) উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার সময়কাল হবে – **2 বছর**
- ৬০) Multipurpose স্কুল স্থাপনের সুপারিশ করেন – **মুদালিয়ার কমিশন**

- ৬১) “জাতীয় সংস্কৃতি ও জাতীয় ঐতিহ্যের সঙ্গে সমন্বয় সাধন করে শিক্ষাকে যুগের অনুসারী ও বিশ্বের অনুযায়ী করে তুলতে হবে” – এই উক্তিটি কোন কমিশন করেন? – মুদালিয়র কমিশন
- ৬২) শিক্ষার নবীকরণের মধ্য দিয়ে গণসংস্কৃতির পুনরুজ্জীবন এর কথা বলেন – মুদালিয়র কমিশন
- ৬৩) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের রিপোর্ট অনুযায়ী শিক্ষার নবীকরণের মূল লক্ষ্য কী ছিল? – গণসংস্কৃতির পুনরুজ্জীবন
- ৬৪) কোঠারী কমিশনের অপর নাম হল — ভারতীয় শিক্ষা কমিশন
- ৬৫) কোঠারী কমিশনের সভাপতি ছিলেন — ড. ডি. এস কোঠারী
- ৬৬) ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের মোট সদস্য সংখ্যা ছিল — ১৭ জন
- ৬৭) ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সম্পাদক ছিলেন — ড. জে.পি.নায়েক
- ৬৮) কোঠারী কমিশনে ভারতীয় সদস্য সংখ্যা ছিল — ১০ জন
- ৬৯) কোঠারী কমিশনে বিদেশী সদস্য সংখ্যা ছিল — ৭ জন
- ৭০) কোঠারী কমিশনের শিরোনাম ছিল — শিক্ষা ও জাতীয় উন্নতি
- ৭১) কোঠারী কমিশনের মূল রিপোর্ট ছিল — ৪৯৮ পৃষ্ঠার
- ৭২) কোঠারী কমিশনের মোট কর্মীদল (Working Groups) ছিল — ৭ টি
- ৭৩) কোঠারী কমিশনের কাঠামো ছিল — ১০+২+৩+২
- ৭৪) UGC এর পুরো নাম হল — University Grants Commission
- ৭৫) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কত প্রকার — ২ প্রকার
- ৭৬) Casa Dei Bamini প্রতিষ্ঠা করেন — মন্তেসরি
- ৭৭) Casa Dei Bamini শব্দের অর্থ — শিশু নিকেতন
- ৭৮) মন্তেসরি বিদ্যালয়ের প্রধান উদ্দেশ্য — ইন্দ্রিয় প্রশিক্ষণ
- ৭৯) কিভার গার্টেন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন — ফ্রয়েবেল
- ৮০) কিভার গার্টেন শব্দের অর্থ — শিশু উদ্যান
- ৮১) মন্তেসরি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় — ১৯০৭ সালে
- ৮২) নার্সারী বিদ্যালয় প্রথম স্থাপিত হয় — ১৯০৯ সালে
- ৮৩) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার প্রথম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান — ক্রেশ
- ৮৪) কিভার গার্টেন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় — ১৮৩৭ সালে
- ৮৫) “বিদ্যালয় হবে সমাজের প্রতিচ্ছবি” উক্তিটি কার — ফ্রয়েবেল
- ৮৬) কোঠারী কমিশনের মতে নার্সারী বিদ্যালয়ের সময়সীমা — ৩-৪ বছর
- ৮৭) কোঠারী কমিশন কাজ শুরু করে — ১৯৬৪ খ্রিঃ ২ অক্টোবর
- ৮৮) কোঠারী কমিশন রিপোর্ট জমা দেয় — ১৯৬৪ খ্রিঃ ২৭ জুন
- ৮৯) কোঠারী কমিশনের রিপোর্ট পেশ করা হয় — M.C চাগলারের নিকট
- ৯০) “Education is Man power planning” এর সুপারিশ করেন — কোঠারী কমিশন
- ৯১) C.A.B.E প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল — ১৯২১ সালে
- ৯২) “Life long learning” এর উদ্দেশ্য — উচ্চ শিক্ষা
- ৯৩) ভারতীয় শিক্ষা কমিশনে মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য বলা হয়েছে — গণতান্ত্রিক নাগরিকতার প্রশিক্ষণ।

অধ্যায় ২: জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986 এবং 2020

- ১) ভারত বর্ষের প্রথম জাতীয় শিক্ষানীতি কবে ঘোষিত হয় — 1968
- ২) ১৯৪৬ সালের শিক্ষানীতি কয়টি অংশে বিভক্ত — 12 টি
- ৩) জাতীয় শিক্ষানীতির কাঠামো কেমন হবে — 10+2+3
- ৪) জাতীয় শিক্ষানীতির মোট কয়টি প্যারাগ্রাফ ছিল — 157 টি
- ৫) নবোদয় কোন শিক্ষা স্তরের উন্নয়ন প্রকল্প — মাধ্যমিক
- ৬) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতি কোন নামে প্রকাশিত হয় — **Challenge of education, A policy Perspective**
- ৭) জাতীয় শিক্ষানীতির কয়টি অধ্যায়কে শিক্ষার বাইরে রাখা হয় — 2 টি
- ৮) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কোন শিক্ষাস্তরের উন্নয়ন প্রকল্প — প্রাথমিক স্তর
- ৯) 1986 সালে জাতীয় শিক্ষানীতি প্রণয়ন করে কোন সরকার — জাতীয় পার্টি
- ১০) 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে কোন স্তরের শিক্ষাকে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে — সবগুলো
- ১১) 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সময় প্রধান মন্ত্রী কে ছিলেন — রাজীব গান্ধি
- ১২) MLL এর সম্পূর্ণ নাম কী — **Minimum levels of learning**
- ১৩) 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে ২০০০ সালের মধ্যে কত শতাংশ বৃত্তি শিক্ষার আওতায় আনার কথা বলা হয়েছে — 25%
- ১৪) সাম্যের জন্য শিক্ষায় কতগুলি স্তবকের কথা বলা হয়েছে — 13 টি
- ১৫) UGC এর সম্পূর্ণ নাম কী — **University Grants Commission**
- ১৬) ICDS কোন স্তরের কর্মসূচী — প্রাক প্রাথমিক স্তর
- ১৭) নবোদয় বিদ্যালয়ের অপর নাম কী — পেস সেটিং স্কুল
- ১৮) ডিগ্রি থেকে চাকরিকে বিচ্ছিন্ন বলা হয়েছে কোন কমিশনে — জাতীয় শিক্ষানীতি 1968
- ১৯) 1986 সালে জাতীয় শিক্ষানীতিতে মোট কতগুলি জেলায় নবোদয় বিদ্যালয় স্থাপন করার কথা — 432 টি
- ২০) শিক্ষক শিক্ষন প্রতিষ্ঠানটি হল — NCTE

অধ্যায় ৩: শিক্ষাক্ষেত্রে সমকালীন বিষয়সমূহের সমস্যা

- ১) ভারতীয় সংবিধানের কত ধারায় নারীদের শিক্ষার সুযোগসুবিধার কথা বলা হয়েছে — ১৫ (১) নং ধারা
- ২) প্রথম মহিলাদের শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য কমিটি গঠিত হয় কার নেতৃত্বে — শ্রীমতী দুর্গাবাই দেশমুখ
- ৩) ভারতে মহিলা কমিশন সংগঠিত হয় — ১৯৯২ সাল
- ৪) ১৯৫১ সালে ভারতে মেয়েদের সাক্ষরতার হার ছিল — ৯%
- ৫) দুর্গাবাই দেশমুখের নেতৃত্বে জাতীয় নারীশিক্ষা পরিষদ গঠিত হয় — ১৯৫৯ সাল
- ৬) গ্রামাঞ্চলে মহিলাদের জন্য Teachers' Training College গড়ে তোলার প্রস্তাব দেন — ভক্তবৎসলম্

Class 12 এডুকেশন তৃতীয় সেমিস্টার উত্তরসহ স্মার্ট নোট সংগ্রহ করুন



সম্পূর্ণ PDF ইবুকটি
পেয়ে যান **EduTIPS**
স্টোর থেকে!



Contact Us

+91 8062179966



CALL US

+91 9907260741

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য

মাত্র 49 টাকায় সংগ্রহ
করে নিতে পারবে!

- ৭) ভক্তবৎসলম্ কমিটি গঠিত হয় — ১৯৬৩ সাল
- ৮) মহিলাদের সঞ্চয়ের অভ্যাসকে সহায়তা করা হয় — মহিলা সমৃদ্ধি যোজনা
- ৯) নারীদের সুযোগসুবিধার কথা বলা হয় সংবিধানের — ১৫ ও ১৬ নং ধারা
- ১০) মেয়েদের জন্য পৃথক কারিগরি বিদ্যালয়ের কথা বলা হয় — জাতীয় নারীশিক্ষা পরিষদে
- ১১) সর্বপ্রথম পৃথক কারিগরি বিদ্যালয়ের সুপারিশ করেন — দুর্গাবাই দেশমুখ
- ১২) হংস মেহতা কমিটি গঠিত হয় — ১৯৬১ সাল
- ১৩) ২০১১ সালের জনগণনা অনুযায়ী নারীশিক্ষার হার — ৬৫.৪৬%
- ১৪) নারীশিক্ষার দায়িত্ব অর্পণ করা উচিত — যুগ্ম শিক্ষা পরামর্শদাতা
- ১৫) দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটির মতে শিক্ষিকা নিয়োগ করতে হবে — আংশিক সময়ের জন্য
- ১৬) মুদালিয়ার কমিশনের মতে মেয়েদের পাঠ্যসূচিতে থাকবে — সংগীত ও কলা বিষয়
- ১৭) সংসারী মহিলাদের আংশিক সময়ের শিক্ষকতার ব্যবস্থা বলা হয়েছে — ভক্তবৎসলম্ কমিটিতে
- ১৮) বিশ্ব নারী দিবস উদ্যাপিত হয় — ৪ মার্চ
- ১৯) উচ্চশিক্ষায় নারী-পুরুষ অনুপাত ১:৪ করার কথা বলা হয় — কোঠারি কমিশনে
- ২০) মেয়েদের সব বিভাগে ভর্তির সুযোগদানের কথা বলা হয় — কোঠারি কমিশনের সুপারিশে
- ২১) মেয়েদের নাগরিক মর্যাদা দেওয়ার কথা বলা হয়েছে — সব কমিশনের সুপারিশে
- ২২) গার্হস্থ্য বিজ্ঞান পাঠের কথা বলা হয়েছে — মুদালিয়ার কমিশনে
- ২৬) নারীশিক্ষা গবেষণার ব্যবস্থা করার কথা বলা হয়েছে — কোঠারি কমিশনে
- ২৭) নারীশিক্ষার অন্যতম বাধা — বাল্যবিবাহ, কুসংস্কার, সামাজিক মর্যাদার অভাব
- ২৮) নারীশিক্ষার বাধা নিবারণের উপায় — ছাত্রীনিবাস, বিশেষ পাঠক্রম, কুসংস্কার দূরীকরণ
- ২৯) পৃথক পাঠক্রম সমস্যাসমাধানের জন্য গঠিত হয় — হংস মেহতা কমিটি
- ৩০) 'School Mother' নিয়োগের কথা বলা হয়েছে — দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটিতে
- ৩১) Gender Inclusion Fund প্রযোজ্য — মহিলা ও রূপান্তরকামী ব্যক্তিদের শিক্ষা
- ৩২) কস্তুরবা গান্ধি বালিকা বিদ্যালয় সম্প্রসারণের কথা বলা হয়েছে — জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০২০
- ৩৩) ছেলেমেয়েদের পাঠক্রমে পার্থক্য রাখা যাবে না বলা হয়েছে — জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬
- ৩৪) জাতীয় নারীশিক্ষা পরিষদে সদস্য ছিলেন — ২৮ জন
- ৩৫) মাদ্রাজের মুখ্যমন্ত্রী হয়েও নারীশিক্ষায় অবদান রাখেন — ভক্তবৎসলম্
- ৩৬) ৩০০ জন বা তার কম জনবসতিতে ১ কিমির মধ্যে প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপনের সুপারিশ — ১ কিমি
- ৩৭) ১৫০০ জন বসতিপূর্ণ এলাকায় ৫ কিমি ব্যাসার্ধে বিদ্যালয় স্থাপনের সুপারিশ — মাধ্যমিক বিদ্যালয়
- ৩৮) অপচয় ও অনুন্নয়ন রোধে বলা হয়েছে — স্কুল পরিদর্শক নিয়োগ
- ৩৯) বিদ্যালয়ে অপচয় দূরীকরণে ভক্তবৎসলম্ কমিটি বলেন — স্কুল পরিদর্শক নিয়োগ করতে হবে
- ৪০) যৌন শিক্ষার ব্যবস্থা করার কথা বলা হয়েছে — হংস মেহতা কমিটিতে
- ৪১) 'Women and Development' বিষয়টি গৃহীত হয় — ষষ্ঠ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায়
- ৪২) EBB-এর পূর্ণরূপ — Educationally Backward Blocks
- ৪৩) KGBV-এর পূর্ণরূপ — Kasturba Gandhi Balika Vidyalyaya
- ৪৪) 'Girl Child Incentive Scheme' চালু হয় — একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায়

৪৫) NPEGL-এর পূর্ণরূপ — National Programme for Education of Girls at the Elementary Level

৪৬) নারীশিক্ষার উন্নতির সরকারি প্রকল্প — Balika Samridhi Yojana ও Short Stay Homes

৪৭) ভারতের প্রথম মহিলা শিক্ষিকা — সাবিত্রীবাই ফুলে

৪৮) নারীশিক্ষার সমস্যায় ভুল বিকল্প — আর্থিক স্বচ্ছলতা

৪৯) ‘বেটি বাঁচাও বেটি পড়াও’ চালু হয় — ২০১৫ সাল

৫০) সংবিধানে Scheduled Caste কথাটি রয়েছে — ৩৪১ নং অনুচ্ছেদে

৫১) সংবিধানের ৪৬ নং ধারায় সুবিধা দেওয়া হয়েছে — তপশিলিদের জন্য

৫২) তপশিলিদের শিক্ষার জন্য কমিটি গঠিত হয় — ইউ এন খেবর

৫৩) সংখ্যালঘুদের স্বাধিকার রক্ষার কথা বলা হয়েছে — ২৯ নং ধারা

৫৪) সংখ্যালঘুদের চাকরিতে সংরক্ষণের কথা বলা হয়েছে — ১৬(৪) নং ধারা

৫৫) ‘Exterior Caste’ বলা হয় — SC

৫৬) বৈষম্য রোধের কথা বলা হয়েছে — ১৫ নং ধারা

৫৭) তপশিলিদের সুবিধা প্রদানের কথা বলা হয়েছে — ৪৬ নং ধারা

৫৮) সংখ্যালঘু শিশুরা মাতৃভাষায় পড়াশোনা করতে পারবে বলা হয়েছে — ৩৫০(ক) নং ধারা

৫৯) তপশিলিদের আসন সংরক্ষণ বাড়ানো হয় — ৬২তম সংশোধনীতে

৬০) সংখ্যালঘুদের স্বাধিকার রক্ষার কথা বলা হয়েছে — ২৯ ও ৩১ নং ধারা

৬১) আর্থিক ও সামাজিকভাবে পিছিয়ে পড়া মানুষদের বলা হয় — তপশিলি জাতি

৬২) রাজ্যের অনগ্রসর উপজাতিদের একত্রে বলা হয় — তপশিলি উপজাতি

৬৩) তপশিলিদের শিক্ষার বিষয়ে বলা হয়েছে — ১৫ ও ৪৬ নং ধারা

৬৪) সংখ্যালঘুদের শিক্ষা সমানাধিকারের উল্লেখ আছে — ২৯ নং ধারা

৬৫) OBC-এর পূর্ণরূপ — Other Backward Classes

৬৬) বিশেষ সুযোগসুবিধা দেওয়া হয়েছে — SC, ST ও OBC

৬৭) একলব্য মডেল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে — ST-দের গুণগত শিক্ষার জন্য।

অধ্যায় ৪: মহান শিক্ষাবিদগণ ও শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁদের অবদান

১) রবীন্দ্রনাথ নোবেল পুরস্কার লাভ করেন — ১৯১৩ সালে

২) ‘শিক্ষার হেরফের’ প্রবন্ধটি রচনা করেন — রবীন্দ্রনাথ

৩) বোলপুর ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয় — ১৩০৮ বঙ্গাব্দে

৪) ‘শিক্ষার বাহন’ গ্রন্থের রচয়িতা — রবীন্দ্রনাথ

৫) দার্শনিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন — সবগুলিই ঠিক

৬) ‘মাতৃভাষাই মাতৃদুগ্ধ’ এর প্রবক্তা — রবীন্দ্রনাথ

৭) রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতন প্রতিষ্ঠা করেন — ১৯০১ সালে

৮) ‘Religion of Man’-এর রচয়িতা — রবীন্দ্রনাথ

৯) লোকশিক্ষা সংসদ প্রতিষ্ঠা করেন — রবীন্দ্রনাথ

- ১০) বিশ্বভারতীর মাধ্যমিক বিভাগ — পাঠভবন
- ১১) বিশ্বভারতীর উচ্চমাধ্যমিক বিভাগ — শিক্ষাভবন
- ১২) বিশ্বভারতীর স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও উচ্চগবেষণা কেন্দ্র — বিদ্যাভবন
- ১৩) বিশ্বভারতীর শিক্ষক-শিক্ষণ কেন্দ্র — বিনয়ভবন
- ১৪) রবীন্দ্রনাথ ব্রহ্মচর্যাশ্রম স্থাপন করেন — বেদের আদর্শে
- ১৫) রবীন্দ্রনাথ ‘ধর্মশিক্ষা’ লেখেন — ১৯১১ সালে
- ১৬) “আমার আশা ছিল যে, শান্তিনিকেতনের গাছপালা, পাখিই এদের শিক্ষার ভার নেবে।” — রবীন্দ্রনাথ
- ১৭) ‘স্ত্রী-শিক্ষা’ প্রবন্ধ রচনা করেন — রবীন্দ্রনাথ
- ১৮) বাস্তুব শিক্ষাচিন্তার মূর্ত প্রতীক শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠা করেন — রবীন্দ্রনাথ
- ১৯) শ্রীনিকেতনে ‘শিক্ষাসত্র’ প্রতিষ্ঠা করেন — রবীন্দ্রনাথ
- ২০) শিক্ষাসত্র হল একটি — গ্রামীণ মহাবিদ্যালয়
- ২১) রবীন্দ্রনাথ শিক্ষাসত্র স্থাপন করেন — ১৯২৪ সালে
- ২২) ভারতের নবযুগের উদ্বোধক রবীন্দ্রনাথের মতে — রাজা রামমোহন রায়
- ২৩) ‘শিক্ষা বিকিরণ’-এর রচয়িতা — রবীন্দ্রনাথ
- ২৪) রবীন্দ্রনাথ প্রভাবিত হন — রুশো
- ২৫) অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য পাঠক্রমে অঙ্কন, পশুপালন ইত্যাদি অন্তর্ভুক্ত করার সুপারিশ করেন — রবীন্দ্রনাথ
- ২৬) বিদ্যালয়রূপী খোপ থেকে ছাত্রছাত্রীদের মুক্তি দিতে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন — রবীন্দ্রনাথ
- ২৭) “চারিত্রিক গুণসম্পন্ন গুরুর সান্নিধ্যে...” উক্তিটি — রবীন্দ্রনাথ
- ২৮) “প্রকৃতির শিক্ষা থেকে দূরে সরে থাকলে শিক্ষা সার্থক নয়।” — রবীন্দ্রনাথ
- ২৯) “শিক্ষার্থীদের স্বাধীনতা দিলে তারা আপনা থেকেই শৃঙ্খলিত হবে।” — রবীন্দ্রনাথ
- ৩০) বিশ্বভারতী কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয় হয় — ১৯৫১ সালে
- ৩১) বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠিত হয় — ১৯২১ সালে
- ৩২) শিক্ষার মাধ্যম হবে — মাতৃভাষা
- ৩৩) “You are the greatest Bengali...” — রবীন্দ্রনাথ রামমোহনের প্রতি করেছিলেন
- ৩৪) ‘শিক্ষার সাক্ষীকরণ’-এর রচয়িতা — রবীন্দ্রনাথ
- ৩৫) ‘সৌন্দর্যের সন্ন্যাসী’ — রবীন্দ্রনাথ
- ৩৬) ‘সৌন্দর্যের সন্ন্যাসী’ আখ্যা দেন — অজিতকুমার চক্রবর্তী
- ৩৭) “রবীন্দ্রনাথ বাংলা ভাষার প্রথম যথার্থ শিল্পী।” — বিদ্যাসাগর
- ৩৮) শিক্ষককে ‘গুরু’ আখ্যা দেন — রবীন্দ্রনাথ
- ৩৯) ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৪০) শিশুদের জন্য সহজপাঠ রচনা করেন — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৪১) ভারতপথিক আখ্যায় আখ্যায়িত করেন — রামমোহনকে
- ৪২) রবীন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠা করেন — বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়
- ৪৩) শিশুদের প্রকৃত শিক্ষক — প্রকৃতি
- ৪৪) শ্রীনিকেতনে আশ্রম বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন — রবীন্দ্রনাথ

- ৪৫) বোলপুরে শান্তিনিকেতন স্থাপন করেন — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৪৬) “যদি তুমি ঈশ্বরকে জানতে চাও...” — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৪৭) সৃষ্টির মূলকথা — সৌন্দর্য
- ৪৮) “The Inaugurator of Modern age in India.” — রবীন্দ্রনাথ রামমোহনের উদ্দেশে
- ৪৯) “শিক্ষার্থী নিজে চিন্তা করিবে...” — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৫০) “A child learns by doing...” — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৫১) শান্তিনিকেতনে কলাভবন প্রতিষ্ঠিত হয় — ১৯১৯ সালে
- ৫২) সংগীত ভবন প্রতিষ্ঠিত হয় — ১৯৩৩ সালে
- ৫৩) পাশ্চাত্য দার্শনিকের প্রভাব — হেগেল
- ৫৪) “গুরুত্ব অস্তরে ছেলেমানুষটি...” — রবীন্দ্রনাথ
- ৫৫) রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাপদ্ধতি — সবগুলিই ঠিক
- ৫৬) শিক্ষাদর্শনের গুরুত্বপূর্ণ দিক — আনন্দ ও স্বাধীনতা
- ৫৭) “Rabindranath Tagore... Education did not escape it.” — রাধাকৃষ্ণন
- ৫৮) “সর্বোচ্চ শিক্ষা...” — রবীন্দ্রনাথ
- ৫৯) “আদর্শ বিদ্যালয় যদি স্থাপন করতে হয়...” — রবীন্দ্রনাথ
- ৬০) “বিশ্বপ্রাণের স্পন্দন লাগতে দাও...” — রবীন্দ্রনাথ
- ৬১) মাতৃভাষা সম্পর্কে উক্তি — রবীন্দ্রনাথ
- ৬২) “তিনি যন্ত্র নন...” — শিক্ষাগুরু
- ৬৩) রবীন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন — ৭ মে ১৮৬১ সালে
- ৬৪) পাঠভবন প্রতিষ্ঠা করেন — ১৯০১ সালে
- ৬৫) “প্রকৃত শিক্ষা হল সেই শিক্ষা...” — রবীন্দ্রনাথ
- ৬৬) রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাভাবনা প্রভাবিত — তাঁর জীবনদর্শন দ্বারা
- ৬৭) শিক্ষাচিন্তা বাস্তবায়িত হয় — বিশ্বভারতী ও শ্রীনিকেতনে
- ৬৮) শিক্ষা দেওয়ার পরিবেশ — উন্মুক্ত আকাশের নীচে
- ৬৯) শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠা করেন — ১৯২২ সালে
- ৭০) শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য — স্বাধীন চিন্তার বিকাশ
- ৭১) “শিশুকে স্বাধীনতা প্রদান” — রবীন্দ্রনাথ
- ৭২) ‘শিক্ষা সমস্যা’ প্রবন্ধ — রবীন্দ্রনাথের
- ৭৩) শিক্ষাদর্শনের দিক — ৫টি
- ৭৪) “ঈশ্বরের জন্য আবেগপূর্ণ আকুলতা...” — রবীন্দ্রনাথ
- ৭৫) রবীন্দ্রনাথের জীবনাবসান — ৭ আগস্ট ১৯৪১ সালে
- ৭৬) ‘পেগান’ — রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শনের ধারা
- ৭৭) শিক্ষাসত্রের মূল উদ্দেশ্য — লোকশিক্ষা ও কর্মশক্তির জাগরণ
- ৭৮) ‘দেশের কাজ’ বলতে বোঝান — গ্রামোন্নয়ন
- ৭৯) প্রতিভার মোট ধারা — ৪টি
- ৮০) পরীক্ষামূলক খামার ও গবেষণাকেন্দ্র — শ্রীনিকেতনে

- ৮১) স্বাধীনতা মানে — আত্মকর্তৃত্ব
- ৮২) আত্মকর্তৃত্বের লক্ষ্য — সৃষ্টি
- ৮৩) “বিদ্যালয় হল মানবসংস্কৃতির অনুশীলনক্ষেত্র।” — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৮৪) “বিশ্বমানবের পূর্ণ উপলব্ধি হল শিক্ষা।” — রবীন্দ্রনাথ
- ৮৫) স্বামী বিবেকানন্দ জন্ম — ১২ জানুয়ারি ১৮৬৩ সালে
- ৮৬) বিবেকানন্দের প্রকৃত নাম — নরেন্দ্রনাথ দত্ত
- ৮৭) রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠাতা — স্বামী বিবেকানন্দ
- ৮৮) রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেন — ১৮৯৭ সালে
- ৮৯) শিক্ষার মাধ্যম — মাতৃভাষা
- ৯০) “গীতা পাঠ করা অপেক্ষা ফুটবল খেলা ভালো।” — বিবেকানন্দ
- ৯১) “মেয়েরা শিক্ষিত হলে...” — বিবেকানন্দ
- ৯২) ১২ জানুয়ারি যুব দিবস পালিত হয় — স্বামী বিবেকানন্দের জন্মদিনে
- ৯৩) “তাঁর মধ্যে সবই ইতিবাচক...” — বিবেকানন্দ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ
- ৯৪) “শিক্ষাকে যেতে হবে চাষির লাঙলের কাছে...” — বিবেকানন্দ
- ৯৫) “ওঠো, জাগো ও নিজের প্রাপ্য বুঝে নাও।” — বিবেকানন্দ

তোমাদের সেমিস্টারের প্রস্তুতি, মক টেস্ট, প্র্যাকটিস MCQ জন্য অবশ্যই **EduTips App** – বিনামূল্যে কোর্সে জয়েন করতে পারো।



EduTips App যুক্ত হয়ে যেও!

উচ্চমাধ্যমিক সেমিস্টার প্রস্তুতি, নোট
সাজেশন স্টাডি মকটেস্ট পাবে:



👉 ছবিতে ক্লিক করুন

অধ্যায় ৫: ভিন্ন সক্ষমতাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা

১. ভিন্ন সক্ষমতাসম্পন্ন শিশু বলতে বোঝায়— ব্যাহত শিশু, অক্ষম শিশু বা প্রতিবন্ধী শিশু
২. WHO সমীক্ষা অনুযায়ী পৃথিবীর মোট জনসংখ্যার কত অংশ প্রতিবন্ধী? — শতকরা ১০ ভাগ
৩. কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রক থেকে প্রতিবন্ধীদের শিক্ষার জন্য জাতীয় উপদেষ্টা পরিষদ গঠিত হয়— ১৯৫৫ সালে
৪. ভারতে জাতীয় প্রতিবন্ধী দিবস পালন করা হয়— ৩ ডিসেম্বর
৫. প্রতিবন্ধীদের জন্য প্রথম কমবিনিময় কেন্দ্র গড়ে ওঠে— মুম্বাইতে
৬. মানসিক প্রতিবন্ধীদের জন্য প্রথম পেশাগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়— ১৯৬৪ সালে

৭. অঙ্গসংস্থানগত/মানসিক অক্ষমতায় কাজ করতে না পারা শিশুদের বলে— অক্ষম
৮. দৈহিক গঠন ও অঙ্গসংস্থানগত অস্বাভাবিকতা যাদের আছে, তাদের বলা হয়— ব্যাহত
৯. “ব্যতিক্রমধর্মী শিশু মানে স্বাভাবিকের চেয়ে কিছুটা ভিন্ন”— বলেছেন— বার্ব
১০. WHO ভিন্ন সক্ষম শিশুদের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে আধুনিক ব্যাখ্যা দেয়— 1976 সালে
১১. বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের জন্য শিক্ষার ধারণা হল— বিশেষ শিক্ষা
১২. WHO 1976 সালে শ্রেণিবিভাগ ভাগ করেছে— 3টি
১৩. ADHD-এর পূর্ণরূপ হল— Attention Deficit Hyperactivity Disorder
১৪. প্রতিটি শিশুর জন্য শিক্ষার অধিকার বলা হয়েছে— শিক্ষার অধিকার আইনে
১৫. Persons with Disability Act গঠিত হয়— 1995 সালে
১৬. IEDC-এর পূর্ণরূপ হল— Integrated Education Scheme for Disabled Children
১৭. IEDC গঠিত হয়— 1974 সালে
১৮. PIED-এর পূর্ণরূপ হল— Project Integrated Education for Children with Disabilities
১৯. PIED চালু হয়— 1987 সালে
২০. অক্ষম শিশুদের শিক্ষা দীর্ঘকাল হয়ে আসছে— বিশেষ বিদ্যালয়ে
২১. Impairment ও Disability-র কারণে বাধার সম্মুখীন হলে বলা হয়— Handicapped
২২. সংশোধনীর মাধ্যমে অতিক্রম করা যায় না এমন অসুবিধা হল— প্রতিবন্ধী
২৩. Education for all Handicapped Children Act চালু হয়— 1975 সালে
২৪. 1620 খ্রিস্টাব্দে বধিরদের শিক্ষাদান সংক্রান্ত গ্রন্থ রচনা করেন— জুয়ান পাবলো বনে
২৫. বধিরদের আঙুলের বানান পদ্ধতি আবিষ্কার করেন— জুয়ান পাবলো বনে
২৬. John Buwher বধির শিক্ষার গ্রন্থ লেখেন— 1644 সালে
27. মূক-বধিরদের জন্য নির্দেশনাত্মক পদ্ধতি আবিষ্কার করেন— ডালাগার্নো
28. নির্দেশনাত্মক পদ্ধতি আবিষ্কৃত হয়— 1680 সালে
29. 1829 সালে অন্ধদের জন্য স্কুল স্থাপন করেন— স্যামুয়েল গ্রিডলে
30. 1905 সালে মানসিক প্রতিবন্ধীদের জন্য বুদ্ধি পরীক্ষা তৈরি করেন— বিনে
31. জার্মানিতে Special Class চালু হয়— 1859 সালে
32. 1767 সালে এডিনবার্গে মূক-বধির বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন— থমাস ব্রেইড উড
33. 1778 সালে জার্মানিতে বধির বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন— স্যামুয়েল হেনিকাল
34. স্যামুয়েল হেনিকাল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন— লিপজিগে
35. Lip reading-এ বাচনিক ক্ষমতার উপর জোর দেন— স্যামুয়েল হেনিকাল
36. বধির শিশুদের শিক্ষার বিশেষজ্ঞ ছিলেন— জিন মারে গ্যাসপার্ড ইটার্ড
37. মানসিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার বিশেষজ্ঞ— এডওয়ার্ড সেগুইন
38. দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য অবদান রাখেন— লুইস ব্রেইল
39. Embossed dot শিক্ষাপদ্ধতি প্রবর্তন করেন— দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের জন্য
40. ইতালিতে মানসিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার প্রচেষ্টা শুরু করেন— মারিয়া মন্তেসরি
41. ঊনবিংশ শতাব্দীতে মানসিক প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা শুরু করেন— ডেকরলে

42. উন্নত রাষ্ট্রে বিশেষ শিক্ষা প্রবর্তিত হয়— 1970 সালের মধ্যে
43. মানসিক প্রতিবন্ধীদের জন্য পরীক্ষামূলক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন— Howe
44. Thomas Hopkins Gallaudet 1817 সালে স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন— হার্টফোর্ডে
45. Calcutta Blind School প্রতিষ্ঠা করেন— লাল বিহারী, 1887 সালে
46. NIMH-এর পূর্ণরূপ— National Institute for Mental Handicapped
47. IICP-এর পূর্ণরূপ— Indian Institute for Cerebral Palsy
48. Rehabilitation Council of India Act চালু হয়— 1992 সালে
49. প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় নীতি শিক্ষার ভিত্তি— ভাববাদ
50. প্রতিবন্ধী-স্বাভাবিক সমন্বয়ী শিক্ষার ভিত্তি— প্রকৃতিবাদ
51. “বিদ্যালয় সমাজের অংশ”— বলেছেন— জন ডিউই
52. প্রত্যক্ষ অভিযোজনের মাধ্যমে কৌশল আয়ত্ত— প্রয়োগবাদে
53. বিশেষ ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রভাবিত— সমগ্রতাবাদী ধারণায়
54. সাধারণ বিদ্যালয়ে পড়তে না পারা শিশুদের শিক্ষা হল— বিশেষ শিক্ষা
55. প্রতিবন্ধী শিশুদের স্বনির্ভর করার ব্যবস্থা— পুনর্বাসন
56. বিশেষ শিক্ষার অসুবিধা— সবকটি ঠিক
57. সংহতিমূলক শিক্ষা শুরু হয়েছিল— চীনে
58. খ্রিস্টান সম্প্রদায়ের সংহতিমূলক শিক্ষা— আয়ারল্যান্ডে
59. স্বাভাবিক শিশুদের সঙ্গে প্রতিবন্ধীদের একত্র শিক্ষা— সংহতিমূলক শিক্ষা
60. বিশেষ শিক্ষার পরিপূরক— সংহতিমূলক শিক্ষা
61. মূলশ্রোতে আনার শিক্ষার উপাদান সংখ্যা— 3টি
62. Education for all Handicapped Children Act চালু হয়— 1975 সালে
63. বাধ্যতামূলক অবৈতনিক শিক্ষা (3-21 বছর) বলা হয়েছে— Education for all Handicapped Children Act-এ
64. মূলশ্রোতে আনার উদ্দেশ্য— সবকটি ঠিক
65. Education for all Handicapped Children Act-এর অপর নাম— PL 94-142
66. বিশেষ শিক্ষা ঐচ্ছিক হয়— 1992 সাল থেকে
67. সংহতিমূলক শিক্ষার মডেল— সবকটি ঠিক
68. রিসোর্স কক্ষের মডেল হল— রিসোর্স মডেল
69. বিশেষ শিক্ষার নীতি— সবকটি ঠিক
70. CWSN-এর পূর্ণরূপ— Child With Special Need
71. বিশেষ শিক্ষায় নীতি— সবকটি ঠিক
72. বিশেষ শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত— a ও b উভয়ই
73. বিশেষ শিক্ষা প্রয়োজন হয়— সবকটি ঠিক
74. বিশেষ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান— সবকটি ঠিক
75. দিনে এসে শিক্ষা নেওয়া বিদ্যালয়— বিশেষ দিবা বিদ্যালয়
76. বয়স-অক্ষমতা অনুযায়ী শ্রেণিবিন্যাস— কোনোটিই নয়

77. দৈহিক সমস্যাজনিত অন্তর্ভুক্ত— সবকটি ঠিক
78. দৃষ্টিশক্তি সমস্যা শ্রেণি— ৪টি
79. AMA আইনগত সংজ্ঞা দেয়— ১৯৩০ সালে
80. সুস্থ ব্যক্তির দৃষ্টি ক্ষেত্র— 180°
81. ডাক্তাররা যে চার্ট ব্যবহার করেন— স্নেলের চার্ট
82. শব্দমাত্রা অনুযায়ী শ্রবণ প্রতিবন্ধী ভাগ— ৬টি
83. ডেসিবেল-এর সংক্ষিপ্ত রূপ— dB
84. মৃদু শ্রবণ প্রতিবন্ধী শব্দমাত্রা— 41–55 dB
85. মধ্যম শ্রবণ প্রতিবন্ধী শব্দমাত্রা— 56–70 dB
86. গুরুতর শ্রবণ প্রতিবন্ধী শব্দমাত্রা— 71–90 dB
87. 91 dB-এর উপরে বলা হয়— মারাত্মক শ্রবণ প্রতিবন্ধী
88. বয়স অনুযায়ী বধিরতা ভাগ— ২ ভাগে
89. কর্ণের ত্রুটিতে বধিরতা ভাগ— ৩ ভাগে
90. কথা বলতে না পারা ও শুনতে না পাওয়া ব্যক্তি— মূক ও বধির
91. স্নায়ুতন্ত্রের কারণে প্রতিবন্ধকতা— স্নায়বিক প্রতিবন্ধকতা
92. সেরিব্রাল পালসি হল— স্নায়বিক প্রতিবন্ধকতা
93. পা বা অঙ্গপ্রত্যঙ্গের ত্রুটিযুক্ত ব্যক্তিকে বলে— পঙ্গু
94. স্নায়বিক কারণে নিম্নাঙ্গের প্রতিবন্ধকতা— লোকোমোটর হ্যান্ডিক্যাপ
95. সুনির্দিষ্ট স্নায়বিক সমস্যাজনিত প্রতিবন্ধকতা— নিউরো মাসকিউলার ডিসঅর্ডার
96. বৌদ্ধিক অক্ষমতা ভাগ— ৩টি
97. IQ ২৫-এর নিচে— ইডিয়ট
98. IQ ২৫–৫০— ইমবেসাইল
99. IQ ৫১–৭৫— মোরোন
100. IQ ৭৬–৯০— ডাল।

অধ্যায় ৬: ভিন্ন সক্ষমতাসমপন্ন শিশুদের শ্রেণিবিভাগ

১. মুম্বাইয়ে সর্বপ্রথম মূক-বধির শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে – 1884 সালে
২. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য সর্বপ্রথম শিক্ষার উদ্যোগ নেওয়া হয় – স্পেনে
৩. বধিরতার কারণে যে বিকাশ ব্যাহত হয় – দৈহিক বিকাশ
৪. শিক্ষার কোন পর্যায়ে ব্যাহত দৃষ্টিসম্পন্ন ও শ্রবণক্ষমতাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সঙ্গে স্বাভাবিক শিক্ষার্থীদের পার্থক্য রাখা প্রয়োজন – পাঠক্রম নির্ধারণে
৫. ভারতে মূক-বধির শিক্ষা শুরু হয় কোন শতকে – ১৯শ শতকে
৬. বধির শিশুদের সবচেয়ে বড় সমস্যা কী – ভাষা বিকাশে ব্যাঘাত
৭. কানের অভ্যন্তরে শ্রবণ শক্তির জন্য দায়ী অংশের নাম – ককলিয়া (Cochlea)
৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা সাধারণত কোন ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে বেশি শিখে – দৃষ্টি ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে

৯. বধির শিক্ষার্থীদের জন্য কোন ভাষা সবচেয়ে উপযোগী – সাইন ল্যাঙ্গুয়েজ
১০. বধিরদের সমাজে একীভূত করতে যে শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয় – অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
১১. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ শ্রেণিকক্ষকে বলা হয় – রিসোর্স রুম
১২. বধিররা কোন যন্ত্রের সাহায্যে আংশিক শুনতে পারে – হিয়ারিং এইড
১৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য সর্বাধিক ব্যবহৃত ভাষা – ইশারা ভাষা (Sign Language)
১৪. বধির শিশুর ক্ষেত্রে কোন ধরনের পড়াশোনা সবচেয়ে কার্যকর – দৃশ্যনির্ভর শিক্ষা
১৫. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের প্রধান গুণ কী হওয়া উচিত – ধৈর্যশীলতা
১৬. জন্মগতভাবে শ্রবণশক্তিহীন শিশুর ভাষা শেখা কঠিন হয় কারণ – শ্রবণ অভিজ্ঞতার অভাব
১৭. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য প্রথম ভারতীয় বিদ্যালয় কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয় – মুম্বাইয়ে
১৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য কোন শিক্ষা পদ্ধতি সবচেয়ে উপযোগী – দ্বৈত পদ্ধতি (Oral ও Sign Language উভয়)
১৯. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ স্কুলকে বলা হয় – School for the Deaf
২০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের সমাজীকরণের সবচেয়ে বড় বাধা – যোগাযোগের সমস্যা
২১. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা কোন ভাষা দ্বারা বেশি উপকৃত হয় – ইশারা ভাষা
২২. বধির শিশুদের স্বাভাবিক শিক্ষা দেওয়ার প্রক্রিয়াকে বলা হয় – অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
২৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের পুনর্বাসনে সবচেয়ে বেশি সাহায্য করে – যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধি
২৪. ভারতের শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠান কোথায় অবস্থিত – মুম্বাইয়ে
২৫. জন্মগতভাবে বধির শিশুরা কোন দিক থেকে পিছিয়ে থাকে – ভাষা বিকাশে
২৬. বধির শিশুদের কণ্ঠস্বরকে বলা হয় – অস্পষ্ট উচ্চারণ
২৭. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা প্রধানত কোন ধরনের শিক্ষণ উপকরণ থেকে বেশি শেখে – দৃশ্য শিক্ষণ উপকরণ
২৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতা থাকা প্রয়োজন – ইশারা ভাষায়
২৯. বধির শিশুর বুদ্ধি কেমন হয় – স্বাভাবিক
৩০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য কী – স্বনির্ভরতা অর্জন
৩১. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের কোন বিষয়ে সাধারণত ঘাটতি থাকে – ভাষাজ্ঞান
৩২. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের পেশাগত শিক্ষাকে বলা হয় – কারিগরি শিক্ষা
৩৩. বধিররা সাধারণত কোন ধরনের পেশায় সফল হয় – হাতের কাজে ও কারিগরি কাজে
৩৪. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষার মূল মাধ্যম কী – দৃশ্য উপকরণ
৩৫. বধির শিশুদের ভাষা শেখার প্রধান উপায় কী – হোঁট পড়া ও ইশারা
৩৬. বধির শিশুরা কোন ধরনের ক্রীড়ায় বেশি দক্ষতা দেখায় – দলগত খেলা
৩৭. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের যোগাযোগ সমস্যার মূল কারণ – শ্রবণ ক্ষমতার অভাব
৩৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের সবচেয়ে কার্যকর পুনর্বাসন পদ্ধতি – শিক্ষা ও কারিগরি প্রশিক্ষণ
৩৯. বধিরদের ভাষা বিকাশে সবচেয়ে বড় প্রতিবন্ধকতা – শ্রবণশক্তির অভাব
৪০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা সাধারণত কোন মাধ্যমে জ্ঞান লাভ করে – দৃষ্টি মাধ্যমে
৪১. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের সমাজে সঠিকভাবে প্রতিষ্ঠিত করতে প্রয়োজন – বিশেষ শিক্ষা
৪২. বধির শিশুদের জন্য বিশেষ শিক্ষককে বলা হয় – শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষক
৪৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ বিদ্যালয়ে সাধারণত কোন শ্রেণি থাকে – রিসোর্স ক্লাস

৪৪. বধির শিশুদের সামাজিক বিকাশে প্রধান সমস্যা কী – যোগাযোগ ঘাটতি
৪৫. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা সমাজে আত্মস্থ হতে পারে কিসের মাধ্যমে – অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
৪৬. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রয়োজন হয় – বাকশিক্ষা
৪৭. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের সবচেয়ে উপযুক্ত শিক্ষা কোনটি – বিশেষ শিক্ষা
৪৮. বধির শিক্ষার্থীদের জন্য সর্বাধিক প্রয়োজনীয় উপকরণ – ভিজ্যুয়াল এইডস
৪৯. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুরা কোন বিষয়ে অধিক ঝোঁক রাখে – কারিগরি কাজ
৫০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের প্রধান দায়িত্ব – যোগাযোগ নিশ্চিত করা
৫১. বধির শিশুরা ভাষা শেখে কীভাবে – দৃষ্টি ও ইশারা দ্বারা
৫২. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা সাধারণত কোন মাধ্যমে নিজেদের প্রকাশ করে – ইশারা ভাষা
৫৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা অধিক কার্যকর হয় যখন – ভিজ্যুয়াল শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহার হয়
৫৪. বধির শিশুরা কোন ধরনের বিষয় ভালোভাবে আয়ত্ত করতে পারে – চিত্রভিত্তিক বিষয়
৫৫. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য উপযুক্ত খেলা কী – ইশারাভিত্তিক খেলা
৫৬. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা কোন মাধ্যমে সবচেয়ে সহজে যোগাযোগ করে – ইশারা ভাষা
৫৭. বধির শিশুদের সঠিক বিকাশের জন্য প্রয়োজন – বিশেষ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ
৫৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা সাধারণত কিসে দুর্বল থাকে – ভাষাগত দক্ষতা
৫৯. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের মানসিক বিকাশ কেমন হয় – স্বাভাবিক
৬০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের বিশেষ কৌশল কী হওয়া উচিত – দৃশ্যভিত্তিক শিক্ষণ
৬১. বধির শিক্ষার্থীদের পড়ানোর সময় শিক্ষককে কী করতে হয় – স্পষ্ট ছোট নড়ানো
৬২. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জীবনে সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব পায় – যোগাযোগ ব্যবস্থা
৬৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য ব্যবহৃত বিশেষ পদ্ধতির নাম – সাইন ল্যাঙ্গুয়েজ পদ্ধতি
৬৪. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের কোন দক্ষতা উন্নয়নে বেশি জোর দেওয়া হয় – বাক ও ভাষা দক্ষতা
৬৫. বধির শিক্ষার্থীদের পঠনপাঠনে কোন জিনিস বেশি কাজে লাগে – চিত্র ও ডায়াগ্রাম
৬৬. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য – আত্মনির্ভরতা অর্জন
৬৭. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুরা কোন বিষয়ে দক্ষ হয়ে ওঠে – কারিগরি কাজে
৬৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের ভাষা কেমন হওয়া উচিত – সহজ ও স্পষ্ট
৬৯. বধির শিক্ষার্থীদের সামাজিক মানসিক বিকাশে প্রতিবন্ধকতা কী – যোগাযোগ ঘাটতি
৭০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য কোন ধরনের শিক্ষণ কৌশল সবচেয়ে কার্যকর – দৃশ্যনির্ভর কৌশল
৭১. বধির শিশুদের ভাষা শেখানোর প্রধান উপায় – ছোট পড়ানো
৭২. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা অধিকতর সাফল্য অর্জন করে কোন ক্ষেত্রে – কারিগরি শিক্ষায়
৭৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের মানসিক বৈশিষ্ট্য কেমন – স্বাভাবিক
৭৪. বধির শিশুদের জন্য শিক্ষার লক্ষ্য কী – সামাজিকীকরণ
৭৫. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য – স্বনির্ভরতা ও সমাজে অন্তর্ভুক্তি
৭৬. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা সাধারণত কোন শিল্পকলায় পারদর্শী – চিত্রকলায়
৭৭. বধির শিক্ষার্থীদের জন্য সবচেয়ে বড় সহায়ক উপায় – ভিজ্যুয়াল মিডিয়া
৭৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের পড়াশোনায় মূল জোর দেওয়া হয় – যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধিতে
৭৯. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের মনোভাব কেমন হওয়া উচিত – সহানুভূতিশীল

উচ্চমাধ্যমিক 3rd সেমিস্টার



store.edutips.in

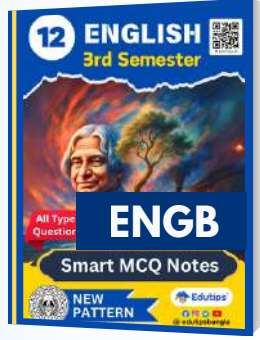


PREMIUM

HS 2026 পরীক্ষার সেরা প্রস্তুতি সাজেশন



₹40/-



₹40/-



₹40/-



₹40/-



₹49/-



₹49/-



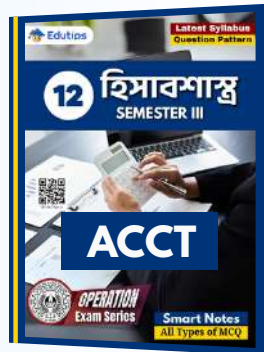
₹49/-



₹49/-



₹59/-



₹59/-



₹59/-



₹59/-

CALL US

+91 9907260741

LIMITED OFFER

WhatsApp

+91 8062179966

উত্তরসহ Smart MCQ Notes PDF

৮০. বধির শিশুদের শিক্ষা গ্রহণে প্রধান সমস্যা – ভাষাগত সীমাবদ্ধতা
৮১. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা দেওয়ার সময় সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দেওয়া উচিত – দৃশ্য উপকরণে
৮২. শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা কিসে বেশি আনন্দ পায় – চিত্র দেখা
৮৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের যোগাযোগের মূল মাধ্যম কী – ইশারা
৮৪. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের পুনর্বাসনের অন্যতম লক্ষ্য – পেশাগত দক্ষতা অর্জন
৮৫. বধির শিশুর জন্য শিক্ষার বিশেষ গুরুত্ব কেন – যোগাযোগ ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য
৮৬. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষণ কৌশল কেমন হওয়া উচিত – দৃশ্যনির্ভর ও কার্যকর
৮৭. বধির শিশুদের বিশেষ স্কুলে কোন বিষয়ে বেশি জোর দেওয়া হয় – ভাষা ও যোগাযোগে
৮৮. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের সামাজিক অন্তর্ভুক্তির প্রধান উপায় – শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ
৮৯. বধির শিক্ষার্থীদের মানসিক বিকাশ কেমন – স্বাভাবিক
৯০. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা কিসের মাধ্যমে বেশি শিখতে সক্ষম – দৃষ্টি মাধ্যমে
৯১. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য স্কুলে বিশেষ কক্ষ থাকে কেন – বিশেষ শিক্ষণ উপকরণের জন্য
৯২. বধির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষকের প্রধান কর্তব্য কী – যোগাযোগ সহজ করা
৯৩. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য পাঠক্রম কেমন হওয়া উচিত – সহজবোধ্য ও চিত্রনির্ভর
৯৪. বধির শিশুদের শেখানোর সময় শিক্ষককে কী খেয়াল রাখতে হয় – ঠোঁট নড়ানো স্পষ্ট হওয়া
৯৫. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষার মূল লক্ষ্য কী – সামাজিক অন্তর্ভুক্তি
৯৬. শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা কোন মাধ্যমে জ্ঞান অর্জন করে – চোখের মাধ্যমে
৯৭. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের জন্য শিক্ষকের কণ্ঠস্বর কেমন হওয়া উচিত – স্পষ্ট ও ধীরগতির
৯৮. বধির শিক্ষার্থীদের শিক্ষায় সবচেয়ে বড় সহায়ক – ভিজুয়াল এইডস
৯৯. শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা শেষে কী আশা করা হয় – স্বনির্ভর জীবন
১০০. বধির শিশুদের শিক্ষার সর্বশেষ লক্ষ্য – সমাজে স্বাভাবিকভাবে অন্তর্ভুক্তি।

অধ্যায় ৭: অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অর্থ, গুরুত্ব ও প্রতিবন্ধকতা

১. Inclusive Education হল – সব ধরনের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার ব্যবস্থা
২. প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য সুসংবদ্ধ শিক্ষা পরিকল্পনা গৃহীত হয়েছিল – ১৯৯২ সালে
৩. সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ প্রতিবন্ধী বর্ষ হিসেবে ঘোষণা করেছিল – ১৯৮১ সালকে
৪. ভারতে প্রতিবন্ধীদের অধিকারের আইন পাস হয় – ১৯৯৫ সালে
৫. প্রতিবন্ধীদের শিক্ষার জন্য জাতীয় উপদেষ্টা পরিষদ গঠিত হয় – ১৯৫৫ সালে
৬. প্রতিবন্ধীদের জন্য কর্মবিনিময় কেন্দ্র প্রথম গড়ে ওঠে – ১৯৫৯ সালে
৭. প্রথম কর্মবিনিময় কেন্দ্র গড়ে ওঠে – মুম্বাইতে
৮. ভিন্নভাবে সক্ষম শিশুদের শিক্ষার অধিকার গৃহীত হয় – UNESCO-এর আন্তর্জাতিক সম্মেলনে
৯. NIRTAR-এর পূর্ণরূপ – National Institute for Rehabilitation Training and Research
১০. NPRPD-এর পূর্ণরূপ – National Programme for Rehabilitation of Persons with Disabilities
১১. অস্থি প্রতিবন্ধীদের জন্য জাতীয় প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে – হায়দরাবাদে

১২. অস্থি প্রতিবন্ধীদের জন্য জাতীয় প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে – 1948 সালে
১৩. জাতিপুঞ্জ অন্ধত্ব নিবারণী বর্ষ পালন করেছিল – 1976 সালে
১৪. ভিন্নভাবে সক্ষম শিশুদের শিক্ষার অধিকার গৃহীত হয় – 1989 সালে শিশুর অধিকার সম্পর্কিত আন্তর্জাতিক সম্মেলনে
১৫. ভিন্নভাবে সক্ষম শিশুদের শিক্ষার অধিকার আইন গৃহীত হয় – সবগুলি ঠিক
১৬. শিক্ষাক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্তিকরণের উদ্দেশ্য – ভিন্ন সক্ষমতাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের মধ্যে হতাশা ও হীনম্মন্যতা দূর করা
১৭. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ভিত্তিমূলক শর্ত – সবগুলি ঠিক
১৮. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মুখ্য উপাদান – চারটি
১৯. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতি – ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষার ব্যবস্থা করা দরকার
২০. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রধান দিক – সবগুলি ঠিক
২১. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় অপরিহার্য পরিসেবা – শিক্ষার্থীদের জন্য বাধামুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি করা
২২. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় সহায়ক পরিসেবা – বিশেষ সক্ষমতাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত শিক্ষণ পদ্ধতি নির্বাচন করা
২৩. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় অন্যান্য পরিসেবা – বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ন্যায্য অধিকার অর্জনে সাহায্য করা
২৪. বিশেষ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা – সম্পর্কযুক্ত
২৫. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সর্বপ্রথম নাম ছিল – বিশেষ শিক্ষা
২৬. বিশেষ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উদ্দেশ্য – ব্যক্তির অন্তর্নিহিত গুণাবলির বিকাশ ঘটানো
২৭. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল লক্ষ্য – কোনো শিক্ষার্থী যেন বঞ্চিত না হয় তা নিশ্চিত করা
২৮. সাধারণ ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা একসাথে পাঠ করলে তাকে বলে – অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
২৯. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা পৃথক দলে পড়লে সেটি – বিশেষ শিক্ষা
৩০. সাধারণ ও বিশেষ বিদ্যালয়ের উভয় সুযোগ থাকলে সেটি – সমন্বিত শিক্ষা
৩১. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষার্থীরা পড়ে – সাধারণ বিদ্যালয়ে অন্যান্য শিক্ষার্থীদের সঙ্গে
৩২. সমান সুযোগ বণ্টনের জন্য দরকার – পরিকাঠামোগত বাধা দূর করা
৩৩. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রভাবক – সবগুলি ঠিক
৩৪. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বাধাদানকারী প্রভাবক – সবগুলি ঠিক
৩৫. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা প্রকার – দুই
৩৬. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার একটি ভাগ – আংশিক অন্তর্ভুক্তিকরণ
৩৭. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অপর ভাগ – সম্পূর্ণ অন্তর্ভুক্তিকরণ
৩৮. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সফল করার দায়িত্ব – বিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষিকাদের
৩৯. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অন্যতম বাধা – সবগুলি ঠিক
৪০. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জনক – অগাস্ট ফ্রয়েবেল
৪১. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দিয়েছেন – Michael F Giangreco

৪২. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় পাঠক্রমে পরিবর্তন করবেন – বিষয়বস্তু সংযোজন ও বিয়োজন
৪৩. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা কার্যকর করার গুরুত্বপূর্ণ কাজ – অভিভাবকদের সঙ্গে সংযোগ রক্ষা করা
৪৪. বাধা অতিক্রম করার দায়িত্ব – বিদ্যালয় প্রশাসনের
৪৫. বিদ্যালয়-অভিভাবক সম্পর্ক স্থাপনের কাউন্সিল – Parent – Advisory Council
৪৬. শিশুকে ভর্তি করার সময় অভিভাবকের দায়িত্ব – সবগুলি ঠিক
৪৭. CWPT-এর পূর্ণরূপ – Class Wide Peer Tutoring
৪৮. CWPT-তে উন্নত মেধার শিক্ষার্থীর জুটি হয় – নিম্ন মেধার শিক্ষার্থীর সঙ্গে
৪৯. CWPT-এর সংগঠিত রূপ – PALS পদ্ধতি
৫০. PALS-এর পূর্ণরূপ – Peer Assisted Learning Strategies
৫১. CATP-এর পূর্ণরূপ – Cross Age Tutoring Programme
৫২. বেশি বয়সী শিক্ষার্থী শিক্ষক হলে সেটি – Cross Age Tutoring Programme
৫৩. বিশেষ সক্ষমতাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের গড়ে তুলতে সমাজের মনোভাব – ধনাত্মক
৫৪. অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার প্রধান প্রতিষ্ঠান – পরিবার
৫৫. অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার একটি প্রতিষ্ঠান – সবগুলি ঠিক
৫৬. প্রথামুক্ত শিক্ষার একটি প্রতিষ্ঠান – সবগুলি ঠিক
৫৭. সাধারণ পাঠক্রমের পাশাপাশি যে পাঠক্রম – প্লাস কারিকুলাম
৫৮. প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সমন্বিত করার কথা বলা হয় – জাতীয় শিক্ষানীতিতে
৫৯. ভারতবর্ষে প্রতিবন্ধী শিশুদের সাধারণ বিদ্যালয়ে শিক্ষাদান শুরু হয় – 1974 সাল থেকে
৬০. সচেতনতা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের সরকারি পরিকল্পনা – IED ও PIED উভয়ই
৬১. RCI-এর পূর্ণরূপ – Rehabilitation Council of India
৬২. সামাজিক ন্যায় মন্ত্রকের অধীন সংস্থা – RCI
৬৩. পুনর্বাসন ত্বরান্বিত করতে রাজ্য স্তরে – DRC
৬৪. প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রদান করে – সবগুলি ঠিক
৬৫. NIVH-এর পূর্ণরূপ – National Institute for the Visually Handicapped
৬৬. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অর্থ – একত্রীকরণ
৬৭. Inclusive education সংজ্ঞা দিয়েছে – NCERT
৬৮. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সামাজিক বাধা – সচেতনতার অভাব ও কুসংস্কার
৬৯. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অর্থনৈতিক বাধা – যাতায়াত খরচসাপেক্ষ
৭০. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মানসিক বাধা – শিশুর দৈহিক গঠন নিয়ে নেতিবাচক মনোভাব
৭১. পরিকাঠামোর অভাবজনিত বাধা – প্রাতিষ্ঠানিক বাধা
৭২. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে সহায়ক সংস্থা – গণমাধ্যম
৭৩. NCC-এর পূর্ণরূপ – National Cadet Corps
৭৪. NSS-এর পূর্ণরূপ – National Service Scheme
৭৫. NCC ও NSS হল – সামাজিক সেবামূলক সংস্থা
৭৬. আধুনিক শিক্ষার লক্ষ্য – সকলের জন্য শিক্ষা
৭৭. অন্তর্ভুক্তিকরণ শব্দ প্রথম ব্যবহৃত হয় – ফ্রান্সে

৭৮. সালামানকা শিক্ষা অধিবেশন হয়েছিল – 1994 সালে
৭৯. সালামানকা শিক্ষা অধিবেশন হয়েছিল – স্পেনে
৮০. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অন্তর্গত – সবগুলি ঠিক
৮১. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সংজ্ঞা দিয়েছেন – Norwich
৮২. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের সংজ্ঞা দিয়েছেন – Stainback and Stainback
৮৩. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সংজ্ঞা দিয়েছেন – Advani and Chadha
৮৪. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সংজ্ঞা দিয়েছেন – Lipsky and Gartner
৮৫. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব – সবগুলি ঠিক
৮৬. অন্তর্ভুক্তির নিশ্চয়তা দেয় যে সমাজ – অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ
৮৭. অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে নিয়ন্ত্রিত সংস্থা – বিদ্যালয়
৮৮. বৈচিত্র্য আনার উপকরণ – শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (TLM)
৮৯. সর্বাধিক স্থায়ী সামাজিক প্রতিষ্ঠান – পরিবার
৯০. পরিবারকে মূল সামাজিক প্রতিষ্ঠান বলেছেন – ব্যালার্ড
৯১. গণমাধ্যম অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় নেয় – সচেতনতামূলক কর্মসূচি
৯২. শিক্ষার্থীর প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষণ ভঙ্গিমা – চিন্তনভিত্তিক শিক্ষণ (Reflective teaching)
৯৩. দলে বিভক্ত হয়ে শিক্ষণ প্রক্রিয়া – সহপাঠীকর্তৃক শিক্ষণ (Peer Tutoring)
৯৪. UDL-এর পূর্ণরূপ – Universal Design for Learning
৯৫. শারীরিক চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য থাকা উচিত – র‍্যাম্প
৯৬. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রস্তুতি প্রসঙ্গে ৫ বিষয় চিহ্নিত করেছেন – Weber
৯৭. শ্রেণিকক্ষে ছাত্রপিছু স্থান বন্টনের দৈর্ঘ্য – ৬-৪ বর্গফুট
৯৮. IEP-এর পূর্ণরূপ – Individualised Education Programme
৯৯. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় অংশগ্রহণ থেকে বাদ না পড়াকে বলা হয় – Zero rejection.

অধ্যায় ৮: একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষা

- ১) ডেলারস্ কমিশনে কয়টি স্তরের কথা বলা হয়েছে – 4 টি
- ২) আন্তর্জাতিক কমিশন গঠিত হয় কার নেতৃত্বে – ডেলারস্
- ৩) আন্তর্জাতিক কমিশনের সভাপতি কোন দেশের লোক ছিলেন – ফ্রান্সের
- ৪) ডেলারস্ কমিশন কবে স্থাপিত হয় – 1996
- ৫) ডেলার কমিশনের প্রতিবেদনটির নাম – Learning: The Treasure Within
- ৬) ডেলারস্ কমিশনের মোট সদস্য সংখ্যা – 14 জন
- ৭) ডেলারস্ কমিশনের স্তম্ভে নয় কোনটি – Learning by doing
- ৮) UNESCO এর সম্পূর্ণ নাম – United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
- ৯) EFA এর সম্পূর্ণ নাম – Education For All
- ১০) UNESCO কবে স্থাপিত হয় – 1945 খ্রি: 16 নভেম্বর

- ১১) নিচের কোনটি আন্তর্জাতিক সংস্থা নয় – NCERT
- ১২) আন্তর্জাতিক শিক্ষা কমিশনের সভাপতি – Edgar Faure
- ১৩) আন্তর্জাতিক শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত সংস্থা – UNESCO
- ১৪) জানার জন্য শিক্ষা বলতে বোঝায় – ছোট বিষয়ের উপর নিবীর জ্ঞান
- ১৫) ডেলারস্ কমিশন কত সালে তার রিপোর্ট UNESCO কে জমা দেন – 1996
- ১৬) ডেলারস্ কমিশনে সদস্য নয় কে – সিংজি
- ১৭) *The World of Education Today and Tomorrow* কোথা থেকে প্রকাশিত হয় – UNESCO
- ১৮) ICT এর পূর্ণ নাম – Information and Communication Technology
- ১৯) ডেলারস্ কমিশন কবে গঠিত হয় – 1993
- ২০) ডেলারস্ কমিশনের রিপোর্ট কবে পেশ করা হয় – 1996
- ২১) ডেলারস্ কমিশনে একজন ভারতীয় সদস্য – করণ সিং
- ২২) UNESCO এর চেয়ারম্যান – ডিরেক্টর জেনারেল
- ২৩) আধুনিক শিক্ষার মূল লক্ষ্য – জাতীয় উন্নয়ন
- ২৪) শিক্ষার তৃতীয় স্তরের নাম – একত্রে বসবাস করার জন্য শিক্ষা
- ২৫) আন্তর্জাতিক শিক্ষা কমিশনের চেয়ারম্যান ছিলেন – এডগার
- ২৬) মানব-সম্পদ বলতে বোঝায় – কর্মদক্ষ মানুষ
- ২৭) আন্তর্জাতিক শিক্ষা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় – প্যারিস।

অধ্যায় ৯: সকলের জন্য শিক্ষা

- ১) ‘সকলের জন্য শিক্ষা’ (Education for All) ধারণার প্রাথমিক উদ্দেশ্য – সকল শ্রেণি, ধর্ম, লিঙ্গ নির্বিশেষে শিক্ষা নিশ্চিত করা
- ২) ডাকার সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় কোন দেশে – সেনেগাল
- ৩) শিক্ষার অধিকার আইন (Right to Education Act) কার্যকর হয় – 2010 সালের 1 এপ্রিল
- ৪) ইউনেস্কো কত সালে ‘সকলের জন্য শিক্ষা’ কর্মসূচির ছয়টি নীতি নির্ধারণ করে – 2000
- ৫) ‘অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড’ চালু হয় – 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতি দ্বারা
- ৬) শিখনের ন্যূনতম স্তর (MLL) প্রকল্প শুরু হয় – 1991
- ৭) মিড-ডে-মিল কর্মসূচি শুরু হয় – 1995
- ৮) শিক্ষার অধিকার আইন অনুসারে অবৈতনিক শিক্ষা প্রাপ্য বয়সসীমা – 6-14 বছর
- ৯) কোঠারি কমিশন শিক্ষাকে প্রাথমিক হিসেবে চিহ্নিত করেছে – 6-14 বছর বয়স পর্যন্ত
- ১০) শিক্ষা সকলের কাছে পৌঁছে দেওয়ার দায়িত্ব – সরকারের
- ১১) সর্বজনীন শিক্ষার তিনটি মূল দিকের মধ্যে নয় – Universal Graduation
- ১২) শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের মাধ্যমে বিকাশ – সামগ্রিক বিকাশ
- ১৩) প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক করার প্রথম উদ্যোগ নেন – গোখেল
- ১৪) জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয়ের (NOS) উদ্দেশ্য – বিদ্যালয়বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদান
- ১৫) শিক্ষাকর্মী প্রকল্প প্রথম চালু হয় – রাজস্থান রাজ্যে

- ১৬) মিড-ডে-মিল কর্মসূচির প্রধান উদ্দেশ্য – **পুষ্টি ও উপস্থিতি বৃদ্ধি করা**
- ১৭) শিক্ষাক্ষেত্রে ‘Life Skill’ অর্থ – **জীবন চালনায় প্রয়োজনীয় দক্ষতা**
- ১৮) শিক্ষার অধিকারের কথা বলা হয়েছে মানবাধিকার ঘোষণার অনুচ্ছেদ – **২৬**
- ১৯) প্রাথমিক শিক্ষার মৌলিক তিনটি দিকের একটি নয় – **Universal Training**
- ২০) UNESCO এর পূর্ণরূপ – **United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization**
- ২১) কোঠারি কমিশন গঠিত হয় – **1964-66 সালে**
- ২২) 2000 সালের মধ্যে ‘সকলের জন্য শিক্ষা’ অর্জনের জন্য রাজস্থানে শুরু হয় – **লোক জাম্বিশ (Lok Jumbish)**
- ২৩) DPEP এর পূর্ণরূপ – **District Primary Education Programme**
- ২৪) 100 গ্রাম তৈরি খাবার সরবরাহ করা হয় – **NPNSPE প্রকল্পে**
- ২৫) কর্মরত শিশুদের জন্য চালু শিক্ষা – **বিধিমুক্ত শিক্ষা (Non-formal Education)**
- ২৬) শিক্ষাক্ষেত্রে TLC অর্থ – **Total Literacy Campaign**
- ২৭) শিক্ষা বিস্তারে গণমাধ্যমের ব্যবহার – **সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার জাতীয় কর্মসূচি**
- ২৮) UNESCO’র সহযোগিতায় ভারতে TLC শুরু হয় – **1990**
- ২৯) 86 তম সংবিধান সংশোধনীর মাধ্যমে স্বীকৃত মৌলিক অধিকার – **শিক্ষার অধিকার (Right to Education)**
- ৩০) Universal Retention অর্থ – **শিক্ষার্থীরা স্কুল না ছাড়াই নির্দিষ্ট শ্রেণি পর্যন্ত পঠন চালিয়ে যাওয়া**
- ৩১) ইউনেস্কো (UNESCO)-র উদ্যোগে 2000 সালে ‘সকলের জন্য শিক্ষা’ সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় – **ডাকার শহরে**
- ৩২) শিক্ষার অধিকার আইন (RTE Act) অনুযায়ী শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রাপ্য বয়সসীমা – **১৪ বছর পর্যন্ত**
- ৩৩) প্রাথমিক শিক্ষা বলতে বোঝায় – **৬ থেকে ১৪ বছর বয়সের শিশুদের শিক্ষা**
- ৩৪) ‘অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড’ চালু হয়েছিল – **1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশে**
- ৩৫) 1995 সালের মিড-ডে-মিল কর্মসূচিতে প্রতিদিন প্রতি শিক্ষার্থীকে খাদ্য সরবরাহের নিয়ম ছিল – **১০০ গ্রাম**
- ৩৬) সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার তিনটি মৌলিক দিক – **Universal Provision, Universal Enrolment এবং Universal Retention**
- ৩৭) শিক্ষার অধিকার আইন (RTE Act) সারা দেশে কার্যকর হয় – **2010 সালের 1 এপ্রিল**
- ৩৮) ‘Minimum Level of Learning’ (MLL) প্রকল্প চালু হয়েছিল – **1991 সালে**
- ৩৯) প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক করার প্রথম আইন বঙ্গদেশে পাশ হয় – **1930 সালে**
- ৪০) TLC-এর পূর্ণরূপ – **Total Literacy Campaign.**

✓ তোমরা সংগ্রহ করতে পারো অধ্যায় ভিত্তিক Chapterwise নতুন সেমিস্টার MCQ স্মার্ট
সাজেশন Notes PDF! [মাত্র 49 টাকা]

উচ্চমাধ্যমিক 3rd সেমিস্টার

HS 2026 পরীক্ষার সেরা প্রস্তুতি সাজেশন

store.edutips.in

₹49

PDF

সংগ্রহ করুন

CALL US
+91 9907260741

Contact Us
+91 8062179966

উত্তরসহ Smart MCQ Notes

👉 সংগ্রহ করতে ছবিতে ক্লিক করুন!

অধ্যায় ১০: আধুনিক শিক্ষায় ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের ভূমিকা

- ১) ভারতের সংবিধান অনুযায়ী শিক্ষা – যৌথ তালিকা ভুক্ত
- ২) ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন – হান্টার কমিশন
- ৩) কোঠারী কমিশনের শিরোনাম – Education and National Development
- ৪) ECCE এর পূর্ণরূপ – Early Childhood Care and Education
- ৫) মহাত্মা গান্ধীর জন্ম সাল – 1869
- ৬) “Nature teaches more than books” উক্তি – রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৭) “Back to Nature” প্রস্তাব দেন – রুশো
- ৮) স্বামীজীর নাম “বিবেকানন্দ” দেন – রাজপুতানার ক্ষেত্রী রাজা অজিত সিং
- ৯) উচ্চস্থানের ভয় – Acrophobia

নোটস, সাজেশন, মক টেস্ট এবং স্কলারশিপ আপডেট - EduTips অ্যাপ ডাউনলোড করুন!



- ১০) জন ডিউই – মার্কসবাদী দার্শনিক
- ১১) রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের রিপোর্টে অধ্যায় সংখ্যা – ১২টি
- ১২) গান্ধীজীর স্বাধীনতা সংগ্রামের নেতৃত্বের মূল পথ – অহিংসা
- ১৩) রামমোহন রায়ের শিক্ষা ভাবনা – পাশ্চাত্য বিজ্ঞানভিত্তিক শিক্ষা
- ১৪) সেরামপুর ত্রয়ীর শিক্ষা উদ্যোগ – বাংলা ভাষায় পাঠ্যপুস্তক
- ১৫) ‘তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা’ শুরু হয় – ১৮৪৩ সালে
- ১৬) ১৮৫৪ সালের উডস ডিসপ্যাচ – ভারতের শিক্ষা নীতি-পত্র
- ১৭) “সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা”র জনক – লর্ড কার্জন
- ১৮) সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার বয়সসীমা – ৬-১৪ বছর
- ১৯) শিক্ষার অধিকার আইন কার্যকর – ২০১০ সালে
- ২০) প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যা – শিশুশ্রম, অর্থান্য, অনুন্নয়ন
- ২১) সার্বিক সাক্ষরতা অভিযান শুরু – ১৯৯০ সালে
- ২২) মিড-ডে-মিল প্রকল্প – বিদ্যালয়ে পুষ্টিকর খাবার
- ২৩) জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয় – বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার সুযোগ
- ২৪) NAEP এর লক্ষ্য – প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষিত করা
- ২৫) TLC এর পূর্ণরূপ – Total Literacy Campaign
- ২৬) লোক জাঙ্কিশ প্রকল্প শুরু – রাজস্থানে ১৯৮৭ সালে
- ২৭) শিক্ষাকর্মী প্রকল্পের লক্ষ্য – বিদ্যালয়হীন গ্রামে শিক্ষা
- ২৮) DPEP শুরু হয় – ১৯৯৩ সালে
- ২৯) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড শুরু – ১৯৮৬ সালের সুপারিশে
- ৩০) MLL চালু হয় – ১৯৯১ সালে
- ৩১) NPNSPE চালু – ১৯৯৫ সালে
- ৩২) কোঠারী কমিশন গঠিত – ১৯৬৪-৬৬
- ৩৩) RTE আইনের বয়সসীমা – ৬-১৪ বছর
- ৩৪) Universal Provision মানে – বিদ্যালয়, শিক্ষক, উপকরণ নিশ্চিতকরণ
- ৩৫) Universal Enrolment মানে – সকল শিশুর ভর্তি
- ৩৬) Universal Retention মানে – নির্দিষ্ট শ্রেণি পর্যন্ত পড়াশোনা বজায় রাখা
- ৩৭) Universal Curriculum মানে – সকলের জন্য একই পাঠ্যক্রম
- ৩৮) Universalisation of Elementary Education – ৬-১৪ বছর বয়সীদের শিক্ষা
- ৩৯) প্রাথমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা – চিন্তাশক্তি ও মূল্যবোধ গঠন
- ৪০) বিধিমুক্ত শিক্ষা – নিয়ন্ত্রিত বিদ্যালয়ের বাইরে শিক্ষা
- ৪১) Operation Blackboard – ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতি
- ৪২) Minimum Levels of Learning – ১৯৯১ সালে চালু
- ৪৩) NPNSPE – ১৯৯৫ সালে চালু
- ৪৪) DPEP – ১৯৯৩ সালে শুরু
- ৪৫) শিক্ষার অধিকার আইন – ২০০৯ সালে পাস, ২০১০ সালে কার্যকর

- ৪৬) লোক জাঙ্ঘিশ – 1987 সালে রাজস্থানে শুরু
- ৪৭) কোঠারী কমিশন – 1964-66 সালে গঠিত
- ৪৮) শিক্ষাকর্মী প্রকল্প – বিদ্যালয়হীন গ্রামে শিক্ষা প্রদান
- ৪৯) Universal Provision – বিদ্যালয় ও উপকরণ ব্যবস্থা
- ৫০) Universal Enrolment – সকল শিশুর ভর্তি
- ৫১) Universal Retention – শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়ন অব্যাহত রাখা
- ৫২) Universal Curriculum – সবার জন্য একই পাঠ্যক্রম
- ৫৩) মিড-ডে-মিল – বিদ্যালয়ে পুষ্টিকর খাবার
- ৫৪) জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয় – বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার সুযোগ
- ৫৫) সার্বিক সাক্ষরতা প্রচার – TLC, 1990 সালে
- ৫৬) NAEP – প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষিতকরণ
- ৫৭) Universalisation of Elementary Education – ৬-১৪ বছরের জন্য বাধ্যতামূলক শিক্ষা
- ৫৮) প্রাথমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা – চিন্তাশক্তি ও মূল্যবোধ গঠন
- ৫৯) প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যা – শিশুশ্রম, অর্থান্যাব, অনুন্নয়ন
- ৬০) বিধিমুক্ত শিক্ষা – নিয়ন্ত্রিত বিদ্যালয়ের বাইরে শিক্ষা
- ৬১) Right to Education – 2009 পাস, 2010 কার্যকর
- ৬২) ECCE – Early Childhood Care and Education.

উচ্চমাধ্যমিক Class 12 সেমিস্টার প্রস্তুতির জন্য অবশ্যই আমাদের
“টাগেট” whatsapp গ্রুপ জয়েন করতে পারো: [Join Group Now](#) ➡

আমাদের [হোয়াটসঅ্যাপ](#) ও [টেলিগ্রাম](#) গ্রুপে যুক্ত হোন -

[Join Group](#)

[Telegram](#)

মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক, পরীক্ষার প্রস্তুতি এবং স্কলারশিপ আপডেট: নিচে ক্লিক করে অ্যাপ ডাউনলোড করুন ➡



Download FREE App



Trusted by 50K+ Students

গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পরীক্ষার সাজেশন

হোয়াটসঅ্যাপে পেতে



স্ক্রিনশট নিয়ে, Scan করে
জয়েন হয়ে যাও!



edutips.in



Edutips



@ edutipsbangla

উচ্চমাধ্যমিক সেমিষ্টার প্রস্তুতি, নোট সাজেশন স্টাডি
মকটেস্ট পাবে: **EduTips App** যুক্ত হয়ে যেও!

