



# Edutips উচ্চ মাধ্যমিক বাংলা সাজেশন শেষ মুহূর্তের প্রস্তুতি (PDF)

## বোর্ড: বিষয়বস্তু

- যেকোনো বড় প্রশ্নের জন্য 'মাস্টার' স্টার্টিং (উৎসসহ)
- গল্প বা গদ্য
- কবিতা
- নাটক
- সহায়ক পাঠ
- চিত্রকলার ইতিহাস
- বাংলা চলচ্চিত্র
- যদি প্রশ্ন কমন না আসে (সারভাইভাল স্ট্র্যাটেজি)

## যেকোনো বড় প্রশ্নের জন্য 'মাস্টার' স্টার্টিং (উৎসসহ)

যেকোনো বড় প্রশ্নের উত্তর শুরু করার সময় এই কাঠামোটি ব্যবহার করবে। এতে পরীক্ষক শুরুতেই নম্বর বাড়িয়ে দেবেন:

"বিংশ শতাব্দীর প্রথিতযশা কথাশিল্পী/কবি/নাট্যকার [লেখকের নাম] তাঁর অনন্য সৃষ্টি 'গল্প/কবিতা/নাটকের নাম]' নামক রচনায় সমকালীন সমাজমানস এবং মানুষের অন্তর্গৃহ বেদনার যে জীবন্ত আলেখ্য নির্মাণ করেছেন, আলোচ্য উন্নতিটি/চরিত্রটি তারই এক অনিবার্য ফসল। লেখকের নিপুণ লেখনীতে এখানে এক গভীর জীবনসত্ত্ব উন্মোচিত হয়েছে।"

## গল্প বা গদ্য

### ১. হারুন সালেমের মাসি (মহাশ্বেতা দেবী)

“অরণ্যের অধিকার ও হাজার চুরাশির মা খ্যাত প্রখ্যাত কথাসাহিত্যিক মহাশ্বেতা দেবীর লড়াকু লেখনীর এক অনবদ্য সৃষ্টি হলো ‘হারুন সালেমের মাসি’ গল্পটি। আলোচ্য উন্নতিটিতে লেখিকা শোষিত, লাঞ্ছিত প্রান্তিক মানুষের বেঁচে থাকার অধিকার এবং তাঁদের মরণপণ সংগ্রামের এক জুলন্ত আলেখ্য তুলে ধরেছেন।”





- **সারসংক্ষেপ:** এটি শোষিত, লাঞ্ছিত মানুষের বেঁচে থাকার লড়াই। মাসি এখানে কেবল একজন ব্যক্তি নন, তিনি এক অপরাজেয় মাতৃশক্তির প্রতীক।
- **কমন উত্তর তৈরির পয়েন্ট:** মাসির চারিত্রিক দৃঢ়তা, হারুন সালেমের প্রতি তাঁর মমত্ববোধ এবং ব্যবস্থার বিরুদ্ধে এক নীরব প্রতিবাদ।

## ২. হলুদ পোড়া (মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়)

“বাংলা সাহিত্যের ‘পুতুলনাচের ইতিকথা’ ও ‘পদ্মানন্দীর মাঝি’র শ্রষ্টা, প্রথম সমাজসচেতন ও মনস্তাত্ত্বিক শিল্পী মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি তাৎপর্যপূর্ণ গল্প হলো ‘হলুদ পোড়া’। গ্রামবাংলার কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজব্যবস্থা এবং মানুষের আদিম প্রবৃত্তি ও জটিল মনস্তত্ত্বের পরিচয় এখানে পাওয়া যায়।”

- **সারসংক্ষেপ:** মানুষের মনের জটিলতা আর কুসংস্কারের বিরুদ্ধে এক মনস্তাত্ত্বিক লড়াই। হলুদ পোড়া এখানে প্রতীকী অর্থে ব্যবহৃত।
- **কমন উত্তর তৈরির পয়েন্ট:** গ্রামীণ জীবনের অন্ধবিশ্বাস এবং মানুষের আদিম প্রবৃত্তি বনাম মানবিকতা।

## কবিতা

### ৩. প্রার্থনা (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

“বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আধ্যাত্মিক চেতনায় ভাস্তু ‘নৈবেদ্য’ পর্যায়ভুক্ত একটি কালজয়ী কবিতা হলো ‘প্রার্থনা’। কবির অন্তরের গভীর ভক্তি এবং নিজেকে বিশ্ববিধাতার চরণে নিঃশর্তভাবে সঁপে দেওয়ার এক চরম আকৃতি এখানে প্রকাশিত হয়েছে।”

- **সারসংক্ষেপ:** সমস্ত ক্ষুদ্রতা থেকে মুক্তি পেয়ে বিশ্ববিধাতার কাছে নিজেকে সমর্পণ করার আকৃতি।
- **কমন উত্তর তৈরির পয়েন্ট:** আধ্যাত্মিক জাগরণ এবং অন্তরের শুন্দি কামনাই এই কবিতার মূল সুর।

### ৪. তিমির হননের গান (জীবনানন্দ দাশ)

“রূপসী বাংলার কবি ও আধুনিক জীবনবেদে বিশাসী জীবনানন্দ দাশের ইতিহাসচেতনা সমৃদ্ধ একটি উল্লেখযোগ্য কবিতা হলো ‘তিমির হননের গান’। সমকালীন বিশুষ্ণ ও বিপন্ন সময়ের আঁধার কাটিয়ে এক নতুন আলোর পৃথিবীতে পৌঁছানোর তীব্র বাসনা এই উদ্ভৃতিটির মূল সুর।”

- **সারসংক্ষেপ:** আধুনিক সভ্যতার অন্ধকার বা ক্লান্তি মুছে ফেলে এক নতুন আলোর প্রত্যাশা।
- **কমন উত্তর তৈরির পয়েন্ট:** সময়চেতনা, বিপন্নতা আর অন্ধকারের শেষে আলোর আবাহন।

### ৫. কেন এল না (সুভাষ মুখোপাধ্যায়)

“পদাতিক কবি হিসেবে পরিচিত এবং গণমানুষের কবি সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের জীবনধর্মী সৃষ্টির অন্যতম নির্দশন হলো ‘কেন এল না’ কবিতাটি। সাধারণ মানুষের প্রাত্যহিক জীবনের যন্ত্রণা, না-পাওয়া এবং এক গভীর সামাজিক আর্তির প্রতিধ্বনি এখানে ধ্বনিত হয়েছে।”



**সারসংক্ষেপ:** অপেক্ষার যন্ত্রণা আর সামাজিক বৈষম্যের প্রেক্ষাপটে এক গভীর আর্তি।

- কমন উত্তর তৈরির পয়েন্ট: সাধারণ মানুষের বঞ্চনা আর না পাওয়ার আক্ষেপ খুব সহজ ভাষায় ফুটে উঠেছে।



## নাটক

### ৬. নানা রঙের দিন (অজিতেশ মুখোপাধ্যায়):

“বিশিষ্ট নাট্যব্যক্তিহীন অজিতেশ মুখোপাধ্যায়ের কৃপান্তরধর্মী নাটক ‘নানা রঙের দিন’ থেকে গৃহীত আলোচ্য অংশে একজন প্রবীণ অভিনেতার জীবনের শেষ বিকেলের একাকিত্ব, বিষণ্ণতা এবং স্মৃতির্পণের এক করুণ ছবি ফুটে উঠেছে।”

‘নানা রঙের দিন’ নাটকটি একজন নিঃসঙ্গ অভিনেতার জীবনের ট্র্যাজেডি। এখানে বার্ধক্যের হাহাকার আর শিল্পীসত্ত্বার এক অন্তর্ভুক্ত লড়াই ফুটে উঠেছে।

**রজনীকান্ত:** ৬৮ বছর বয়স, ৪৫ বছরের অভিনয় জীবন, মদ্যপ কিন্তু প্রতিভাশালী, নিঃসঙ্গ। জরাজীর্ণতা, একাকিত্ব, শিল্পীসত্ত্বা বনাম বাস্তব জীবন, বিফল প্রেমিক।

**কালীনাথ (প্রম্পটার):** রজনীকান্তের একমাত্র শ্রোতা, যাঁর উপস্থিতিতে রজনীকান্ত নিজের মনের অগ্রল খুলে দিয়েছেন।

### ৭. উত্তরের মূল অংশ (যেকোনো প্রশ্নের জন্য ৩টি পয়েন্ট):

- অতীত বনাম বর্তমান:** রজনীকান্তের অতীতে ছিল হাততালি আর খ্যাতি, কিন্তু বর্তমানে তিনি মেকআপ রুমে পড়ে থাকা এক জরাজীর্ণ বৃদ্ধ।
- শিল্পীর একাকীত্ব:** তিনি বুঝেছেন, অভিনয়ের শেষে দর্শক যখন চলে যায়, তখন অভিনেতা একদম এক। তাঁর ব্যক্তিগত জীবন, প্রেম—সবই শিল্পের কাছে বলি হয়েছে।
- শিল্পের অমরতা:** শত কষ্টের মাঝেও তিনি বিশ্বাস করেন, “যাদের প্রতিভা আছে, তাদের বয়স নেই”। মৃত্যু তাকে ঝুঁতে পারলেও তার প্রতিভাকে ঝান করতে পারবে না।

**কমন উপসংহার (Ending):** পরিশেষে বলা যায়, রজনীকান্তের চরিত্রটি আসলে মুখোশের আড়ালে থাকা এক রক্ত-মাংসের মানুষের কান্না, যা নাটকটিকে এক গভীর মানবিক আবেদন দান করেছে।

## সহায়ক পাঠ

### ৮. ডাকঘর (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর):

“বিশ্ববরেণ্য নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সাংকেতিক নাটক ‘ডাকঘর’ হলো মানুষের আত্মার মুক্তির এক চিরকালীন উপাখ্যান। অমল চরিত্রের মধ্য দিয়ে কবি অজানাকে জানার অদম্য কৌতুহল এবং সীমাবদ্ধ জীবন থেকে অসীমের ডাকে সাড়া দেওয়ার চিরন্তন ব্যাকুলতাকে ফুটিয়ে তুলেছেন।”



**অমল (ডাকঘর):** মুক্তিকামী আত্মা, কৌতুহলী মন, অজানার পিয়াসী, ঘরবন্দি জীবনের করুণ আর্তি।



## ঠাকুরদা (প্রতীকী চরিত্র):

- তিনি নাটকের সবচেয়ে রহস্যময় ও জ্ঞানদীপ্তি চরিত্র।
- তিনি অমলের অজানাকে জানার ইচ্ছাকে উৎসাহ দেন এবং নানা কল্পনা ও রূপকথার গল্পে অমলের মন ভরিয়ে রাখেন।
- তিনি কখনো ‘দাদাঠাকুর’, কখনো ‘ফকির’ বেশে এসে অমলকে আধ্যাত্মিক মুক্তির দিশা দেখান।

## চিত্রকলার ইতিহাস

যেকোনো একজন শিল্পীকে নিয়ে প্রশ্ন এলে প্রথমে লিখবে— “বাংলা তথা ভারতের চিত্রকলার ইতিহাসে [শিল্পীর নাম] এক উজ্জ্বল নক্ষত্র। তাঁর তুলির অসামান্য টানে বাংলা তথা ভারতের চিত্রকলা এক অনন্য উচ্চতায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।” তারপর উপরের পয়েন্টগুলো দিয়ে শেষ করবে।

পরিশেষে বলা যায়, [শিল্পীর নাম] কেবল একজন চিত্রকর ছিলেন না, তিনি ছিলেন ভারতীয় ঐতিহ্যের একনিষ্ঠ সাধক। তাঁর সূজনশীল দৃষ্টিভঙ্গি এবং মৌলিক শিল্পীতি পরবর্তী প্রজন্মের শিল্পীদের কাছে আজও ধ্রুবতারার মতো পথপ্রদর্শক হয়ে আছে।

## ১. অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর (নব্যবঙ্গীয় চিত্রীতির জনক)

- **অবদান:** তিনি পাশ্চাত্য রীতির অন্ধ অনুকরণ ছেড়ে ভারতীয় ঘরানার চিত্রশৈলী পুনরুজ্জীবিত করেন।
- **শৈলী:** বিখ্যাত ‘ওয়াশ’ (Wash) পদ্ধতির প্রবর্তন করেন।
- **বিখ্যাত চিত্র:** ‘ভারত মাতা’, ‘শাজাহানের মৃত্যু’, ‘গণেশ জননী’।
- **গ্রন্থ:** ‘ক্ষীরের পুতুল’, ‘রাজকাহিনী’ (চিত্রকলায় তাঁর সাহিত্যিক গুণও ছিল)।

## ২. যামিনী রায় (লোকশিল্পের রূপকার)

- **অবদান:** তিনি ইউরোপীয় তেলরঙ ছেড়ে গ্রামবাংলার সাধারণ ‘পাটুয়া শিল্প’ বা লোকজ রীতি বেছে নেন।
- **শৈলী:** চওড়া রেখা, উজ্জ্বল রঙ (লাল, হলুদ, খড়িমাটি) এবং পটলচেরা চোখ।
- **বিখ্যাত চিত্র:** ‘মা ও শিশু’, ‘সাঁওতাল জননী’, ‘যিশুখ্রিস্ট’, ‘তিন কন্যা’।
- **স্বীকৃতি:** ১৯৫৪ সালে পদ্মভূষণ পান।

## ৩. নন্দলাল বসু (মাস্টার মোশাই)

- **অবদান:** অবনীন্দ্রনাথের শিষ্য। তিনি শান্তিনিকেতনের শিল্পচর্চাকে সমৃদ্ধ করেন এবং ভারতীয় সংবিধানের পাঞ্জলিপি অলংকৃত করেন।
- **শৈলী:** অজন্তা গুহচিত্র ও ভারতীয় ঐতিহ্যের প্রভাব। সাধারণ মানুষের জীবন ও প্রকৃতি ছিল তাঁর বিষয়।
- **বিখ্যাত কাজ:** ‘সতীর দেহত্যাগ’, ‘দণ্ডী অভিযানের লিনোকাট (গান্ধীজি)’।



## ৪. গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর (ব্যঙ্গচিত্র ও আধুনিকতা)



- **অবদান:** তিনি ভারতের প্রথম সার্থক কার্টুনিস্ট বা ব্যঙ্গচিত্রশিল্পী।
- **শৈলী:** জ্যামিতিক আকার বা কিউবিজম (Cubism) এবং আলো-ছায়ার রহস্যময় ব্যবহার।
- **বিখ্যাত কাজ:** তাঁর ব্যঙ্গচিত্র সংকলন ‘অন্তুত লোক’, ‘বিরূপ বজ্র’।

## ৫. রামকিশ্চির বেজ (ভাস্কর ও চিত্রশিল্পী)

- **অবদান:** তিনি আধুনিক ভারতীয় ভাস্কর্যের পথিকৃৎ।
- **শৈলী:** শান্তিনিকেতনের বাইরের খোলামেলা জায়গায় সিমেন্ট, বালি ও লোহার কাঠামো দিয়ে বিশাল ভাস্কর্য তৈরি করতেন।
- **বিখ্যাত ভাস্কর্য:** ‘সাঁওতাল পরিবার’, ‘হাটের পথে’, ‘যক্ষ ও যক্ষী’।

## বাংলা চলচ্চিত্র

### ‘মাস্টার স্টার্টিং’

“বিশ্ব চলচ্চিত্রের মানচিত্রে বাংলা সিনেমার স্থান বরাবরই উজ্জ্বল ও স্বকীয়। বিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে যে কয়েকজন প্রতিভাধর চলচ্চিত্রকারের হাত ধরে বাংলা সিনেমা কেবল বিনোদনের গন্তি পেরিয়ে এক সার্থক জীবনধর্মী শিল্পে উন্নীত হয়েছিল, তাঁদের মধ্যে অন্যতম শ্রেষ্ঠ হলেন [পরিচালকের নাম]। তাঁর সূজনশীল দৃষ্টিভঙ্গি এবং প্রথর সমাজসচেতনতা বাংলা চলচ্চিত্রকে এক আন্তর্জাতিক মর্যাদা দান করেছে।”

উভয়ের শেষে লিখবে— “এই প্রবাদপ্রতিম চলচ্চিত্রকারদের হাত ধরেই বাংলা সিনেমা বিশ্ব চলচ্চিত্রে এক স্বতন্ত্র ও মর্যাদাপূর্ণ আসন লাভ করেছে।”

## ১. সত্যজিৎ রায় (বিশ্বপথিক পরিচালক):

- **বিখ্যাত কাজ:** ‘পথের পাঁচালী’ (১৯৫৫), ‘অপু ট্রিলজি’, ‘জলসাধর’, ‘চারুলতা’, ‘হীরক রাজার দেশে’।
- **বৈশিষ্ট্য:** তিনি ভারতীয় সিনেমাকে বিশ্বদরবারে পৌঁছে দেন। চিত্রনাট্য, আবহসংগীত, কস্টিউম ডিজাইন—সবই নিজে করতেন। তাঁর ছবিতে ফুটে উঠত গভীর মানবিকতা ও সুন্ধর বাস্তববাদ।

## ২. ঋত্বিক ঘটক (দেশভাগ ও যন্ত্রণার কবি):

- **বিখ্যাত কাজ:** ‘মেঘে ঢাকা তারা’, ‘অযান্ত্রিক’, ‘সুবর্ণরেখা’, ‘তিতাস একটি নদীর নাম’।
- **বৈশিষ্ট্য:** তাঁর ছবির প্রধান উপজীব্য ছিল দেশভাগ ও উদ্বাস্তু জীবনের যন্ত্রণা। তিনি সিনেমার মাধ্যমে সমাজের রুঢ় বাস্তবতাকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিতেন। ‘মেঘে ঢাকা তারা’র “দাদা আমি বাঁচতে চাই” সংলাপটি তাঁর অমর সৃষ্টি।

## ৩. মৃগাল সেন (রাজনৈতিক ও আধুনিক পরিচালক):



বিখ্যাত কাজ: ‘ভুবন সোম’, ‘কলকাতা ৭১’, ‘পদাতিক’, ‘খারিজ’।

- **বৈশিষ্ট্য:** তিনি ছিলেন রাজনৈতিকভাবে অত্যন্ত সচেতন। তাঁর ছবি প্রচলিত ধারার বাইরে গিয়ে সমাজ ও ব্যবস্থার সমালোচনা করত। তাঁকে ভারতীয় ‘নিউ ওয়েভ’ বা নতুন ধারার চলচ্চিত্রের অগ্রদুত বলা হয়।

## ৪. তপন সিংহ (গল্লুবলার জাদুকর):

- **বিখ্যাত কাজ:** ‘কাবুলিওয়ালা’, ‘ক্ষুধিত পাষাণ’, ‘বিন্দের বন্দী’, ‘গল্লু হলেও সত্যি’।
- **বৈশিষ্ট্য:** তাঁর ছবি ছিল সাহিত্যধর্মী এবং সাধারণ মানুষের কাছে অত্যন্ত জনপ্রিয়। তিনি খুব সহজে বড় মাপের সাহিত্যকে পর্দায় জীবন্ত করে তুলতেন। তাঁর ছবিতে সংগীত ও কাহিনীর এক অপূর্ব মেলবন্ধন দেখা যায়।

## ৫. তরুণ মজুমদার (গ্রামবাংলার ঘরোয়া কারিগর):

- **বিখ্যাত কাজ:** ‘বালিকা বধু’, ‘দাদার কীর্তি’, ‘গণদেবতা’, ‘ভালোবাসা ভালোবাসা’।
- **বৈশিষ্ট্য:** তাঁর ছবির মূল প্রাণ ছিল গ্রামবাংলার মাটি ও মানুষের সহজ-সরল জীবন। পারিবারিক সম্পর্ক, নির্মল হাস্যরস এবং শ্রদ্ধিমধুর সংগীত ছিল তাঁর সাফল্যের চাবিকাঠি।

## যদি প্রশ্ন কমন না আসে (সারভাইভাল স্ট্র্যাটেজি)

- **ঘাবড়াবে না:** প্রশ্নটা ২-৩ বার পড়ো। দেখো ওটা কোন চ্যাপ্টারের।
- **উৎস লিখো:** প্রশ্ন কমন না এলেও লেখক আর চ্যাপ্টারের নাম তোমার জানা। আমাদের দেওয়া ‘মাস্টার স্টার্টিং’ দিয়ে শুরু করো। এতে পরীক্ষক বুবাবেন তুমি অন্তত বিষয়টি জানো।
- **কমন বডি ব্যবহার করো:** আমি আগে যে ‘কমন উত্তর’ বা ‘সারমর্ম’ দিয়েছি, সেটাকে প্রশ্নের সাথে মিলিয়ে লিখে দাও। প্রশ্ন যেটাই হোক, ওই গল্লের বা কবিতার মূল ভাবের বাইরে তো আর হবে না!
- **কী-ওয়ার্ড দাও:** চ্যাপ্টার রিলেটেড যে বিশেষ শব্দগুলো (যেমন- ‘ডাকঘর’ হলে ‘মুক্তি’, ‘নানা রঙের দিন’ হলে ‘একাকিন্তা’) আমি দিয়েছি, সেগুলো উত্তরের মাঝে ঢুকিয়ে দাও।

## দুই রঙের কালির ব্যবহার (করতেই হবে)

- **নীল ও কালো:** উত্তর লিখবে নীল কালিতে (Blue)। আর পয়েন্ট বা হেডিং করবে কালো কালিতে।
- **আন্ডারলাইন:** উত্তরের ভেতরে লেখকের নাম, গল্লের নাম, বা সিনেমার নামগুলোর নিচে কালো কালি দিয়ে আন্ডারলাইন করে দেবে। এতে পরীক্ষকের চোখে উত্তরটা ঝকঝকে লাগবে।

## টাইম ম্যানেজমেন্ট (সবচেয়ে জরুরি)

- **বেশি লিখবে না:** ৫ নম্বরের জন্য দেড় থেকে দুই পাতার বেশি একদম নয়। মনে রাখবে, বেশি লিখলে বেশি নম্বর পাওয়া যায় না, বরং অন্য প্রশ্নের সময় নষ্ট হয়।
- **ঘড়ি ধরো:** প্রতিটি ৫ নম্বরের প্রশ্নের জন্য ১০ থেকে ১২ মিনিটের বেশি সময় দেবে না। ১০ নম্বরের প্রবন্ধের জন্য ২৫-৩০ মিনিট রাখবে।
- **আগে সহজগুলো:** যে প্রশ্নগুলো খুব ভালো পারো, সেগুলো আগে লিখে ফেলো। এতে আত্মবিশ্বাস বাড়বে এবং নম্বর সিকিউর হবে।





পরীক্ষার হলে দুই ঘন্টাটা শুধু তোর এটা মনে রাখবি - "এমন কিছু করবি না যাতে সারা জীবনটা রিপ্রেট করতে হয়.. সেটা প্রশ্ন লেখা হোক কিংবা প্রশ্ন ছাড়া হোক। ব্যাস এটুকুই!"

আমাদের হোয়ার্টসঅ্যাপ ও টেলিগ্রাম Study গ্রুপে যুক্ত হোন -

[Join Group](#)

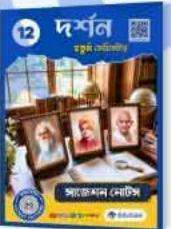
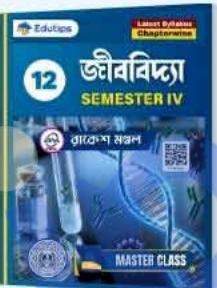
[Telegram](#)



## উচ্চমাধ্যমিক 4<sup>th</sup> সেমিস্টার



HS 2026 পরীক্ষার সেরা প্রস্তুতি সাজেশন ✓



CALL US

+91 8062179966



Contact Us

+91 9907260741

অনলাইনে পেমেন্ট করে এখনই সংগ্রহ করুন

উপরের ছবির উপর ট্যাপ বা ক্লিক করুন ↗

মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক, পরীক্ষার প্রস্তুতি এবং স্কলারশিপ: অ্যাপ ডাউনলোড করুন ➔



Download FREE App

Trusted by 100K+ Students





## জীবনীমূলক প্রবন্ধের আদর্শ ফরম্যাট (১০-এ ১০ পাওয়ার জন্য)

| ক্রমিক                         | বিকল্প পয়েন্ট                         | কীভাবে লিখবে? (এডুটিপস পরামর্শ)   |
|--------------------------------|--|---|
| ১. শিরোনাম                     | আকর্ষণীয়<br>নামকরণ                    | শুধু ব্যক্তির নাম লিখবে না। যেমন: “শতবর্ষে নারায়ণ<br>দেবনাথ: বাঙালির শৈশব রাঙানো জাদুকর” বা “খন্দিক<br>ঘটক: বাংলা চলচিত্রের যন্ত্রণাবিদ্ব বিদ্রোহী শিল্পী”।  |
| ২. মটো<br>(Motto)              | কাব্যিক উদ্বৃত্তি                      | মূল ভূমিকা শুরুর আগে ওই ব্যক্তি সম্পর্কিত বা তাঁর<br>আদর্শের সাথে মেলে এমন ২ লাইনের একটি উদ্বৃত্তি বা<br>শ্লোক বক্স করে লিখবে।                                |
| ৩. ভূমিকা                      | সূচনা লগ্ন /<br>অবতরণিকা /<br>প্রাককথন | এখানে ব্যক্তির ঐতিহাসিক গুরুত্ব বর্ণনা করো। তিনি কেন<br>অন্য, যুগমানসে তাঁর প্রভাব কী—তা ৩-৪ লাইনে গুচ্ছিয়ে<br>লেখো।   |
| ৪. বংশপরিচয় /<br>পরিবার সূত্র | জন্ম ও পরিবার                          | জন্ম তারিখ, সাল, স্থান, বাবা ও মায়ের নাম। এখানে<br>সালগুলো স্পষ্ট করে লিখবে।   |
| ৫. শৈশব ও<br>শিক্ষা            | বিদ্যার্জন ও<br>গঠনকাল                 | স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম। কোনো বিশেষ<br>শিক্ষক বা ঘটনার প্রভাব থাকলে তা উল্লেখ করো।   |
| ৬. কর্মজীবন                    | সূজনী সত্তা ও<br>সংগ্রাম               | এটি প্রবন্ধের সবথেকে বড় অংশ। তাঁর প্রধান কাজগুলো<br>(যেমন সলিল চৌধুরীর গণসংগীত বা সুকান্তের কাব্যগ্রন্থ)<br>আলাদা প্যারাগ্রাফে বা বুলেট পয়েন্টে আলোচনা করো। |
| ৭. বিশেষত্ব                    | শৈলী ও স্বকীয়তা                       | তিনি অন্যদের চেয়ে আলাদা কেন? (যেমন খন্দিক<br>ঘটকের দেশভাগের যন্ত্রণা বা সুকান্তের বিদ্রোহ)।  |
| ৮. সম্মাননা                    | স্বীকৃতি ও পুরস্কার                    | পদ্মশ্রী, আকাদেমি পুরস্কার বা ডক্টরেট—যা যা প্রশ্নে<br>দেওয়া থাকবে, সাল অনুযায়ী সাজিয়ে লেখো।   |
| ৯. জীবনাবসান                   | মহা প্রয়াণ                            | তাঁর মৃত্যুর তারিখ এবং প্রয়াণের পর সমাজ বা সাহিত্যের<br>যে ক্ষতি হয়েছে তার সংক্ষিপ্ত উল্লেখ।  |
| ১০. উপসংহার                    | মূল্যায়ন                              | কবি বা শিল্পীর প্রাসঙ্গিকতা আজ কতটা, তা জানিয়ে একটি<br>জোরালো শেষ বাক্য দিয়ে শেষ করো।   |



## ১০ নম্বর নিশ্চিত করার Edu টিপস (Secret)

- ১. সাব-হেডিং বা উপ-শিরোনাম: প্যারাগ্রাফ করে লিখলে নম্বর করে যায়। উপরের ফরম্যাটে দেওয়া পয়েন্টগুলোর মতো কালো কালি দিয়ে সুন্দর সাব-হেডিং করবে (যদি নীল কালিতে লেখো)।
- ২. তথ্যের সঠিক ব্যবহার: প্রশ্নে দেওয়া জন্ম-মৃত্যুর তারিখ বা বাবার নাম ভুল করা চলবে না। এগুলোই প্রবন্ধের ভিত্তি।
- ৩. শব্দচয়ন: সাধারণ শব্দের বদলে কিছু তৎসম বা গান্তীর্ঘপূর্ণ শব্দ ব্যবহার করো। যেমন: ‘মারা গেছেন’ না লিখে ‘জীবনাবসান ঘটেছে’ বা ‘মহাপ্রয়াণ ঘটেছে’ লেখো।
- ৪. কোটেশন মার্কের জাদু: কোনো বিখ্যাত উক্তি বা তাঁর কোনো রচনার নাম লিখলে সেটি সিঙ্গেল ইনভার্টেড করা (‘ ’) বা ডবল ইনভার্টেড করার (” ”) মধ্যে রাখো।
- ৫. উপস্থাপনা (Presentation): খাতার বাঁ-দিকে ও উপরে মার্জিন টেনে পরিষ্কার পরিচ্ছন্নভাবে লিখবে। কাটাকাটি হলে এক টানে কেটে পাশে ফ্রেশ করে লিখবে।
- ৬. সময় সচেতনতা: যেহেতু এটি ১০ নম্বরের প্রশ্ন, তাই ২৫-৩০ মিনিটের বেশি সময় এখানে নষ্ট করা চলবে না। ফরম্যাটটি মাথায় থাকলে দ্রুত লেখা সহজ।



## শতবর্ষে নারায়ণ দেবনাথ – বাঙালির শৈশব রাঙানো জাদুকর

| পর্যায় | পয়েন্টের নাম           | আদর্শ উপস্থাপনা ও বিশেষ উদ্ধৃতি (Quotations)  |
|---------|-------------------------|---|
| ১       | শিরোনাম                 | শতবর্ষে নারায়ণ দেবনাথ: বাঙালির শৈশব রাঙানো জাদুকর  |
| ২       | মটো (উদ্ধৃতি)           | “নন্টে-ফন্টে, হাঁদা-ভেঁদা আর বাঁটুলের মেলা,<br>তোমার তুলিতেই অমর রঙিন বাঙালির ছেলেবেলা।”  |
| ৩       | ভূমিকা                  | বাঙালির দ্রুয়িংরূপ থেকে শুরু করে কিশোরবেলার বালিশের তলা—<br>সর্বত্র যাঁর অবাধ বিচরণ, তিনি হলেন নারায়ণ দেবনাথ। গত সাত দশক<br>ধরে তিনি শুধু ছবি আঁকেননি, এঁকেছেন কয়েক প্রজন্মের হাসিমুখ। |
| ৪       | জন্ম ও<br>বংশপরিচয়     | ১৯২৫ সালের ২৫শে নভেম্বর হাওড়ার শিবপুরে জন্ম। আদি নিবাস<br>বাংলাদেশের বিক্রমপুর। এক শিল্পমনা পরিবেশে তাঁর বেড়ে ওঠা।  |
| ৫       | শিক্ষাজীবন ও<br>সংগ্রাম | আর্ট কলেজে ভর্তি হয়েও যুক্তের ডামাডোলে প্রথাগত শিক্ষা অসম্পূর্ণ<br>থাকে। শুরুর জীবনে গয়নার নকশা তৈরির কঠিন পরিশ্রম তাঁকে<br>বাস্তবের শিল্পী করে তুলেছিল।                                |



| পর্যায় | পয়েন্টের নাম                     | আদর্শ উপস্থাপনা ও বিশেষ উন্নতি (Quotations)  |
|---------|-----------------------------------|--|
| ৬       | সূজনী জগত<br>(মাঝখানের<br>উন্নতি) | বিশেষ উন্নতি: “বাঙালি যখনই হেসেছে প্রাণের আরাম খুঁজে,<br>সেদিন নারায়ণ দেবনাথকে চিনেছে চোখ বুজে।”  |
| ৭       | অমর সৃষ্টিসমূহ                    | ‘হাঁদা ভেঁদা’ (প্রথম সৃষ্টি), ‘বাঁটুল দি গ্রেট’ (বাঙালির সুপারহিরো) এবং<br>‘নন্টে ফন্টে’ (বোর্ডিং জীবনের অবিস্মরণীয় আখ্যান)। এছাড়াও<br>কৌশিক রায় বা পটলচাঁদ তাঁর বহুমুখী প্রতিভার প্রমাণ। |
| ৮       | সম্মাননা                          | ১০১৩: সাহিত্য অকাদেমি ও বঙ্গবিভূষণ।<br>১০১২: পদ্মশ্রী (ভারত সরকারের সর্বোচ্চ সম্মাননা)।  |

## ঝুঁতিক ঘটক — বাংলা চলচিত্রের যন্ত্রণাবিদ্ব বিদ্রোহী শিল্পী

এটা চলচিত্রের ইতিহাসও আসতে পারে ভালো করে করে রাখবে। \*\*\*

| পর্যায় | পয়েন্টের নাম       | আদর্শ উপস্থাপনা ও বিশেষ উন্নতি (Quotations)   |
|---------|---------------------|---|
| ১       | শিরোনাম             | ঝুঁতিক ঘটক: বাংলা চলচিত্রের যন্ত্রণাবিদ্ব বিদ্রোহী শিল্পী   |
| ২       | মটো (উন্নতি)        | “সবাই যখন স্বপ্ন দেখায়, সুখের ছবি আঁকে,<br>ঝুঁতিক তখন সত্য খোঁজে ইতিহাসের বাঁকে।”  |
| ৩       | ভূমিকা              | ঝুঁতিক ঘটক কেবল একজন পরিচালক নন, তিনি এক তীব্র<br>শিল্পচেতনার নাম। তাঁর কাছে শিল্প ছিল ভগ্নামির বিরুদ্ধে যুদ্ধ।<br>দেশভাগ এবং উদ্বাস্তু জীবনের আর্তনাদই তাঁর সিনেমার মূল উপজীব্য। |
| ৪       | জন্ম ও<br>বংশপরিচয় | ১৯২৫ সালের ৪ নভেম্বর, অবিভক্ত বাংলার ঢাকা জেলার রাজশাহী<br>জন্ম। পিতা সুরেন্দ্রচন্দ্র ঘটক ও মাতা ইন্দুবালা দেবী। ১১ ভাইবোনের<br>মধ্যে তিনি ছিলেন কনিষ্ঠতম।                        |

| পর্যায় | পয়েন্টের নাম                     | আদর্শ উপস্থাপনা ও বিশেষ উন্নতি (Quotations)  |
|---------|-----------------------------------|--|
| ৫       | দেশভাগের অভিঘাত                   | ১৯৪৭-এর দেশভাগ তাঁর জীবন আমূল বদলে দেয়। শিকড়ছেঁড়া মানুষের বেদনা ও উদ্বাস্তু জীবনের অস্তিত্ব সংকট তাঁর শিল্পীসত্ত্বার প্রধান উৎস হয়ে ওঠে।                           |
| ৬       | সিনেমা দর্শন<br>(মাঝখানের উন্নতি) | বিশেষ উন্নতি: “সিনেমা বানিয়ে যদি জনগণের কথা না বলতে পারতাম... তাহলে কবেই সিনেমার পোঁদে লাত মেরে চলে যেতাম।”   |
| ৭       | চলচ্চিত্র ও ট্রিলজি               | প্রথম ছবি ‘নাগরিক’ (১৯৫২)। কালজয়ী দেশভাগের ট্রিলজি: ‘মেবে ঢাকা তারা’, ‘কোমল গান্ধার’ ও ‘সুবর্ণরেখা’। এছাড়াও ‘অ্যান্ট্রিক’ ও মহাকাব্যিক সৃষ্টি ‘তিতাস একটি নদীর নাম’। |
| ৮       | শেষ সৃষ্টি ও দর্শন                | শেষ ছবি ‘যুক্তি তক্কো আর গঞ্চো’। তাঁর অমর সংলাপ—“ভাবো, ভাবো, ভাবা প্র্যাকটিস করো।” তাঁর মতে—“ফিল্ম মানে ফুল নয়, অন্ত।”  |
| ৯       | সম্মাননা                          | ১৯৭০ সালে ভারত সরকার কর্তৃক ‘পদ্মশ্রী’ উপাধি। এছাড়াও একাধিক জাতীয় ও আন্তর্জাতিক চলচ্চিত্র পুরস্কার।  |
| ১০      | উপসংহার (শেষ উন্নতি)              | উপসংহার: সত্যজিৎ রায়ের মতে—“ঞ্চাত্তিক ছিলেন এই দেশের চলচ্চিত্রের হাতেগোনা কয়েকজন সত্যিকারের মৌলিক প্রতিভার একজন।” ১৯৭৬-এর ৬ ফেব্রুয়ারি এই বিদ্রোহীর প্রয়াণ ঘটে।    |

### গণনাট্টের দিশারী বাদল সরকার (জন্মশতবর্ষে শ্রদ্ধাঞ্জলি)

| পর্যায় | পয়েন্টের নাম   | আদর্শ উপস্থাপনা ও বিশেষ উন্নতি (Quotations)   |
|---------|-----------------|---|
| ১       | শিরোনাম         | বাদল সরকার: বাংলা নাটকের রূপকার ও গণনাট্টের দিশারী  |
| ২       | মটো<br>(উন্নতি) | “মঞ্চের মায়া ছেড়ে যিনি নামলেন রাজপথে,<br>নাটক শোনালেন তিনি সাধারণ মানুষের সাথে।”  |
| ৩       | ভূমিকা          | ড্রাইংরুম থিয়েটার আর চকমকে আলোর প্রলোভন ত্যাগ করে যিনি নাটককে নিয়ে গেছেন খোলা আকাশের নিচে, তিনি বাদল সরকার। তিনি কেবল নাট্যকার নন, তিনি এক জীবনদর্শনের নাম। |



র্যায়

পয়েন্টের  
নাম

## আদর্শ উপস্থাপনা ও বিশেষ উদ্ধৃতি (Quotations)

৮

জন্ম ও  
পরিচয়

১৯২৫ সালের ১৫ জুলাই কলকাতায় জন্ম। পিতৃদত্ত নাম সুধীন্দ্রনাথ সরকার। এক শিক্ষিত ও মননশীল পরিবেশে তাঁর বেড়ে ওঠা।

৫

শিক্ষা ও  
পেশা

তিনি ছিলেন একজন সফল সিভিল ইঞ্জিনিয়ার (শিবপুর বি.ই. কলেজ)। নগর পরিকল্পনাবিদ হিসেবে কাজ করেও তাঁর নেশা ও পেশা হয়ে ওঠে নাট্য জগত।

৬

নাট্য দর্শন  
(উদ্ধৃতি)

**বিশেষ উদ্ধৃতি:** “থিয়েটার কোনো বিলাসিতা নয়, থিয়েটার বেঁচে থাকার, লড়াই করার হাতিয়ার।”



৭

থার্ড  
থিয়েটার

তাঁর শ্রেষ্ঠ অবদান ‘থার্ড থিয়েটার’। প্রসেন্নিয়াম মঞ্চ ভেঙে অভিনেতা ও দর্শকের দূরত্ব কমিয়ে তিনি শুরু করেন ‘অঙ্গনমঞ্চ’ বা মুক্তমঞ্চের নাটক।

৮

অমর  
সৃষ্টিসমূহ

তাঁর বিখ্যাত নাটক: ‘এবং ইন্দ্রজিঃ’, ‘পাগলা ঘোড়া’, ‘বাকি ইতিহাস’। এছাড়াও প্রতিবাদী নাটক হিসেবে ‘মিছিলে’, ‘বাসি খবর’ ও ‘স্পার্টাকাস’ বিশেষভাবে স্মরণীয়।

৯

সম্মাননা

১৯৬৮: সংগীত নাটক অ্যাকাডেমি পুরস্কার।  
১৯৭২: ভারত সরকারের সম্মানজনক ‘পদ্মশ্রী’ উপাধি।

১০

উপসংহার  
(উদ্ধৃতি)

**উপসংহার:** যতদিন সমাজে শোষণ আর অবিচার থাকবে, ততদিন তাঁর ‘মিছিল’ আমাদের পথ দেখাবে।  
**শেষ উদ্ধৃতি:** “তিনি নেই, কিন্তু তাঁর নাটক আমাদের বিবেকের পাহারাদার হয়ে জেগে থাকবে।”

আমাদের হোয়াটসঅ্যাপ ও টেলিগ্রাম গ্রুপে যুক্ত হোন -

[Join Group](#)[Telegram](#)

মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক, পরীক্ষার প্রস্তুতি এবং স্কলারশিপ আপডেট ➔



Download FREE App



Trusted by 100K+ Students